2023年4月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

- 1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
- 2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔 填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮 擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

- 一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项 是最符合题目要求的,请将其选出。
- 1. 第一次倡导学前公共教育主张的是古希腊哲学家
 - A. 柏拉图
- 2. 英国 17 世纪的哲学家、教育家洛克提出了
- B. 亚里士多德 C. 德谟克里特 D. 昆体良
- A. "白板说" B. 自然教育论 C. 创世说 D. 赎罪论

- 3. 西方教育史上第一本图文并茂的儿童百科全书是
 - A.《大教学论》

B.《儿童心理之研究》

C.《童年的秘密》

- D.《世界图解》
- 4. 教师根据研究的目的对某些条件加以控制,有计划地改变某种教育因素,从而考察该因素与 随之产生的结果之间的因果关系,这种研究方法是
 - A. 观察法
- B. 调香法
- C. 实验法 D. 行动研究法
- 5. 心理起源说认为,教育起源于
 - A. 生产劳动

B. 儿童对成人的无意识的模仿

C. 动物的本能行为

- D. 人格化的神的创告
- 6. 以下说法体现了奴隶社会学前教育特点的是
 - A. 教育具有普及性

B. 采取公养、公育形式

C. 教育具有阶级性

- D. 教育与生产劳动融合在一起
- 7. "目不视恶色,耳不听淫声,口不出傲言"记录的是中国西周时期实施的
 - A. 庠序之教

- B. 骑士教育 C. 保傅制度 D. 胎教

浙 00398# 学前教育原理试题 第 1 页(共 4 页)

8. 欧洲中世纪深刻影	响着学前教育思想的	为是			
A. 伊斯兰教	B. 道教	C. 基督教	D. 佛教		
9. 第一个承认游戏的教育价值并为儿童设计系列"恩物"的教育家是					
A. 裴斯泰洛齐	B. 洛克	C. 福禄贝尔	D. 蒙台梭利		
10. 蒙台梭利的"有准备的环境"是一种					
A. 有规律、有秩序的生活环境					
B. 教师高度控制的环境					
C. 实施"和谐教育",发展"天赋能力"的环境					
D. 高度自由没有秩序的环境					
11.20世纪80年代,学前教育的重心是注重儿童的					
A. 智育		B. 社会性和情愿	B. 社会性和情感的发展		
C. 身体发育		D. 德育	D. 德育		
12. 艾里克森认为儿童早期(1.5-3岁)发展的主要任务是					
A. 发展信任感克服不信任感		B. 培养自主感,	B. 培养自主感,体验意志的实现		
C. 培养主动感,体验目的的实现		D. 培养独立感,	D. 培养独立感,体验情感的实现		
13. 维果斯基提出"教学应走在发展的前面"的含义是					
A. 提前讲授下一阶段才能掌握的内容					
B. 教学可以不考虑儿童现有的发展水平					
C. 教学的重要任务是创造最近发展区					
D. 教学的目标应该稍低于学生现有的水平					
14. 为了解决幼稚师资缺乏问题,陶行知倡导运用					
A. 活教育	B. 艺友制	C. 分层制	D. 考核制		
15. 学前教育发展的规模和速度受制于					
		C. 文化			
16. 路路三岁上幼儿园了,陌生的环境对他来说很没有安全感,哭着闹着要回家,这样的情境持					
续了好几天后,很少生病的路路病倒了,焦虑不安的情绪使路路体质也下降了。说明人的					
身心发展具有					
		C. 连续性			
17. 民间流传儿童大运动发展的规律即"三月翻、六月坐、八月爬、十月站、周岁走",说明儿童					
的动作发展遵循的顺序是					
A. 从小肌肉动作到大肌肉动作					
C. 从有意动作到无意动作 D. 从四周动作到中心动作					
浙 00398# 学前教育原理试题 第 2 页(共 4 页)					

