

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 认为儿童的心理具有“吸引力”和“敏感期”,教师应为儿童提供一个有准备的环境,这个观点的提出者是  
A. 皮亚杰                      B. 蒙台梭利                      C. 洛克                      D. 裴斯泰洛奇
2. 被誉为“儿童的发现者”,认为儿童期的存在是自然规律,具有独特的意义,并非单纯地为成年生活做准备,这个教育家是  
A. 杜威                      B. 卢梭                      C. 柏拉图                      D. 皮亚杰
3. 陈鹤琴反对分科教学,主张幼稚园的课程要以自然和社会为中心,采用  
A. 高难度教学                      B. 做中学                      C. 整个教学法                      D. 艺友制
4. 教师以学前教育情境中的实际问题为研究主题,与专家学者协作,在这一情境中边研究边反思,以解决问题。这种研究方法是  
A. 观察法                      B. 调查法                      C. 实验法                      D. 行动研究法
5. 近代教育史上第一个正式提出的教育起源说,认为教育起源于动物的本能,这是  
A. 生物起源说                      B. 心理起源说                      C. 劳动起源说                      D. 神话起源说
6. “最近发展区”理论为以下哪一种教学模式奠定了理论基础  
A. 程序教学                      B. 信息加工教学  
C. 暗示教学法                      D. 支架教学

7. 我国古代影响大、流行广的三部识字教材,它们是
- A. 《礼记》、《学记》、《孟子》                      B. 《大学》、《论语》、《中庸》  
C. 《三字经》、《百家姓》、《千字文》              D. 《孟子》、《千字文》、《弟子规》
8. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》提出,到2020年
- A. 普及学前一年教育                                      B. 普及学前两年教育  
C. 普及学前三年教育                                      D. 基本普及学前三年教育
9. 为儿童设计了系列玩具并取名为“恩物”的教育家是
- A. 蒙台梭利                      B. 洛克                      C. 福禄贝尔                      D. 裴斯泰洛齐
10. 1965年,美国为贫困家庭儿童实行免费的学前教育计划,这一计划称作
- A. 振兴计划                      B. 曼哈顿计划                      C. 开端计划                      D. 和平计划
11. 皮亚杰认为,制约儿童发展的因素有四个:成熟、物理经验、社会经验和
- A. 主动感                      B. 平衡化                      C. 活动                      D. 语言符号
12. 认为生物本能即性本能对人格的形成和发展起重要作用,个体早期生活的经历和经验对人格发展有重要意义,这种观点属于
- A. 精神分析学派                      B. 认知学派                      C. 建构主义                      D. 行为主义
13. 新中国成立后颁布的第一个幼儿教育行政法规是
- A. 《幼儿园管理条例》                                      B. 《儿童权力宣言》  
C. 《幼儿园工作规程》                                      D. 《幼儿园教育指导纲要》
14. 创办了我国第一所乡村幼稚园——南京燕子矶幼稚园,对于推动现代中国学前教育平民化做出了重要贡献的教育家是
- A. 张宗麟                      B. 蔡元培                      C. 陶行知                      D. 张雪门
15. 学前教育的性质主要受制于
- A. 社会经济发展水平                      B. 政治制度                      C. 文化                      D. 人口
16. 推动儿童发展的根本动力是
- A. 生理成熟                      B. 环境因素                      C. 遗传                      D. 心理内部矛盾
17. 小班幼儿璐璐处于入园适应期,由于经常处于焦虑、不安的情绪状态中,身体免疫力明显下降。这种现象说明儿童的身心发展具有
- A. 顺序性                      B. 阶段性                      C. 个体差异性                      D. 整体性
18. 《幼儿园工作规程》所提出的学前教育目标中,在人的素质发展顺序结构上,放在首位的是
- A. 德                      B. 智                      C. 体                      D. 美

