



7. 儿童思维发生的标志是
- A. 出现最初的使用词的概括  
B. 出现动作的概括  
C. 尝试错误  
D. 抽象逻辑性发展
8. 儿童思维方式的变化顺序是
- A. 具体形象思维-直观行动思维-抽象逻辑思维  
B. 直观行动思维-抽象逻辑思维-具体形象思维  
C. 直观行动思维-具体形象思维-抽象逻辑思维  
D. 抽象逻辑思维-具体形象思维-直观行动思维
9. 学前儿童言语发生发展的趋势是
- A. 语音知觉发展在先,正确语音在后;语言表达发生发展在先,理解语言在后  
B. 正确语音发展在先,语音知觉在后;理解语言发生发展在先,语言表达在后  
C. 语音知觉发展在先,正确语音在后;理解语言发生发展在先,语言表达在后  
D. 正确语音发展在先,语音知觉在后;语言表达发生发展在先,理解语言在后
10. 愉快强度与操作效果之间的相关为
- A. “W”字形关系  
B. “U”字形关系  
C. “X”字形关系  
D. “T”字形关系
11. 儿童情绪发展的一般趋势
- A. 社会化、丰富和深刻化、社会调节化  
B. 个性化、丰富和深刻化、他人调节化  
C. 个性化、丰富和深刻化、自我调节化  
D. 社会化、丰富和深刻化、自我调节化
12. 2—7 岁的儿童,处于动作发展的
- A. 反射动作阶段  
B. 最初动作阶段  
C. 基础动作阶段  
D. 专门化动作阶段
13. 一般地,儿童个性形成过程的开始时期是
- A. 1—3 岁  
B. 3—6 岁  
C. 6—12 岁  
D. 12—18 岁
14. 70 年代的一项关于理想男性个性特征的调查表明,更受欢迎的性别类型是
- A. 双性化  
B. 未分化  
C. 男性化  
D. 女性化
15. 学前儿童心理发展的一般趋势是
- A. 从简单到复杂;从抽象到具体;从被动到主动;从零乱到成体系  
B. 从简单到复杂;从具体到抽象;从主动到被动;从零乱到成体系  
C. 从简单到复杂;从具体到抽象;从被动到主动;从零乱到成体系  
D. 从简单到复杂;从具体到抽象;从被动到主动;从成体系到零乱

# 非选择题部分

## 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

16. 学前儿童心理学
17. 儿童心理发展的转折期
18. 道德感
19. 需要
20. 环境决定论

## 三、简答题(本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分)

21. 学前儿童注意发展的一般趋势。
22. 学前儿童感知发展的阶段。
23. 幼儿意志行动动机的发展特点。
24. 学前儿童兴趣发展的阶段。

## 四、论述题(本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分)

25. 试论述如何根据记忆的遗忘规律来科学合理地组织儿童的复习。
26. 试论述学前儿童口语表达能力的发展表现。

## 五、案例分析题(本大题共 14 分)

27. “体质强,力气大、行为表现最为消极、不友好、积极行为很少;能力较强、聪明、会玩、性格外向、脾气急躁、容易冲动、过于活泼好动、喜欢交往、在交往中积极主动但又很不善于交往;对自己的社交地位缺乏正确评价,往往估计过高,对没有朋友一起玩不太在乎。”

请问:(1)具有这样特征的幼儿更多的属于同伴关系中的哪一类型的幼儿?(4分)

(2)你准备怎样干预呢?干预的目的是什么?(10分)