

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 研究学前儿童心理,必须对他们周围的生活条件及其所受的教育影响进行分析,对研究对象的表现要避免主观性,这反映的是
A. 发展性原则
B. 客观性原则
C. 活动性原则
D. 因材施教的原则
2. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是
A. 0~1 岁
B. 1~3 岁
C. 3~6 岁
D. 4~5 岁
3. 1 岁前儿童注意的发展,主要表现在
A. 注意稳定性的发展上
B. 注意广度的发展上
C. 注意选择性的发展上
D. 注意分配能力的发展上
4. 2 岁左右的孩子知道“我”和他人的区别,在语言上逐渐分清“你”、“我”,在行动上要“自己来”,这是开始产生
A. 社会性的表现
B. 性格的表现
C. 情感的表现
D. 自我意识的表现
5. 幼儿的观察是跳跃式的,东看一眼,西看一眼,不讲顺序。经过教育,幼儿逐渐能学会有顺序地观察,这反映儿童观察
A. 目的性的发展
B. 持续性的发展
C. 细致性的发展
D. 方法的形成

6. 整个幼儿期占主要地位的记忆是
- A. 有意识记 B. 形象记忆 C. 意义记忆 D. 语词记忆
7. 标志着儿童的各种认识过程已经齐全的心理现象是
- A. 思维 B. 想像 C. 语言 D. 记忆
8. 儿童学习语音的过程中表现出的趋势是
- A. 退缩在前, 扩展在后 B. 扩展在前, 退缩在后
- C. 扩展和退缩同时发生 D. 扩展和退缩没有变化
9. 按页翻书的能力反映的是下列哪一方面的阅读准备?
- A. 掌握有关词汇 B. 掌握语法和表达能力
- C. 掌握基本阅读技能 D. 培养阅读兴趣
10. 美国心理学家伊扎德认为, 初生婴儿的情绪是笼统不分化的, 出现各种基本情绪的年龄约在
- A. 1 岁左右 B. 1.5 岁左右 C. 2 岁左右 D. 3 岁左右
11. 儿童有意动作发生的主要标志是
- A. 抓握发射的消失 B. 手眼协调动作的发生
- C. 直立行走的开始 D. 视听协调动作的出现
12. 幼儿的需要开始形成
- A. 以生理需要为主的体系 B. 社会性需要
- C. 多层次、多维度的整体结构 D. 求知的需要
13. 有研究证明, 气质有随年龄变化的特征。3~7 岁儿童气质中的
- A. 兴奋性在增长 B. 兴奋性在下降 C. 抑制性在增长 D. 抑制性在下降
14. 5 岁以后, 同伴交往的主动性和协调性逐步发展, 开始发展起
- A. 独自游戏 B. 平行游戏 C. 联合性游戏 D. 合作性游戏
15. 幼儿期占主导地位的分享观念是
- A. 独享观念 B. 均分观念 C. 强多弱少 D. 弱多强少

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

16. 再造想像

17. 记忆恢复现象
18. 电报句
19. 理智感
20. 依恋

三、简答题(本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分)

21. 学前儿童感知的发展大致可分为哪些阶段?
22. 学前儿童理解能力的发展有哪些趋势?
23. 学前儿童道德感发展的具体特点有哪些?
24. 学前儿童气质对其心理活动和行为发展的意义有哪些?

四、论述题(本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分)

25. 试分析谈到儿童心理发展时为什么要强调年龄特征。
26. 论述幼儿口语能力培养的策略。

五、案例分析题(本大题 14 分)

27. 小启的爸妈认为小启将来会很聪明,原因很简单,就是他们俩都是名牌大学出身,正如“龙生龙,凤生凤”的道理一样。请从影响儿童心理发展因素的角度分析:

- (1)这一观念的合理性?它反映了怎样的认识?
- (2)应怎样阐释儿童心理发展的因素?