

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在工业社会早期,托幼机构的性质大多带有
A. 教育性质 B. 慈善性质 C. 启蒙性质 D. 训练性质
2. 1907 年在罗马贫民区创办“儿童之家”的教育家是
A. 蒙台梭利 B. 欧文 C. 卢梭 D. 杜威
3. 学前教育功能的特点之一是
A. 情感性 B. 主观性 C. 专业性 D. 整合性
4. 接受过学前教育的个体投入社会经济之后,引起的社会劳动生产率的提高和国民收入的增长,指的是学前教育效益中的
A. 社会经济效益 B. 社会精神效益 C. 教育内部效益 D. 个人社会效益
5. 布鲁姆认为形象知觉的敏感期是
A. 2—3 岁 B. 3—4 岁 C. 4—5 岁 D. 5—6 岁
6. 皮亚杰依据结构主义的基本原理,从研究儿童智力与思维的整体发展着眼,提出了儿童思维发展结构理论,其核心是
A. “发生认识论” B. “认知认识论” C. “社会认识论” D. “个体认识论”
7. 提出儿童身心尚未成熟,他们需要社会特殊的保护和照料的是
A. 《儿童权利公约》 B. 《幼儿园工作规程》
C. 《义务教育法》 D. 《未成年人保护法》

8. 幼儿园中幼儿的基本活动是
- A. 学习 B. 一日生活 C. 游戏 D. 上课
9. 在现代,狭义的学前教育专指
- A. 0~6 岁儿童的教育 B. 2~7 岁儿童的教育
- C. 0~8 岁儿童的教育 D. 3~7 岁儿童的教育
10. 建构主义学派的代表人物是
- A. 弗洛伊德 B. 皮亚杰 C. 格塞尔 D. 维果茨基
11. 对烂熟于胸的、“自动化”了的教育模式感到厌烦,渴望新鲜刺激,开始关注幼儿教育的新趋势、新观点以及新方法,同时收集、研究新的教学内容和材料,以调整、更新和充实自己,改革和发展课程。这属于幼儿教师专业化发展阶段中的
- A. 顺应阶段 B. 适应阶段 C. 发展阶段 D. 专业化阶段
12. 强调要把幼儿园办成花园和乐园,要求幼儿园的气氛要像家庭一样温暖的是
- A. 行为主义的观点 B. 成熟理论的观点
- C. 认知理论的观点 D. 建构主义的观点
13. 操场是幼儿开展体育活动和做操的地方,要足够大,至少不少于人均
- A. 1 平方米 B. 2 平方米 C. 3 平方米 D. 4 平方米
14. 教师与幼儿应该是一种双向交流活动,交流彼此的经验、知识、思想、情感和态度,并对对方产生一定的影响。这体现了优质师幼关系的
- A. 互动性 B. 民主性 C. 分享性 D. 互主体性
15. 影响师幼关系的关键因素在于
- A. 园长 B. 教师 C. 家长 D. 幼儿
16. 活动多样性体现的是下面哪一点的特点
- A. 幼儿教育活动 B. 幼儿班级管理 C. 幼儿班级生活 D. 幼儿教育质量
17. 注重通过维护班级规则和荣誉,引导幼儿集体意识的发展等是
- A. 小班指导的重点 B. 中班指导的重点
- C. 大班指导的重点 D. 混龄班指导的重点
18. 把课程重点放在可观察到的教学设计上,这样的课程定义指的是
- A. 课程即学科 B. 课程即计划 C. 课程即目标 D. 课程即经验
19. 1932 年 10 月正式颁发的国家级幼儿教育文件是
- A. 《幼稚园课程标准》 B. 《幼儿园暂行规程》
- C. 《幼儿园教育纲要》 D. 《幼儿园工作规程》

20. 现代学前教育课程的重建应强调
- A. 课程目标的理性化
B. 课程内容的系统化
C. 课程实施的教师中心
D. 回归生活之路
21. 行为主义的幼儿园课程的理论基础是
- A. 华生的理论
B. 维果茨基的理论
C. 皮亚杰的理论
D. 杜威、皮亚杰、维果茨基的理论
22. 在一段时间内围绕一个中心内容来组织的教育教学活动,被称为
- A. 项目活动
B. 学科活动
C. 综合活动
D. 单元主题活动
23. 幼儿园课程与教学评价的区别,有一点就是
- A. 评价的功能不同
B. 评价的对象不同
C. 评价的范畴不同
D. 评价的程序和方法不同
24. 在福禄贝尔创办了幼儿园之后,相继提出了有代表性的幼儿园教学理论的是
- A. 蒙台梭利、皮亚杰以及乌索娃等
B. 蒙台梭利、德可乐利以及乌索娃等
C. 杜威、德可乐利以及维果茨基等
D. 皮亚杰、德可乐利以及维果茨基等
25. 要求幼儿园教学应当渗透于幼儿的一日生活的各个环节中,而不应当仅仅通过上课来进行,表现的是幼儿学习特点中的
- A. 直观性
B. 兴趣性
C. 广泛性
D. 主动性
26. 寻找幼儿的兴趣、从幼儿的观点来看待各种情况、根据幼儿的能力和兴趣制定计划等,体现的是幼儿园教学活动组织中的
- A. 教师和幼儿一起控制的策略
B. 重视幼儿的能力的策略
C. 与幼儿形成信任的关系的策略
D. 做出评价以支持幼儿的游戏的策略
27. 幼儿园教学活动的组织模式大致可分为
- A. 直接教学、间接教学、合作教学、支架式教学
B. 直接教学、间接教学、言语教学、合作教学
C. 直接教学、间接教学、观察教学、支架式教学
D. 直接教学、间接教学、言语教学、观察教学
28. 教师建构性地与个别幼儿对话的策略之一,就是
- A. 提前计划活动经验
B. 有目的地分组
C. 鼓励幼儿之间的语言交往
D. 提供详细的反馈
29. 我国各地教育行政部门对当地托幼教育机构分等定级的工作开始于
- A. 20 世纪 70 年代
B. 20 世纪 80 年代
C. 20 世纪 90 年代
D. 21 世纪初
30. 我国现行的托幼机构分级分类验收的工作,从验收标准的覆盖面来看,基本的评价单位是
- A. 园所
B. 幼儿个体
C. 教职员工
D. 幼儿园班级

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 学前教育价值
32. 社区教育
33. 幼儿班级
34. 课程设计

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 简述幼儿教师的教育机智。
36. 简述幼儿园户外环境的构成。
37. 简述幼儿行为辅导的具体技术方法。
38. 简述集体教学中做好班级管理工作的注意点。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 联系实际谈谈当前师幼关系单向度的表现。
40. 联系实际,谈谈经实证研究所证实的托幼机构教育质量的关键的构成要素。

五、应用题(本大题 10 分)

41. 最近,有人向市长信箱反映当地的一所幼儿园拒收残疾儿童,并呼吁整个社会关注弱势群体。后经调查,这名儿童下肢行动不便,需要借助专门的行走工具方可独立走动。幼儿园从安全角度考虑,委婉拒绝接收。

如果你是该园的老师,请问:

你的态度应如何?(收还是不收)如收,应怎样做更有利于该幼儿、幼儿园、家长、社会?

你是怎样全面理解全纳教育的意义的?