

学前教育学试题

课程代码:00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 教育区别于其他社会活动的本质是
A. 生产产品的活动
B. 商品交换的活动
C. 传递知识的活动
D. 培养人的社会活动
- 在教育过程中是学习的主体,需将外在的教育内容与要求转化为自己的智慧、才能、思想和行为的是
A. 教育者
B. 受教育者
C. 管理者
D. 承担教育责任的人
- 学前教育目标主要为了帮助工作的母亲照管儿童的经济发展阶段是
A. 工业社会初期
B. 现代社会初期
C. 工业社会
D. 现代社会
- 文化在时间上的延续和在空间上的流动是
A. 文化变迁
B. 文化传递
C. 文化选择
D. 文化传播
- 认为遗传因素对儿童的发展具有统帅性和决定性作用的代表人物是
A. 夸美纽斯
B. 皮亚杰
C. 柏拉图
D. 亚里士多德
- 环境决定论的代表人物是
A. 皮亚杰
B. 柏拉图
C. 华生
D. 洛克
- 俗语有“三翻、六坐、八爬”之说,但有的婴儿没有爬过就学会“直立行走”了,这表明
A. 个体发展具有规律性
B. 个体发展具有差异性
C. 个体发展具有阶段性
D. 个体发展具有一致性

8. 儿童厌食的原因往往不是由于身体部位出现病变,而是因为情绪的压抑或紧张等心理原因,这表明
- A. 心理发展影响身体发育
B. 身体发育决定心理发展
C. 身体发育影响心理发展
D. 心理发展决定身体发育
9. 幼儿词汇量增长的活跃期是
- A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 5~6岁
10. 提倡爱的教育和实施爱的教育典范的是
- A. 柏拉图
B. 福禄贝尔
C. 卢梭
D. 裴斯泰洛齐
11. 蒙台梭利提出儿童对细节的敏感期出现在
- A. 1~2岁
B. 2~3岁
C. 3~4岁
D. 4~5岁
12. 被誉为我国幼儿教育之父的是
- A. 张雪门
B. 陈鹤琴
C. 张宗麟
D. 陶行知
13. 《幼儿园工作规程》规定,幼儿园每日户外活动时间不得少于
- A. 1小时
B. 2小时
C. 3小时
D. 4小时
14. 放大镜、天平、滴管、标本、磁铁等材料应投放在
- A. 益智区
B. 木工区
C. 科学区
D. 积木区
15. 教师把以安静的阅读活动为主的图书区和以动脑为主的数学区放在一起,把操作活动为主的积木区和娃娃家放在一起,这体现了活动区布置的
- A. 界限性
B. 规则性
C. 转换性
D. 相容性
16. 在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育,为其以后的学习和发展打下初步的基础,这是
- A. 保教结合原则
B. 独立性原则
C. 综合性原则
D. 启蒙性原则
17. 教师采用直观教具或各种电化教育手段组织儿童开展观察、欣赏的方法是
- A. 移情训练法
B. 发泄法
C. 角色扮演法
D. 直观形象法
18. 教师对儿童进行说教、指导和劝说以达到教育目的的方法是
- A. 角色扮演法
B. 直观形象法
C. 语言法
D. 环境体验法
19. 亮亮在丢沙包时故意违反游戏规则干扰其他小朋友,老师让亮亮停玩一次丢沙包游戏以示惩罚,这是
- A. 剥夺性惩罚
B. 自然后果惩罚
C. 生理性惩罚
D. 言语惩罚

20. 家庭是儿童成长的第一个环境,也是亲子关系建立与发展的基础,这是家庭教育的
- A. 率先性 B. 丰富性 C. 终身性 D. 深刻性
21. 托儿所根据小儿的生理和心理特点进行保育和教育,使3岁前的儿童健康成长,这是托儿所教育的
- A. 保育性 B. 教育性 C. 福利性 D. 保教性
22. 6个月的婴儿每天睡眠时间一般为
- A. 10~11小时 B. 14~15小时
C. 17~18小时 D. 21~22小时
23. 教师在一次活动中提出的通过活动计划或教案体现的目标是
- A. 近期目标 B. 中期目标
C. 活动目标 D. 远期目标
24. 对教师有强烈的依恋感情,思维处于直觉行动阶段的是
- A. 3~4岁 B. 4~5岁
C. 5~6岁 D. 6~7岁
25. 在刚入园时,幼儿与家人暂时分离后会出现情绪不安的表现,这种表现称为
- A. 分离依恋 B. 分离异常 C. 分离焦虑 D. 分离断乳
26. 幼儿对同伴说:“我看到一条像牛那样大的狗”,幼儿的这种说谎属于
- A. 夸耀式说谎 B. 模仿式说谎
C. 掩盖式说谎 D. 分不清事实与想象的说谎
27. 求知欲强,好奇好问,抽象概括能力开始发展并初步掌握了一些比较抽象的概念的是
- A. 小班幼儿 B. 中班幼儿
C. 大班幼儿 D. 学前班幼儿
28. 将年龄相差在12个月以上的学前儿童编排在一个班级里学习、生活、游戏的教育组织形式是
- A. 混合班 B. 幼儿园 C. 托儿所 D. 学前班
29. 幼儿园开展认识春天的教育活动,家长有意识地带孩子去公园、郊外观察春天的景色,这是家长参与的
- A. 园所内参与 B. 园所外参与
C. 亲子活动 D. 亲子互动
30. 1965年,政府颁布“提前开端计划”的国家是
- A. 美国 B. 瑞典 C. 日本 D. 澳大利亚

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

31. 非正式教育
32. 儿童发展
33. 整个教学法
34. 有规则的游戏
35. 幼儿常规

三、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

36. 政治对教育的影响。
37. 现代教育的主要特征。
38. 杜威的进步主义教育思想。
39. 制定学前教育目标应遵循的依据。
40. 讨论法的操作过程。

四、论述题(本大题10分)

41. 结合教育实际,举例论述游戏促进儿童的认知发展。

五、应用题(本大题10分)

42. 试分析学前班教育小学化倾向的危害以及原因,并提出改革建议。