19. 学前儿童体育活动的安排做到适度适量,按照学前儿童年龄特点和具体的体质情况确定一个适宜学前儿童锻炼的运动负荷,这种做法体现了
- A. 经常性原则      B. 科学性原则      C. 多样性原则      D. 渐进性原则
20. 学前儿童美育以
- A. 培养审美的情感、兴趣为主      B. 培养审美观念为主  
C. 培养传授审美的概念为主      D. 训练技能技巧为主
21. 家庭教育中,对待儿童的不良行为,家长通过摆事实、讲道理,提高儿童认识,而不是讽刺、挖苦甚至打骂,这种做法体现了
- A. 正面教育原则      B. 严慈相济原则      C. 一贯一致原则      D. 全面发展原则
22. 幼儿园以某一主题为中心组织课程,打破学科或领域的界限,建立各学科之间的自然的、有机的联系,把学习内容融汇成一种新的体系,这种教学活动中
- A. 生活活动      B. 综合主题式活动  
C. 学科教学活动      D. 领域活动
23. 培养儿童良好的意志品质包括培养目的性和
- A. 行动性      B. 坚持性      C. 情绪性      D. 知识性
24. 我国幼儿园教育具有双重性质,即教育性和
- A. 政治性      B. 经济性      C. 福利性      D. 社会性
25. 有助于满足幼儿不同的兴趣需要,又能让幼儿有更多机会交流互动的活动组织方式是
- A. 集体活动      B. 小组活动      C. 个体活动      D. 亲子活动
26. “培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力”这一学前教育目标属于
- A. 德育      B. 智育      C. 体育      D. 美育
27. 我国《幼儿园教师专业标准(试行)》的结构框架中,体现出的基本理念是
- A. 师德为先      B. 知识为先      C. 能力为先      D. 技能为先
28. 某地区对照拟定示范性幼儿园的标准,对申请示范园资格的单位进行评判裁定,凡达到该标准的授予“示范幼儿园”称号,这种评价属于
- A. 绝对评价      B. 相对评价      C. 分解评价      D. 形成性评价
29. 大班下学期,李丽和王苹老师为了做好入学准备开始使用小学的教材,在班里开展写汉字、学拼音、做算术题的活动,这种做法
- A. 能培养幼儿的入学适应性      B. 是幼儿教育“小学化”的表现  
C. 能促进幼儿更好地发展      D. 有利于培养幼儿独立性

30. 幼儿园教育应以

A. 游戏为基本活动

B. 作业为基本活动

C. 上课为基本活动

D. 学习为基本活动

## 非选择题部分

**注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。**

31. “预成论”

32. 学前儿童体育

33. 幼儿园区域活动

34. 社区学前教育

**三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。**

35. 简述学前教育与经济的关系。

36. 学前教育对儿童发展的影响表现在哪些方面?

37. 简述学前儿童家庭教育的功能。

38. 简述对学前儿童实施德育的意义。

**四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。**

39. 试述当代幼儿园教育评价的理念。

40. 结合实际分析家长在幼小衔接方面起到的作用。

**五、材料分析题:本大题 14 分。**

41. “请你跟我这样做。”“我就跟你这样做。”突然,真真举起小手说:“老师,我不想跟你那样做。”张老师心里一动,说:“那好,真真就和老师的不一样吧。”游戏再一次开始,真真每次和老师做的都不一样,张老师拍手,她就跺脚,张老师扮小猫,她就扮大老虎。这时候,又有孩子说:“老师,我也想做不一样的动作。”张老师拍拍手说:“好吧,现在我们改成‘我不跟你这样做’,你们的动作都要和老师的不一样哦!”。接着,张老师和幼儿一起讨论怎么做出不一样的动作会更有趣。张老师还和幼儿轮换着先后出示不同动作进行示范引导。游戏重新开始,他们做出了很多平时没有做出来的动作。张老师看到孩子们的反应能力、想象力和创造力都得到了发展。游戏结束后,孩子们都说:“老师,这样真好玩。”

问题:请你用幼儿教师对幼儿学习活动中扮演的角色分析上述案例。