

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学前儿童心理学研究的年龄范围是

- A. 0-1 岁 B. 1-3 岁 C. 3-6 岁 D. 0-6 岁

2. “看到”、“听到”、“想象”、“思考”“记忆”是

- A. 心理过程 B. 心理状态 C. 个性心理 D. 心理特征

3. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是

- A. 婴儿期 B. 先学前期 C. 学前期 D. 学龄期

4. 有个孩子听到妈妈说:“你是好孩子”。他说:“不,我是坏孩子”。这说明这个孩子处于

- A. 关键期 B. 敏感期 C. 危机期 D. 最佳期

5. 人在高度集中自己的注意时,注意指向的范围就

- A. 缩小 B. 扩大 C. 不变 D. 不确定

6. 幼儿有意注意开始萌芽的年龄是

- A. 出生 B. 1 岁 C. 2 岁 D. 3 岁

7. 新生儿的最佳视距是

- A. 20cm B. 30cm C. 40cm D. 50cm

8. 新生儿的听觉偏好是
- A. 爱听柔和的声音
 - B. 就人声和物声而言,趋向物声
 - C. 就声音音调来讲,趋向于低音调
 - D. 就母亲声音和陌生人声音而言,趋向新鲜的陌生人声音
9. 幼儿出现可以保持终生的记忆在
- A. 0-1 岁
 - B. 1-2 岁
 - C. 2-3 岁
 - D. 3-4 岁
10. 把记忆的材料保存在头脑中的环节是
- A. 再认
 - B. 再现
 - C. 保持
 - D. 识记
11. 在学前儿童的想象中,占主要地位的是
- A. 有意想象
 - B. 无意想象
 - C. 再造想象
 - D. 创造想象
12. 下列选项中,从哪个角度来说,学前儿童的想象具有再造性
- A. 想象发生
 - B. 想象过程
 - C. 想象目的
 - D. 想象内容
13. 儿童对空间概念的学习中,最难掌握的是
- A. 上下
 - B. 前后
 - C. 左右
 - D. 中间
14. 关于幼儿对时间概念的掌握,下列说法正确的是
- A. 对未来认识的发展水平高于对当日的认识水平
 - B. 对未来认识的发展水平低于对过去的认识水平
 - C. 对一日时间延伸的认识水平低于对当日时序的认识
 - D. 对一日时间延伸的认识水平高于对当日时序的认识
15. 语言和言语不同,语言是一种
- A. 自然现象
 - B. 交流活动
 - C. 社会现象
 - D. 言语过程
16. 儿童原始的情绪反应特点是
- A. 与生理需要是否得到满足有直接关系
 - B. 出生后适应新环境需要的产物
 - C. 情绪天生具有系统化、社会性的特点
 - D. 新生儿情绪和间接动机相联系
17. 一个发育正常的儿童,在同龄孩子都能独立走路时,他必须拉着成人的手才能走路。其实质是缺乏独立行走的
- A. 兴趣
 - B. 需要
 - C. 目的性
 - D. 有意性

18. 婴儿刚出生就表现出来的个性特点的差异主要是
- A. 心理过程 B. 心理状态 C. 性格特点 D. 气质类型
19. 儿童亲社会行为产生的基础是
- A. 认知 B. 移情 C. 态度 D. 觉悟
20. “双生子爬楼梯实验”说明儿童心理发展的物质前提是
- A. 家庭教育 B. 生理成熟 C. 家庭条件 D. 文化环境

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

21. 儿童动作发展有哪些规律?
22. 专制型亲子关系的表现及对幼儿发展的影响有哪些?
23. 学前儿童情绪社会化趋势表现在哪些方面?
24. 学前儿童言语发生发展的趋势怎样?

三、论述题(本大题共3小题,任选2小题回答,全答的只按所答前2小题评分。每小题10分,共20分)

25. 如何根据遗忘的规律科学组织复习?
26. 学习学前心理学的意义。
27. 结合实际,说明儿童动机和目的关系的变化。

四、案例分析题(本大题共16分)

28. 案例:

一天,一位年轻的妈妈心急如焚地来找心理医生。心理医生招呼她坐下,她迫不急待地对医生说:“医生,我孩子今年四岁半了,近来表现一反常态:前几天我的一个女同学来我家玩,问他‘爸爸喜欢你还是妈妈喜欢你?’他说‘爸爸喜欢你’,弄得这位朋友满脸尴尬。”

“昨天在公园里玩滑梯,我让他回家,他却说‘让我替小狗狗玩一次’,……唉,这个熊孩子这么小就……,真急死人啦!”

心理医生说:“不必着急,这不是小孩子的的问题,这是儿童心理发展中的正常现象,……”

这位年轻妈妈顿时开朗许多。

根据案例,回答如下问题:

- (1)“年轻妈妈”从紧张到开朗说明什么?(8分)
- (2)案例中反映的情况说明孩子什么?(8分)