

浙江省 2021 年 10 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 儿童心理发展过程中,容易形成某种心理特征的时期,被称为儿童心理发展的
A. 关键期 B. 临界期 C. 转折期 D. 危机期
2. 学前儿童研究中最基本的方法是
A. 观察法 B. 实验法 C. 测验法 D. 访问法
3. 环境决定论的代表人物是
A. 高尔顿 B. 华生 C. 盖塞尔 D. 皮亚达
4. 学前儿童心理学研究对象的年龄范围是
A. 0-3 岁 B. 0-6 岁 C. 0-18 岁 D. 3-6 岁
5. 影响儿童心理发展的主观因素中,最活跃的因素是
A. 性格 B. 能力 C. 兴趣 D. 需要

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 4 小题,每空 2 分,共 10 分。

6. 影响儿童心理发展的生物因素有遗传因素和_____。

7. 加拿大心理学家布里奇斯通过对 100 多个婴儿情绪发展的观察,提出了_____理论。

8. 科学家设计了_____装置,该装置把婴儿放在厚玻璃平台上,布置出“浅滩”与“深滩”,以测试婴儿深度知觉。

9. 存在交友困难的儿童可以分为两种:_____、_____。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

10. 前摄记忆

11. 具体形象思维

12. 有意运动

13. 测验法

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

14. 托马斯·切斯将儿童的气质划分为哪三种类型?

15. 儿童无意想象的特点。

16. 儿童学识字三个阶段。

17. 学前儿童注意发展的趋势。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

18. 请论述 1-3 岁(先学前期)儿童的心理发展特征。

19. 在日常教学中,教师应掌握知觉中对象与背景关系的规律。请论述知觉对象从背景中分离出来,受哪几种条件的影响。并结合实际,谈谈两者关系的规律对你的教学有什么启示?

六、案例分析题:本大题 16 分。

20. 在一次自然情景观察中,张老师注意到了一个叫园园的小女孩。园园正和两个小朋友一起爬攀登架,旁边还有一个小女孩孤单地坐在秋千上看着她们,有意加入,可那两个小朋友不让。这时,园园恳求那两个小朋友说:“让她跟我们一起玩儿吧,你们看她多可怜啊!”

(1) 请从移情能力发展的角度,评价园园的行为。(2 分)

(2) 请论述儿童移情能力发展的特点。(8 分)

(3) 结合实际,阐述影响儿童移情发展的因素。(6 分)