

浙江省 2020 年 10 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究学前儿童心理的最基本方法是

- A. 观察 B. 实验 C. 测验 D. 经验

2. 心理是人脑的机能,是脑对客观现实的

- A. 主动反映 B. 被动反映
C. 主观反映 D. 客观反映

3. 儿童心理发生的基础是

- A. 感觉 B. 知觉 C. 言语 D. 本能

4. 教育学上“跳一跳可以摘到桃子”所指的是

- A. 关键期 B. 最近发展区
C. 最佳期和敏感期 D. 转折期和危机期

5. 两个客体不能同时处于同一个位置,除非一个藏在另一个里面。婴儿能够掌握这条规律的年龄大约在

- A. 0—3 个月 B. 5—8 个月 C. 10—13 个月 D. 15—18 个月

6. 儿童出生后就出现注意是

- A. 有意性注意 B. 随意性注意
C. 定向性注意 D. 选择性注意

7. 下列选项中,关于幼儿视觉发展正确的表述是
- A. 斜视,多是视力功能不好
 - B. “代偿头位”表示两眼可能是弱视
 - C. 突然把手放在孩子眼前,若无眨眼反射,是正常表现
 - D. 孩子有畏光现象,在阳光下把一只眼睛闭上,可能为青光眼
8. 婴儿辨别形状,除视觉外,主要还有
- A. 听觉
 - B. 触觉
 - C. 味觉
 - D. 嗅觉
9. 各种记忆出现的时间顺序由早到晚依次是
- A. 运动记忆-形象记忆-情绪记忆-语词记忆
 - B. 情绪记忆-形象记忆-运动记忆-语词记忆
 - C. 运动记忆-情绪记忆-形象记忆-语词记忆
 - D. 语词记忆-形象记忆-情绪记忆-运动记忆
10. 认为遗忘是在学习和回忆之间受到其他因素影响而产生的,该理论是
- A. 干扰说
 - B. 定位说
 - C. 消退说
 - D. 压抑说
11. 幼儿看到天上白云的形状,一会儿想象它是一匹飞奔的“骏马”;一会儿想象它是一座会动的“山”……这种想象属于
- A. 幻想
 - B. 有意想像
 - C. 无意想像
 - D. 再造想像
12. 2-3 岁儿童的想象处于
- A. 准备阶段
 - B. 初级阶段
 - C. 中级阶段
 - D. 高级阶段
13. 儿童思维与言语真正发生的时间相同,一般在
- A. 1 岁左右
 - B. 2 岁左右
 - C. 3 岁左右
 - D. 4 岁左右
14. 直观行动思维活动的典型方式是
- A. 强化
 - B. 模仿
 - C. 试误
 - D. 推理
15. 语言和言语不同,言语是一种
- A. 自然现象
 - B. 交流活动
 - C. 社会现象
 - D. 民族属性

16. 关于情绪的表述,下列选项中不正确的是
- A. 儿童情绪的发展趋势之一是日趋稳定
 - B. 大约 5 岁后情绪的发展开始进入系统化阶段
 - C. 儿童情绪态度的形成受成人长期潜移默化的影响
 - D. 情绪在各人身上阈限相同,表现不同是因为后天教育的影响
17. 儿童动作发展中,通过运动,儿童探索和体会自身的运动能力,控制和操纵周围环境中的物体,获得运动经验。这个阶段处于
- A. 反射动作阶段
 - B. 最初运动阶段
 - C. 基础运动阶段
 - D. 专门化动作阶段
18. 下列选项中,不是用来描述个性的词是
- A. 自私自利
 - B. 诚实守信
 - C. 宽容大度
 - D. 相貌出众
19. 攻击性行为最大的特点是其
- A. 危害性
 - B. 放任性
 - C. 目的性
 - D. 强制性
20. 影响儿童心理发展的主观因素中,最活跃的因素是
- A. 兴趣
 - B. 需要
 - C. 动机
 - D. 信念

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

- 21. 个性开始形成的主要标志是什么?
- 22. 放任型亲子关系的表现及对幼儿发展的危害是什么?
- 23. 简述学前儿童掌握时间概念的特点。
- 24. 简介艾宾浩斯遗忘曲线。

三、论述题:本大题共 3 小题,请任选 2 小题回答,全答的只按前 2 小题评分。每小题 10 分,共 20 分。

- 25. 为什么在研究儿童心理发展时强调年龄特征?
- 26. 儿童情绪的培养。
- 27. 幼儿自我评价发展的趋势和主要特点。

四、案例分析题：本大题 16 分。

28. 案例：

有一名实习生在幼儿园进行了一次简单的“幼儿 * * 水平测验”，他设计了两个题目：I“设 $A > B$, $B > C$, 请小朋友说说 A 和 C 哪一个大”；II“小明同学比小强同学高, 小强同学比小军同学高, 请问小明同学和小军同学谁高”。它选用“随机取样”方式在大班使用了题目 I, 在中班使用了题目 II。出乎意料, 他发现中班幼儿的思维发展水平高于大班。

他把这个结果告诉了老师, 老师说 he 可能弄错了。……

根据上述案例, 回答如下问题：

- (1) 该实习生测验的是幼儿心理发展的哪个方面? (4 分)
- (2) 老师说 he 可能弄错了, 请指出他的错误。(12 分)