

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 世界上第一本学前教育专著是

- A.《爱弥儿》                      B.《童年的秘密》                      C.《母育学校》                      D.《母亲读物》

2. 关于幼儿教育专家陈鹤琴的教育观,正确的说法是

- A. 反对死教育,提倡活教育                      B. 提出“教学做合一”  
C. 提出“六大解放”,主张开发儿童创造力                      D. 设计了幼稚园行为课程

3. 近代教育史上第一个正式提出的关于教育起源的学说是

- A. 神话起源说                      B. 心理起源说                      C. 劳动起源说                      D. 生物起源说

4. 我国封建社会广为流行的三部儿童识字教材是

- A.《三字经》、《百家姓》、《千字文》                      B.《论语》、《孟子》、《中庸》  
C.《礼记》、《孟子》、《中庸》                      D.《三字经》、《论语》、《孟子》

5. “大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子,如果我们打乱了这个次序,就会造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童”。这段话体现的理论是

- A. 维果斯基的“最近发展区”                      B. 卢梭的“自然教育论”  
C. 洛克的“白板说”                      D. 夸美纽斯的“泛智教育”

6. 艾里克森认为婴儿期(0—1.5岁)阶段儿童发展面临的矛盾是
- A. 基本的信任感对基本的不信任  
B. 自主感对羞耻感与怀疑感  
C. 主动感对内疚感  
D. 独立感对依赖感
7. 决定着社会成员的学前教育受教育权的是
- A. 经济发展水平  
B. 政治制度  
C. 文化  
D. 人口
8. 关于儿童发展,正确的表述是
- A. 个体身体的变化  
B. 个体心理的变化  
C. 个体身体与心理两方面的变化  
D. 个体身高和体重的变化
9. 刚入园的儿童,如果持续处于分离焦虑、不安的情绪状态,会导致身体免疫力的下降而生病。这说明了儿童的身心发展具有
- A. 顺序性  
B. 阶段性  
C. 个体差异性  
D. 整体性
10. 全面发展教育的根本目的是
- A. 使每个人得到平均发展  
B. 个人潜能和社会价值的充分实现  
C. 每个人得到同样的发展  
D. 每门功课得高分
11. 学前儿童美感发展过程最初阶段的特征是
- A. 能模仿周围的人表现美感  
B. 有意识地感受美、表达美  
C. 有意识地创造美  
D. 对美的现象无意识的反映
12. 通过摆事实、讲道理来启发、引导和提高儿童辨别是非善恶的能力和认识,从而使儿童接受家长的教育,进而养成良好行为习惯的方法称为
- A. 榜样示范法  
B. 正面说理法  
C. 实际锻炼法  
D. 自然后果法
13. 俗话说:孩子是自己的好。做家长的总是认为自己的孩子是天底下最优秀的,最可爱的,因此在家庭教育过程中父母容易感情用事,过度宠爱自己的孩子,这种现象反映了家庭教育的
- A. 情感性  
B. 全面性  
C. 稳定持久性  
D. 权威性
14. 20世纪60年代,作为社区学前教育的开端,美国实施了面向生活贫困线以下的家庭的3—5岁儿童享受的教育活动,此活动称为
- A. 天使计划  
B. 行动计划  
C. 助手方案  
D. 先行计划
15. 关于幼儿园教育在整个教育体系中的地位,正确的说法是
- A. 属于基础教育  
B. 属于义务教育  
C. 属于定向教育  
D. 属于超前教育

16. 为幼儿提供和同伴及教师交流、讨论、合作和分享经验的机会,同时更容易让幼儿主动积极地操作材料,并可按自己的速度和方式去做所要求做的事,此教学活动中
- A. 个体活动                  B. 小组活动                  C. 集体活动                  D. 全园活动
17. 现代教育理论认为,幼儿园与家庭是
- A. 合作伙伴关系                  B. 指导与被指导关系
- C. 教育者与受教育者关系                  D. 领导与被领导关系
18. 在幼儿园工作中,每隔一段时间都要对幼儿的身体发育状况进行一次测试,以调整和改进保教工作,这种评价属于
- A. 诊断性评价                  B. 形成性评价                  C. 总结性评价                  D. 外部评价
19. 好模仿是幼儿的特点之一,幼儿园一日生活中,教师的一言一行都可能对幼儿产生影响,决定了幼儿教师应承担的职业角色是
- A. 帮助者                  B. 研究者                  C. 示范者                  D. 终身学习者
20. 幼小衔接工作的承担者是
- A. 家长和幼儿园                  B. 幼儿园和小学                  C. 小学和家长                  D. 家长、幼儿园和小学

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

21. 恩物
22. 学前儿童智育
23. 预成论
24. 幼儿园教师的专业发展

### 三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

25. 简述皮亚杰的认知学派学前教育思想的主要观点。
26. 简述学前教育对文化作用的表现。
27. 简述家庭与托幼机构合作的内容。
28. 简述我国当前幼小衔接工作中存在的问题。
29. 简述学前儿童体育的内容。

### 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

30. 结合实例,谈谈学前儿童美育实施过程中应注意的问题。
31. 试述幼儿园教师必须具备的专业能力。

## 五、材料分析题(本大题 14 分)

32. 离园时,李老师发觉奇奇的衣服挺别扭,仔细一瞧,原来是纽扣错位了。在李老师的指导下,奇奇笨拙地解开了一个又一个纽扣,准备重扣。正当这时,奇奇妈妈出现在活动室门口。显然,她已看到了一切,脸上写满了不高兴。只见她快步上前,动手要帮奇奇扣纽扣。李老师一把拉住她说:“瞧这衣服模样,就知道肯定是奇奇自己穿的。奇奇能够独立穿衣,这是一件值得高兴的事啊!让他再练习一下,相信他会有进步的,你说对吗?”奇奇妈妈听了李老师的话,似乎悟出了什么,脸慢慢由阴转晴,笑眯眯地对奇奇说:“乖孩子,慢慢扣,妈妈等着你!”

问题:李老师的做法体现了哪些幼儿园教育原则?试分析说明。