

学前教育学试题

课程代码:00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 28 小题,每小题 1 分,共 28 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在教育过程中,受教育者和教育者的关系是
A. 矛盾的对立面
B. 相互依存的统一体
C. 主体和客体的关系
D. 主动和被动的关系
2. 下列论述不属于精神环境的是
A. 父母及家庭成员的表率
B. 居住环境与生活条件
C. 居住环境的人际关系及情调
D. 社会环境中的道德水准和文化生活
3. 以“白板说”著称于世的是
A. 华生
B. 杜威
C. 布鲁纳
D. 洛克
4. 皮亚杰把儿童智力的发展划分为四个阶段,它们依次是
A. 前运算思维阶段、感知运动阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段
B. 感知运动阶段、前运算思维阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段
C. 感知运动阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段、具体运算思维阶段
D. 前运算思维阶段、感知运动阶段、形式运算思维阶段、具体运算思维阶段
5. 第一个明确要使儿童的各种能力得到和谐的发展的教育家是
A. 夸美纽斯
B. 洛克
C. 卢梭
D. 裴斯泰洛齐
6. 提出“最近发展区”理论的心理学家是
A. 杜威
B. 加德纳
C. 维果斯基
D. 蒙台梭利
7. 有关我国的学前教育,错误的描述是
A. 是启蒙教育
B. 是义务教育
C. 是基础教育
D. 是全面发展的教育
8. 全球学前教育目标的发展趋势是
A. 着重智力开发
B. 强调培养创造力
C. 重视知识传授
D. 全面发展的教育
9. 儿童游戏的主要物质支柱是
A. 玩具
B. 场地
C. 环境
D. 书本
10. 角色游戏、表演游戏和结构游戏是
A. 创造性游戏
B. 有规则游戏
C. 智力游戏
D. 集体游戏

11. 通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人是
A. 教育目的 B. 教育内容 C. 教育资源 D. 教育手段
12. 教师在布置活动区域时尽量把性质相似的活动安排在一起,以免互相干扰,这是活动区之间的
A. 界限性 B. 相容性 C. 转换性 D. 规则性
13. 木块、螺丝、工作台、砂纸等材料应投放在
A. 操作区 B. 木工区 C. 科学区 D. 积木区
14. 关于活动室墙面的布置,错误的说法是
A. 配合教育内容 B. 重视幼儿的参与
C. 高度应在2米以上,以免幼儿损坏 D. 遵循儿童化原则
15. 学前班的教育应以
A. 上课为主 B. 作业为主 C. 游戏活动为主 D. 知识学习为主
16. 会选择和利用建造材料,正确地建造物体,这种结构游戏的要求是针对
A. 小班 B. 中班 C. 大班 D. 常班
17. 我国学前教育中特有的一条原则是
A. 独立自主原则 B. 综合性原则
C. 保教结合原则 D. 启蒙性原则
18. 教师从不同的角度使儿童得到完整的印象的示范形式属于
A. 不同方向示范 B. 部分示范
C. 分解示范 D. 完整示范
19. 最常见的语言法有两种,它们是
A. 故事法和说法 B. 谈话法和讨论法
C. 故事法和讨论法 D. 故事法和讲解法
20. 让幼儿分析讨论和角色扮演“如果你是一个老年人,在生活中有很多不方便,你的心情会怎么样?”这是移情训练的
A. 认知提示 B. 情绪追忆 C. 情感换位 D. 巩固深化
21. 在幼儿园应禁止的门外罚站、不许吃饭等惩罚是
A. 生理性惩罚 B. 社会性惩罚 C. 剥夺性惩罚 D. 自然后果的惩罚
22. 与托儿所幼儿园相比,家庭教育的特点是
A. 目的性 B. 计划性 C. 组织性 D. 随意性
23. 要鼓励儿童用自己的想法布置小天地,可以在
A. 3岁以前进行 B. 3岁以后进行
C. 5岁以后进行 D. 上小学以后进行
24. 被认为是人类关于儿童认识史上的一次“哥白尼式的革命”的儿童观是
A. 社会本位的儿童观 B. 人本位的儿童观
C. 现代的儿童观 D. 正确的儿童观
25. 求知欲强,好奇好问,个性初具雏形,社会性有很大发展的是
A. 0-1岁 B. 2-3岁 C. 4-5岁 D. 5-6岁
26. 我国幼儿园大班一般为
A. 2-3岁 B. 3-4岁 C. 4-5岁 D. 5-6岁
27. 幼儿园需要一些废旧材料自制玩具,家长收集家中的纸盒、旧挂历并与孩子一起完成等,这是家长参与的
A. 园所内参与 B. 园所外参与 C. 亲子活动 D. 亲子互动
28. 社区教育的真正发展是在第二次世界大战之后的
A. 美国 B. 英国 C. 法国 D. 日本

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共6小题,每小题2分,共12分)

29. 遗传决定论
30. 发展适宜性原则
31. 表扬鼓励法
32. 幼儿常规
33. 幼儿园
34. 家长参与

三、简答题(本大题共6小题,每小题6分,共36分)

35. 现代教育的发展趋势。
36. 制定学前教育目标应遵循的依据。
37. 教师与幼儿沟通时应注意什么。
38. 幼儿入园不适应的原因。
39. 如何引导幼儿的竞争行为。
40. 幼儿教师劳动的特点。

四、论述题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

41. 联系实际谈谈教师与家长沟通中谈话和交往的艺术。
42. 试述学前班教育小学化倾向的原因及危害。