

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1.《关于比较教育的工作纲要和初步意见》的作者是  
A. 萨德勒                      B. 康德尔                      C. 汉斯                      D. 朱利安
2. 通过搜集和分析研究各种现存的有关文献资料,从中选取信息,以达到某种调查研究目的的方法是  
A. 文献法                      B. 调查法                      C. 比较法                      D. 分析法
3. 属于比较教育的因素分析时代的著名教育家是  
A. 库森                      B. 康德尔                      C. 贝雷迪                      D. 朱利安
4. 奠定日本学前教育体制的基础,推进了日本学前教育逐步走向制度化的是  
A. 《法制令》                      B. 《幼儿园令》  
C. 《幼儿园保育及设备规程》                      D. 《教育基本法》
5. 日本旨在提高 4—5 岁幼儿的入园率,要求到 1982 年实现 4—5 岁幼儿全部入幼儿园或保育所的目标的是  
A. 第一个幼儿园教育振兴计划                      B. 第二个幼儿园教育振兴计划  
C. 第三个幼儿园教育振兴计划                      D. 第四个幼儿园教育振兴计划
6. 下列不属于日本《幼儿园教育大纲》中规定的五大领域教育内容的是  
A. 健康                      B. 环境                      C. 语言                      D. 艺术

7. 学前教师职前培养机构有中等师范学校、师范专科学校、师范学院和师范大学的国家是  
A. 美国                      B. 日本                      C. 俄罗斯                      D. 英国
8. 花了 20 年的时间致力于在英国普及幼儿学校的工作,对促进幼儿学校在英国的发展做出了重要贡献的是  
A. 福禄培尔                  B. 欧文                      C. 怀尔德斯平              D. 麦克米伦
9. 英国正式将保育学校纳入国民教育制度的是  
A. 《费舍尔法案》          B. 《初等教育法》          C. 《哈多报告》              D. 《巴特勒法案》
10. 将教育实践课程做为学前教师职前培养必修科目的国家是  
A. 日本                      B. 美国                      C. 法国                      D. 德国
11. 2000 年,英国布莱尔政府颁布的首次在基础阶段设立了统一的国家课程的是  
A. 《儿童计划:构建更加美好的未来》      B. 《早期奠基阶段规划》  
C. 《基础阶段教育(3—5 岁)课程指南》      D. 《儿童保育十年战略》
12. 目前,主要负责英国的幼儿园教师职前培训的机构是  
A. 职业高中                      B. 高等职业技术学院  
C. 综合大学                      D. 大学教育系和高等教育学院
13. 按照幼儿园的设立者及其接受政府补助及辅导的程度分为公立、私立和独立自主的幼儿园三种类型的国家是  
A. 日本                      B. 德国                      C. 俄罗斯                      D. 美国
14. 日本授予获得学士学位的学前教育专业本科生的资格证书是  
A. 一种资格证书              B. 二种资格证书              C. 专修资格证书              D. 特别资格证书
15. 附设在初等学校或其他幼儿学校内,主要招收 3—4 岁儿童的英国教育机构是  
A. 保育学校                  B. 保育班                      C. 游戏小组                  D. 日间托儿所
16. 光谱方案依据的理论基础主要有多元智力理论和  
A. 层次结构理论              B. 群因素论                  C. 非普遍性理论              D. 认知发展理论
17. 美国“开端计划”中如咨询、经济资助、职业教育属于  
A. 教育服务                  B. 健康服务                  C. 家长参与                  D. 社会服务
18. 1876 年在美国创建了第一所幼儿师范学校的是  
A. 伊莉莎白·皮博迪                      B. 玛格丽特·迈耶·舒尔茨  
C. 欧文                      D. 肖夫人
19. 发端于 1962 年在密歇根州的佩里学前教育研究计划的美国学前教育课程模式是  
A. 显性课程                      B. 零点计划课程  
C. 海伊斯科普课程                      D. 直接指导模式