18. 我国全面发展的学	前教育目标的组成,标	艮据《幼儿园工作规程	》的表述,其顺序是	
A. 体、智、德、美诸方面全面发展		B. 德、智、体、美诸	B. 德、智、体、美诸方面全面发展	
C. 智、体、德、美诸之	方面全面发展	D. 美、德、智、体诸	D. 美、德、智、体诸方面全面发展	
19. "培养有益的兴趣和求知欲望,培养初步的动手能力"这一目标属于				
A. 学前儿童德育		B. 学前儿童体育		
C. 学前儿童美育		D. 学前儿童智育	D. 学前儿童智育	
20. 家风的好坏往往要延续几代人,如:"杏林世家"、"梨园之家"、"教育世家"等,体现了学前				
儿童家庭教育的				
A. 情感性	B. 全面性	C. 稳定持久性	D. 权威性	
21. 有些家长信奉"棍棒之下出孝子",对孩子的教育十分严厉、粗暴,孩子犯错之后往往会受				
到严厉的惩罚。这种教育观产生的教养方式往往是				
A. 专制型	B. 放任型	C. 民主型	D. 情动型	
22. 某社区在开展家庭教育指导时,注重征求家长对家庭教育指导工作的意见和建议,提高家				
长参与的积极性,使家长从被动参加到主动参加,这种做法体现了				
A. 分类指导原则		B. 家长主体性原则		
C. 双向互动原则	C. 双向互动原则		D. 因地制宜原则	
23. 社区教育起源于				
A. 美国	B. 英国	C. 法国	D. 丹麦	
24.20世纪90年代,日本致力于"建立社会共同支援,面向社会开放的儿童教育新局面",动员				
全社会力量共同构建起社会育儿支援系统,这项计划名称是				
A. "先行计划"	B. "天使计划"	C. "确保开端计划]" D. "发展计划"	
25. 在幼儿园教育活动的组织形式中,最能满足不同幼儿的学习需求,尊重幼儿兴趣的活动是				
A. 集体活动	B. 小组活动	C. 个体活动	D. 全园活动	
26. "认识几种常见的有特殊味道的蔬菜,了解这几种蔬菜对人的益处,鼓励幼儿多吃蔬菜"这				
一目标属于				
A. 幼儿园教育总目标		B. 年龄阶段目标		
C. 教育领域分类目		D. 教育活动目标		
27. 多元文化教育活动属于幼儿园的				
	B. 社会教育			
28. 某幼儿园开展一个有关幼儿语言教育的科研课题前,对幼儿的语言发展做了一个摸底调本,这种证价是工				
查,这种评价属于	ъ ту -Б III) 		p 440 x 14	
A. 诊断性评价	B. 形成性评价			
浙 00398# 学前教育原理试题 第 3 页(共 4 页)				

29. 通过教育评价,使幼儿教育工作者增强了改进工作的内在需要和动机,调动了工作积极性, 体现了教育评价的

A. 诊断功能

B. 改进功能

C. 激励功能

D. 导向功能

30. 从评价主体上看,幼儿园教育评价以

A. 教师自评为主

B. 园长评价为主

C. 家长评价为主

D. 教育行政部门评价为主

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

- 二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。
- 31.《颜氏家训》
- 32. 基本动作
- 33. 非正规学前教育
- 34. 学前儿童德育
- 三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。
- 35. 简述人口与学前教育的关系。
- 36. 简述幼儿园教师在幼儿学习活动中扮演的具体角色。
- 37. 简述针对家园衔接,家庭需要做哪些方面的工作。
- 38. 简述学前儿童美育实施过程中应注意的问题。
- 四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。
- 39. 联系实际分析幼儿园教师如何实现自主专业发展。
- 40. 试述幼儿园教育活动实施的主要途径。
- 五、材料分析题:本大题 14 分。
- 41. 2018年11月,中共中央、国务院印发了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》,部署开展幼儿园"小学化"专项治理行动,要求"小学起始年级必须按国家课程标准坚持零起点教学"。同时提出"幼儿园要遵循幼儿身心发展规律,树立科学保教理念,建立良好师幼关系"。2021年4月,教育部印发了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》。《意见》指出其主要目标是,全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。幼儿园和小学教师及家长的教育观念与教育行为明显转变,幼小协同的有效机制基本建立,科学衔接的教育生态基本形成。问题:请结合上述材料,谈谈幼儿园教育与小学教育的差异。

浙 00398# 学前教育原理试题 第 4 页(共 4 页)