

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 研究学前儿童心理的基本方法是

- A. 实验法
- B. 调查法
- C. 观察法
- D. 测验法

2. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的时期是

- A. 0—1 岁
- B. 1 岁—3 岁
- C. 3 岁—4 岁
- D. 5 岁—6 岁

3. “一目十行”、“眼观六路”反映的是注意的

- A. 选择性
- B. 范围
- C. 稳定性
- D. 分配能力

4. 幼儿的时间知觉,主要是依靠

- A. 生理上的变化
- B. 生活中接触到的周围现象的变化
- C. 钟表
- D. 笼统的感觉

5. 儿童最早出现的记忆是

- A. 形象记忆
- B. 语词记忆
- C. 情绪记忆
- D. 运动记忆

6. 小朋友听老师讲《龟兔赛跑》的故事, 仿佛看见了乌龟和小兔赛跑的情景, 这属于
- A. 幻想 B. 无意想像 C. 再造想像 D. 创造想像
7. 标志儿童的各种认识过程已经齐全的心理现象是
- A. 记忆 B. 想像 C. 思维 D. 注意
8. 2—4 岁是皮亚杰关于认知发展阶段中的前概念阶段或
- A. 感知运动阶段 B. 象征性阶段
C. 直觉思维阶段 D. 半逻辑阶段
9. 从 4 岁左右开始, 儿童能把语音作为自觉意识到的对象, 这表明
- A. 语音意识的发生 B. 语词能力的发展
C. 语法意识的出现 D. 口语能力的发展
10. 儿童表情能力的发展包括两个方面: 理解表情手段和
- A. 运用表情手段 B. 辨识表情手段
C. 控制表情手段 D. 产生表情手段
11. 从情绪所指向的事物来看, 随着年龄的增长, 儿童的情绪越来越
- A. 社会化 B. 个别化
C. 丰富和深刻 D. 自我调节化
12. 儿童有意性动作的质变, 即意志行动的萌芽约发生在
- A. 3 个月左右 B. 4 个月左右
C. 6 个月左右 D. 8 个月左右
13. 学前儿童能力发展的特点之一就是出现了
- A. 多种能力的完善发展 B. 主导能力的类型差异
C. 能力发展的减缓 D. 创造能力的充分表现
14. 幼儿期攻击性行为频繁, 更多表现的是
- A. 言语的攻击 B. 敌意性攻击
C. 身体的攻击 D. 可接受性的攻击
15. 学前儿童心理发展进程的基本特点之一就是
- A. 从简单到复杂的趋势 B. 进步性方向
C. 发展的高速度 D. 主客观相互作用

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、解释概念或术语题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

16. 关键期
17. 延迟模仿
18. 再造想像
19. 直观行动思维
20. 气质

三、简答题(本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分)

21. 幼儿有意注意发展的特点。
22. 幼儿观察发展的表现。
23. 学前儿童判断发展的趋势。
24. 学前儿童性别角色发展的阶段与特点。

四、论述题(本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分)

25. 联系实际谈谈 4—5 岁儿童心理发展的年龄特征。
26. 学前儿童口语表达能力发展的表现。

五、案例分析题(本大题 14 分)

27. 4 岁的明明,因为想吃巧克力而爸爸不同意,于是大哭大闹起来。这时,爸爸不急不躁地拿来一个杯子,对明明说:“我们正缺水呢,看这里这么多的泪水,快接上些吧。”刚才还哭闹的明明此时却被逗乐了。

请问:(1)明明爸爸用的什么方法,达到调控儿童情绪的目的的?

(2)在儿童的情绪培养中,还有哪些方法可帮助儿童调控自己的情绪? 举例说明。