

8. 从幼儿颜色视觉的发育来看,能正确地辨别基本颜色,但还不能够正确命名,是在
- A. 1 岁左右 B. 2 岁左右 C. 3 岁左右 D. 4 岁左右
9. 整个智力发展的核心部分是
- A. 观察能力 B. 记忆能力 C. 思维能力 D. 想象能力
10. 我国现代教育观中认为学前教育的内容和方法要符合
- A. “发展适宜性”的要求 B. “均衡中突出重点”的要求
- C. “游戏为主导”的要求 D. “家园协同发展”的要求
11. 卢梭所持有的教育观是
- A. 和谐发展的教育观 B. 自然主义教育观
- C. 全面发展的教育观 D. 进步主义教育观
12. 世界上第一所幼儿园的创立者是德国的
- A. 福禄贝尔 B. 裴斯泰洛齐 C. 夸美纽斯 D. 蒙台梭利
13. 提出“幼稚教育尤为根本之根本”,倡导幼儿教育应面向大众的是
- A. 陈鹤琴 B. 陶行知 C. 恽代英 D. 杨贤江
14. 20 世纪 30 年代,我国幼教界的“南陈北张”中的“北张”是指
- A. 张之洞 B. 张雪门 C. 张澜 D. 张宗麟
15. 通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人指的是
- A. 教育目的 B. 教育内容 C. 教育手段 D. 教育途径
16. 提出“情感智力”(EQ)概念的是
- A. 维果斯基 B. 皮亚杰
- C. 丹尼尔·戈尔曼 D. 杜威
17. 提出“儿童有权享受休息和闲暇,从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动,应尊重儿童参加活动的权利,并应鼓励提供从事文化、艺术、娱乐和休闲活动的适当和均等的机会”的文件是
- A. 《发展中国家儿童保育和教育计划》 B. 《儿童福利法》
- C. 《儿童保育法》 D. 《儿童权利公约》
18. 在教育实践中,培养儿童学会依靠自己的经验和能力主动进行活动,这是
- A. 启蒙性原则 B. 综合性原则 C. 独立性原则 D. 活动性原则
19. 家庭教育不仅在儿童期内使孩子在家庭中接受适当的教育,且在儿童入学后与学校教育、社会教育构成完整的教育过程,这体现了家庭教育的
- A. 率先性 B. 丰富性 C. 多样性 D. 终身性

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

31. 教育观
32. 结构游戏
33. 社会交往能力
34. 幼儿教师
35. 儿童心理发展

三、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

36. 现代教育发展趋势。
37. 游戏对儿童情绪发展的作用。
38. 学前教育的基本教育教学方法。
39. 幼儿教师劳动的特点。
40. 澳大利亚的社区学前教育形式。

四、论述题(本大题共1小题,共10分)

41. 蒙台梭利教育方法。

五、应用题(本大题共1小题,共10分)

42. 举例分析说明托儿所工作中如何体现“寓教于养,保教并重”的原则。