

2022 年 10 月高等教育自学考试
学前教育科学研究试题
课程代码:00389

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “区域游戏在幼儿教育中的作用”属于

- A. 基础研究 B. 应用研究 C. 定性研究 D. 定量研究

2. 科研活动的起始环节是

- A. 收集资料 B. 选择课题 C. 提出假设 D. 制定方案

3. 根据系统随机抽样的方法,从 1000 名幼儿中抽取 100 名做样本,抽样间隔为

- A. 10 B. 20 C. 50 D. 100

4. 对幼儿与教师的关系进行观察后记录,用“A”表示很好,“B”表示好,“C”表示一般,“D”表示差。这种记录法叫

- A. 等级记录法 B. 行动核对法 C. 事件取样法 D. 时间取样法

5. 研究者对访谈过程进行控制,并使用严格设计的提纲,这种访谈称之为

- A. 直接访谈 B. 间接访谈 C. 结构性访谈 D. 非结构性访谈

6. 问卷问题的编排原则一般应遵循

- A. 先难后易 B. 先特殊后一般 C. 先小后大 D. 先封闭后开放

7. 对研究对象的个性倾向性方面的测试属于

- A. 智力测验 B. 人格测验 C. 成绩测验 D. 能力倾向测验

8. 一项关于解决大多数儿童歌唱走音问题的行动研究,其研究主体主要是
- A. 幼儿教师 B. 高校教师 C. 家长 D. 幼儿
9. “两种不同教学方法对班级之间幼儿学习效果的比较研究”属于
- A. 纵向研究 B. 横向研究 C. 求同比较 D. 求异比较
10. 按照中文引文注释和参考文献的基本格式,下列正确的是
- A. 杨爱华主编. 学前教育科学研究[M]. 北京:高等教育出版社,2016:15.
- B. 杨爱华主编.《学前教育科学研究》[M]. 北京:高等教育出版社,2016:15.
- C. 张莉. 幼儿科学常识教育活动中的提问设计[J].《学前教育研究》,1998(02):54.
- D. 张莉. 幼儿科学常识教育活动中的提问设计[N]. 学前教育研究,1998(02):54.

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

11. 保持受试者不署名权属于学前教育科学研究的_____原则。
12. 根据研究活动对问题探讨的深度,可将课题分为描述性课题、因果性课题和_____课题。
13. 对浏览后选出的文献进行快速的通读叫_____。
14. 研究者通过观察来考察教师在组织教育活动中的教育行动,这种观察叫_____。
15. 收回的有效问卷占发放问卷总份数的比例叫_____。
16. 最早由美国明尼苏达大学的古伊诺夫编制的一套用于测量 4 至 10 岁儿童智力的非文字测验叫_____。
17. 行动研究的主要特点是_____、开放性和灵活性。
18. 个案研究的实施方式主要有个案追踪研究、个案追因研究和_____。
19. 相关是指两列变量之间的相互关系,一般有三种性质的相关,即正相关、负相关和_____。
20. 教育科研论文的结构有三种形式:_____、递进式结构和综合式结构。

三、改错题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。改正下列每小错误的错误之处。

21. 主要运用数据和量度来描述研究内容的特征或变化的研究叫定性研究。
22. 根据主客观条件选择研究课题遵循了科研课题选择的价值性原则。
23. “幼儿饮食行为习惯的调查与分析”属于预测性研究。

24. 观察法是研究者运用感官或借助一定的仪器设备对处于严格控制状态中的客观事物进行有目的、有计划的考察和探究的一种研究方法。
25. 一般来说,问卷中的问题不应超过 100 道。
26. “教师的言语指导对幼儿行为的影响”属于多因素实验。
27. 教育经验总结的研究方式一般是由因溯果。
28. 学前教育个案研究中最常用的收集资料的手段是测验。
29. 文字资料的分析主要采用实证思维的方法进行。
30. 对研究成果所作的评语式鉴定主要采用了定量评价方法。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

31. 教育性原则
32. 态度性问题
33. 标准化测验
34. 内在效度
35. 教育经验总结法

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. 简述一个好的研究假设应符合的四条标准。
37. 简述观察法在学前教育研究中的作用与局限性。
38. 简述问卷的类型。
39. 简述行动研究的一般步骤。
40. 简述教育科研成果评价的主要内容。

六、计算题:本大题 10 分。

41. 8 位幼儿语言能力测试成绩分别为 88,80,82,92,75,78,87,90。

求:(1)求全距(R)(2 分)

(2)8 位幼儿测试成绩的算术平均数(4 分,写出计算公式和计算结果)

(3)8 位幼儿语言能力的标准差。(4 分,写出计算公式和计算结果,计算结果可保留根号)

七、应用题:本大题 15 分。

42. 对某班幼儿随机分成实验组和控制组,并对两组幼儿的语言表达能力进行前测。随后对实验组幼儿进行每周 2 次的看图说话教学活动,控制组则不进行任何教学活动。6 个月后,再对两组幼儿的语言表达能力进行后测。通过前后测的数据比较说明看图说话教学活动对幼儿语言表达能力的作用和效果。

在该实验研究中:

- (1) 该实验的研究假设是什么? (3 分)
- (2) 该实验是真实验还是准实验? (3 分)
- (3) 该实验的自变量和应变量分别是什么? (6 分)
- (4) 写出该实验设计的模式。(3 分)