20. 建立在斯金纳的操作性条件反射理论的基础上的美国的课程模式是
- A. 银行街早期儿童教育方案                      B. 高瞻课程  
C. 直接教学模式                                      D. 光谱方案
21. 俄罗斯学前教育机构的重要组成部分,兼具托儿所和幼儿园特点的学前教育机构,主要招收 2 个月至 7 岁的儿童是
- A. 家长管理中心                                      B. 社会服务性学前班  
C. 托儿所—幼儿园联合体                          D. 幼儿园
22. 反对“遗传决定论”及“自由教育”的前苏联教育家是
- A. 乌索娃    B. 阿尔金    C. 福辽莉娜    D. 克鲁普斯卡娅
23. 1869 年,圣彼得堡创办了俄国最早的学前教育刊物是
- A. 《幼儿园》    B. 《幼儿教育》    C. 《学前教育》    D. 《幼儿学校》
24. 在大自然中进行教育活动,幼儿园没房屋和围墙,这种德国新型幼儿园是
- A. 自然托管中心                                      B. 林间幼儿园    C. 生态学校    D. 儿童之家
25. 南非新教育研究基金会于 1938 年召开了一次大型的国际教育会议,会议的直接影响是成立了
- A. 南非学前教育联合会                              B. 南非学前教育研究会  
C. 南非学前教育中心                                  D. 南非学前教育促进会
26. 法国奥柏林为了照顾和教育 4—7 岁的学前儿童,创立了
- A. 日间看护中心                                      B. 母育学校    C. 编织学校    D. 幼儿班
27. 根据海伊斯科普课程理论,幼儿参与班级决定属于
- A. 主动学习的关键经验                              B. 语言、读写和交流的关键经验  
C. 社会学习的关键经验                              D. 创再行艺术的关键经验
28. 光谱方案的提出者是费尔德曼和
- A. 西蒙    B. 加德纳    C. 比奈    D. 皮亚杰
29. 下列关于促进学前教育一体化的说法不正确的是
- A. 建构一体化学前儿童服务体系正成为各国政府的关注焦点  
B. 德国的家庭助手方案和家庭互助方案是典型家庭社区合作教育的方案  
C. 学前教育一体化是实施 2—6 岁幼儿的全面教育  
D. 学前教育一体化包括幼儿园、家庭、社区三位一体化
30. 学前教育面临的主要问题不包括
- A. 学前儿童入园年龄过低                          B. 学前教育经费投入不足  
C. 合格的学前教育师资不足                          D. 学前教育机构无法满足不断增长的社会需要

# 非选择题部分

## 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

## 二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 认定儿童园
32. 幼儿凭证计划
33. 高瞻课程
- 34.《早期学习标准》

## 三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

35. 简述英国学前教育的发展趋势。
36. 简述比较学前教育的研究类型。
37. 简述美国《发展适宜性实践》中教师的作用。
38. 简述俄罗斯学前教育的途径。

## 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分)

39. 结合世界学前教师职后培训制度的发展趋势,论述我国学前教师职后培训现状及改革方向。
40. 论德国学前教育的发展趋势及对我国学前教育的启示。

## 五、案例分析题(本大题 12 分)

41. 下面是瑞吉欧教育方案的一个教学实例：

最近,教师注意到有些 5、6 岁的孩子带来很多恐龙的玩具来学校。在意大利,恐龙的形象随处可见。教师发现孩子对恐龙越来越感兴趣,就决定开始与幼儿进行共同探索。教师鼓励幼儿表达对恐龙的认识,有的画出他们所喜爱的各种恐龙,大家边画边讨论,有的幼儿用材料进行制作……教师会根据幼儿的各类恐龙作品进行谈话和小组讨论,记录与幼儿的谈话和讨论过程,由此来分析幼儿的认知水平和对恐龙这个主题的兴趣。活动开展一段时间后,教室的墙上贴满了记录儿童活动过程的各种材料。后来教师发现幼儿对恐龙的认识还存在很多空白,于是决定让幼儿搜集更多的资料,鼓励幼儿思考,“在什么地方可以找到有关恐龙的信息?”又过了一段时间,教师与幼儿共同制定了海报和邀请函,请家人来分享他们的学习成果,进行交流和讨论。之后还与家人共同绘制恐龙,孩子们甚至想测量与制作实体恐龙,虽然很有挑战,但教师表示支持,提供丰富的材料和环境,终于完成实体恐龙。

请根据这段材料分析其中体现的课程模式的理念。