

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试
学前教育学试题
课程代码 :00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 教育活动的核心部分是
 - 家庭教育
 - 社会教育
 - 学校教育
 - 艺术教育
2. 教育的微观功能是
 - 促进社会发展
 - 促进经济发展
 - 提升教师地位
 - 促进人的身心发展
3. “近朱者赤，近墨者黑”以及孟母三迁的故事都在说明
 - 物质环境对儿童的影响
 - 精神环境对儿童的影响
 - 遗传环境对儿童的影响
 - 教育环境对儿童的影响
4. 权力机关通过经济杠杆控制教育方向，并对办学权利进行严格控制（如民间办学需要申请审批），这说明了
 - 政治对教育的影响
 - 教育对政治的影响
 - 政治对社会发展的制约
 - 文化对教育的影响
5. 环境决定论的代表人物是
 - 格塞尔
 - 柏拉图
 - 卢梭
 - 华生
6. 下列哪位教育家明确提出了“白板说”？
 - 裴斯泰洛齐
 - 黑格尔
 - 洛克
 - 狄德罗
7. 导致儿童身心发展差异性的物质性基础是
 - 教育
 - 遗传
 - 文化
 - 环境
8. 大量的研究及事实表明，身体的上半部分比下半部分发育得早，内部器官比四肢发育得早，这说明
 - 个体发展是有规律地进行的
 - 人的发展具有个体差异性
 - 发展具有阶段性
 - 发展具有不均衡性

9. 幼儿视觉发展的敏感期是
A. 4 - 5 岁 B. 6 - 7 岁 C. 3 岁以前 D. 8 - 9 岁
10. 文艺复兴时期的儿童观是
A. 社会本位的儿童观 B. 家庭本位的儿童观
C. 功利主义的儿童观 D. 人本位的儿童观
11. 幼儿期的主导活动和幼儿教育活动中的主导形式是
A. 德育 B. 游戏 C. 体育 D. 教学
12. 世界上第一所幼儿园的创办者是
A. 福禄贝尔 B. 蒙台梭利 C. 陈鹤琴 D. 马基亚维利
13. 提出“以儿童为中心”、强调“从做中学”的教育家是
A. 布鲁纳 B. 加德纳 C. 杜威 D. 张雪门
14. 重视感官教育、提出儿童“敏感期”理念的是
A. 蒙台梭利 B. 马拉古齐 C. 皮亚杰 D. 张宗麟
15. 认知发展学说的提出者是
A. 班杜拉 B. 皮亚杰 C. 维果斯基 D. 马斯洛
16. 在 20 世纪 30 年代，我国幼教界有“南陈北张”之说，即指南京有陈鹤琴，北京有
A. 张学良 B. 张宗麟 C. 张雪门 D. 张伯苓
17. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于
A. 三小时 B. 两小时 C. 一小时 D. 半小时
18. 我国幼儿园教师从哪年开始实行聘任制？
A. 1995 年 B. 1996 年 C. 1997 年 D. 1998 年
19. 幼儿教师在考虑划分各个活动区域的同时，也要考虑幼儿可能出现的将一个活动区内的活动延伸转换至其他活动区的需要。这说明，活动区的具体规划和合理布置需要注意
A. 各活动区之间的界限性 B. 各活动区之间的相容性
C. 各活动区之间的规则性 D. 各活动区之间的转换性
20. 在“娃娃家”的游戏中，儿童通过扮演妈妈体会到母亲的行为以及孩子之间的关系。
这体现了角色游戏
A. 对儿童社会性发展的价值 B. 对儿童情绪发展的价值
C. 对儿童认知发展的价值 D. 对儿童独立性发展的价值
21. 在学前教育中充分尊重儿童的主体性，让儿童凭借自己的经验和能力主动进行各种活动，杜绝包办代替。这体现了学前教育的
A. 保教结合原则 B. 发展适宜性原则
C. 独立自主性原则 D. 综合性原则

22. 组织儿童反复练习一定的动作或活动方式,从而巩固其知识经验、形成简单技能和行为习惯。该幼儿园教育方法是
A. 环境体验法 B. 角色扮演法 C. 移情法 D. 行动操练法
23. 通过事物自身的后果让儿童受到相应的处罚,使儿童从中体验到自身错误所带来的不良后果,从而达到教育目的。该惩罚方法属于
A. 剥夺性惩罚 B. 自然后果的惩罚
C. 孤立性惩罚 D. 生理性惩罚
24. 家庭教育的经验告诫人们:“上梁不正下梁歪”。这启示家长在育儿中要
A. 以身作则 B. 理智的爱 C. 尊重儿童 D. 规矩明确
25. 对教师有很强烈的依恋感情,并向往得到老师的赞赏和认可,这是
A. 小班幼儿的身心发展特点 B. 中班幼儿的身心发展特点
C. 大班幼儿的身心发展特点 D. 学前班幼儿的身心发展特点
26. 思维由直觉行动性向具体形象性过渡、意志力逐渐加强的是
A. 小小班幼儿 B. 小班幼儿 C. 中班幼儿 D. 大班幼儿
27. 成人当着幼儿的面无意中说出一些不切合实际的话,使得幼儿在潜移默化中学会说谎,幼儿的这种说谎行为属于
A. 夸耀式说谎 B. 掩盖式说谎
C. 分不清事实与想象的说谎 D. 模仿式说谎
28. 个性初具雏形是下列哪个阶段幼儿的发展特点?
A. 小小班幼儿 B. 小班幼儿 C. 中班幼儿 D. 大班幼儿
29. 幼儿教师在与家长谈话时切忌使用专业术语。这要求幼儿园在开展家长工作时需要
A. 了解家长心态,有针对性进行家长工作
B. 区别对待不同类型的家长
C. 讲究谈话和交往的艺术
D. 对家长进行育儿指导
30. 一名幼儿教师说:“作为‘孩子王’,与孩子们在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造的。望着那一张张甜美可爱的小脸,一切的烦恼与忧愁刹那间消退,生活的诗画便在眼前飞扬,使心田灿烂、温馨无比……”这体现了
A. 幼儿教师职业的纯真美好 B. 幼儿教师教育效果的长期性
C. 幼儿教师的多重角色 D. 幼儿教师的劳动是精神生产

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

31. 遗传决定论

32. 儿童观

33. 恩物

34. 角色扮演法

35. 学前班

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

36. 政治对学前教育的影响。

37. 张雪门的幼稚园教学法。

38. 草原流动幼儿园的特色。

39. 裴斯泰洛齐的自然教育思想。

40. 游戏的特点。

四、论述题(本大题共 1 小题,共 10 分)

41. 论述幼儿教师在游戏过程中的作用。

五、论述题(本大题共 1 小题,共 10 分)

42. 结合大班幼儿特点,谈谈应如何促进大班幼儿社会性发展。