

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 认为儿童心理具有“吸收力”和“敏感期”,教师应为儿童提供一个有准备的环境的幼儿教育专家是
A. 蒙台梭利 B. 福禄贝尔 C. 杜威 D. 皮亚杰
2. 洛克绅士教育的理论基础是
A. “白板说” B. 自然教育论
C. 泛智学说 D. “六大解放”
3. 教育起源于儿童对成人的无意识的模仿,这种观点属于
A. 生物起源说 B. 心理起源说
C. 劳动起源说 D. 神话起源说
4. 《列女传·周室三母》记载的“及其有娠,目不识恶色,耳不听淫声,口不出敖言……”,这段话描述的是周文王的母亲太任实施的
A. 音乐教育 B. 美术教育 C. 胎教 D. 军事教育
5. 精神分析学派对现代学前教育实践产生的深远影响主要体现在
A. 强调活动的重要性
B. 强调兴趣与需要的重要性
C. 是现代流行的“支架教学”的基础
D. 强调早期经验对人格发展的重要性

6. 20 世纪 20 年代,指出旧有的幼稚园害了“外国病”、“花钱病”、“富贵病”三大病,主张办中国的、省钱的、平民的幼稚园,持这一观点的教育家是
- A. 蔡元培 B. 陈鹤琴 C. 陶行知 D. 张雪门
7. 学前教育发展的规模与速度受制于
- A. 社会经济发展水平 B. 政治
- C. 文化 D. 人口
8. 儿童一般都是先会抬头,然后会翻身,接着是坐、爬、站,1 岁左右会直立行走,说明儿童动作发展具有
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 个体差异性 D. 整体性
9. “如果孩子生活在批评中,他就学会了谴责,生活在敌意中,就学会了争斗,生活在鼓励中,就学会了自信……”,这段话强调了影响人发展的重要因素是
- A. 遗传素质 B. 环境
- C. 兴趣与需要 D. 心理内部矛盾
10. 《幼儿园工作规程》规定的我国学前教育目标是:对学前儿童实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育,促进其身心
- A. 平均发展 B. 均衡发展 C. 先后发展 D. 和谐发展
11. 学前儿童美育的主要目的是
- A. 培养审美观念、概念
- B. 训练表现美的技能、技巧
- C. 培养对内在美的创造力
- D. 培养初步的感受美和表现美的情趣和能力
12. 孔子说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”强调家长影响教育孩子要注重
- A. 榜样示范法 B. 正面说理法
- C. 实际锻炼法 D. 自然后果法
13. 家长对学前儿童的认识和看法被称为学前儿童家长的
- A. 儿童观 B. 教育观 C. 人才观 D. 生命观
14. 英国政府发起了面向 4 岁以下婴幼儿,并主要针对低收入家庭的项目,旨在改善这些儿童及其家庭的健康和福利状况,使他们做好入学准备,此项目是
- A. 天使计划 B. “助手方案”项目
- C. “确保开端”项目 D. 先行计划
15. 我国的《幼儿园教育纲要》将幼儿园教育的内容相对划分为哪五大领域?
- A. 健康、语文、社会、常识、艺术 B. 体育、语文、社会、科学、艺术
- C. 健康、语言、社会、科学、艺术 D. 体育、语言、社会、科学、艺术

16. 以某一主题为中心组织课程,打破学科或领域的界限,建立各学科之间的自然的、有机的联系,把学习内容融会成一种新的体系的教育活动组织形式,这种活动是
- A. 分学科式教学活动
B. 综合主题式活动
C. 按领域分类的活动
D. 小组活动
17. 美国华盛顿儿童博物馆的格言“我听见就忘记了,我看见就记住了,我做了就理解了”,主要说明了在教育过程中应
- A. 尊重儿童的个性
B. 培养幼儿积极的情感体验
C. 重视儿童学习的自律性
D. 重视儿童的主动操作
18. 幼儿刚入园时,幼儿园对所有幼儿的发展情况进行摸底测试,以了解幼儿的发展情况,这种评价属于
- A. 诊断性评价
B. 形成性评价
C. 总结性评价
D. 外部评价
19. 幼儿不是被动地接受外部照看的机器,也不是接受知识灌输的容器,而是积极主动地与外部刺激进行相互作用,说明了教师劳动对象具有
- A. 全面性
B. 细致性
C. 主体性
D. 幼稚性
20. 现代幼儿教师是专业人员的身份,要求他们必须对自身的教育教学活动进行科学、理性的反思,使幼教工作更具有创造性,从而推动自身的专业发展。体现了其角色定位是
- A. 示范者
B. 合作者
C. 引导者
D. 研究者

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

21. 最近发展区
22. 学前儿童德育
23. 社区学前教育
24. 学前教育评价

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

25. 简述现代学前教育发展的特点。
26. 简述人口基本特征对学前教育的影响。
27. 简述学前儿童体育的实施原则。
28. 简述学前教育对儿童发展的影响。

29. 列举幼儿园教育原则。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

30. 联系实际说明学前儿童家庭教育的原则。

31. 举例分析幼儿园教师必须具备哪些专业知识。

五、应用题(本大题 14 分)

32. 贝贝刚满六岁,进入小学才几天。这天妈妈送她去上学,进教室后,贝贝一直紧张不安,坐在角落里,吸着手指头,老师认为贝贝的主要问题在于没有做好幼儿园和小学的衔接工作,也就是说没有准备好上小学,她告诉贝贝妈妈,贝贝每天好像都睡不够,在同学面前很不自在,好像总是很不开心,很多时间不能专心听,上课发言也表达不清。遇到不会做的事就发急,或干脆放弃不做了!而妈妈对女儿的表现很不解,她对班级老师说:“怎么回事呢?我不明白上个小学怎么就这么难!为了上小学,她在幼儿园学了很多东西呀,字母倒背如流,从 1 数到 100,会写自己的名字,还会认很多字呢!怎么就没有作好入学准备了呢?”

问题:请你联系家长在幼小衔接方面应起到的作用来解答贝贝妈妈的困惑。