

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 20 世纪 50 年代起直到现在是比较教育学科的蓬勃发展阶段,方法上的特征是

- A. 因素分析 B. 综合研究 C. 借鉴分析 D. 科学方法

2. 比较学前教育的目的是多方面的,其最根本的目的是

- A. 引介国外教育 B. 借鉴国际经验
C. 改善本国教育 D. 探讨教育规律

3. 通过对两个或两个以上的国家、地区不同发展阶段学前教育的比较研究,属于

- A. 纵向比较研究 B. 总体比较研究
C. 综合比较研究 D. 宏观比较研究

4. 日本将教师资格证书分为普通资格证书、临时资格证书和特别资格证书三大类,具体体现于

- A. 《教职员公约》 B. 《教员许可法》
C. 《幼儿教师专业准备标准》 D. 《教育教员许可法》

5. 日本认定儿童园主要招收的幼儿为

- A. 3~5 岁 B. 3~6 岁 C. 0~6 岁 D. 0~3 岁

6. 日本提出振兴幼儿教育“七大政策支柱”的是

- A. 第一个幼儿园振兴计划 B. 第二个振兴幼儿园计划
C. 幼儿教育振兴计划(2001-2005) D. 幼儿教育振兴计划(2006-2010)

7. 日本学前教育课程的组织形式主要为
- A. 游戏活动 B. 区域活动 C. 集体活动 D. 专题活动
8. 日本推进幼保一元化的幼儿教育改革,希望实现的教育理念为
- A. 教育机会均等 B. 保教一体化 C. 教育公平 D. 提升教育质量
9. 英国幼儿园教师职前培训主要集中于
- A. 师范学校和师范大学 B. 综合性大学与文理学院
- C. 大学教育系与高等教育学院 D. 教师培训学院
10. 保育学校是英国独立的学前教育机构,主要招收儿童为
- A. 2~4岁 B. 3~4岁 C. 3~5岁 D. 2~5岁
11. 2005年,英国政府为0~5岁儿童学习、发展及保育确立了标准,体现于
- A. 《儿童保育十年战略》 B. 《儿童计划:构建更加美好的未来》
- C. 《早期奠基阶段规划》 D. 《每个儿童都重要》
12. 下列选项中,属于地方自主管理模式的国家是
- A. 印度 B. 澳大利亚 C. 法国 D. 英国
13. 为促进学前教育机构的社会公平功能,美国政府实施了
- A. “开端计划”项目 B. “跨部门社会保障体系”
- C. “儿童综合服务项目” D. “新型儿童服务中心”
14. 英国政府第一次为整合的儿童早期服务提供法律支持,主要体现于
- A. 《开端计划法案》 B. 《儿童保育法》
- C. 《幼儿教育法》 D. 《教育方针法》
15. 在俄罗斯,培养学前教育师资的教育机构主要是
- A. 中等师范学校 B. 师范学院 C. 师范专科学校 D. 综合性大学
16. 由美国贝瑞特和恩格尔曼在1966年为帮助低收入家庭的儿童在学业上能够赶上中产阶级家庭出身的儿童所设计的教育方案是
- A. 银行街早期儿童教育方案 B. 高瞻课程
- C. 直接教学模式 D. 光谱方案
17. 俄罗斯联邦教育科学院通讯院士,主要著作有《幼儿园教学》、《幼儿园的作业》等,被苏联公认的学前教育理论家是
- A. 克鲁普斯卡娅 B. 乌索娃 C. 福辽莉娜 D. 阿尔金

18. 1816 年, 欧文在法国纽兰纳克的工厂中创办了
- A. 编织学校 B. 幼儿学校 C. 日间看护中心 D. 母育学校
19. 20 世纪 60 年代, 韩国开始重视学前教育事业, 政府制定并颁布了一系列的法令。1961 年, 韩国政府制定并颁布了
- A. 《儿童福祉法》 B. 《幼儿园设施基准令》
C. 《幼儿园教育课程令》 D. 《幼儿教育法》
20. 以生物学、近代西方哲学和心理学、特殊儿童教育训练方法、自然主义教育思想为理论基础的学前教育课程模式是
- A. 蒙台梭利课程模式 B. 高瞻课程模式
C. 方案教学 D. 瑞吉欧教育方案
21. 20 世纪 90 年代以来, 各国普遍关注了国家学前教育课程的引导、规范作用, 积极颁布了国家学前教育课程, 其中于 1996 年颁布第一个幼儿园国家课程计划《幼儿园架构计划》的国家是
- A. 美国 B. 英国 C. 瑞典 D. 挪威
22. 创办美国历史上第一所公立幼儿园的是
- A. 欧文 B. 玛格丽特·迈耶·舒尔茨
C. 伊丽莎白·皮博迪 D. 哈里斯和布洛
23. 1996 年, 全美幼儿教育协会出版了布里德坎普和科普尔合著的
- A. 《0~8 岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》
B. 《3~8 岁儿童教育方案的适宜课程内容与评价指南》
C. 《0~8 岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》(修订版)
D. 《0~8 岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》(第三版)
24. 俄罗斯对 3~7 岁儿童提供教育、兼具全日制和寄宿制为一体的学前教育机构是
- A. 托儿所 B. 幼儿园
C. 托儿所—幼儿园联合体 D. 社会服务性学前班
25. 1992 年 7 月 10 日, 俄罗斯总统叶利钦签署颁布了
- A. 《俄罗斯联邦教育法》
B. 《学龄前和学龄早期儿童教育机构标准条例》
C. 《学前教育国家标准草案》
D. 《俄罗斯关于教育兴国思想的决议》

26. 19 世纪 30 年代,德国幼儿学校运动的代表人物是
A. 侯爵夫人巴乌利 B. 瓦德切克 C. 弗利托娜 D. 福禄培尔
27. 1975 年,法国政府颁布了涉及从学前教育到小学和中学的整个普通教育领域的法案是
A. 《郎之万—瓦隆教育改革方案》 B. 《哈比教育法》
C. 《教育方针法》 D. 《幼儿学校大纲》
28. 充分尊重和提倡幼儿教师在职进修,并从法律层面上进行规定的国家是
A. 美国 B. 英国 C. 澳大利亚 D. 日本
29. 一般附属在小学,招收 5 岁及其以上儿童的南非学前教育机构是
A. 学前班 B. 小学预备学校 C. 社区保育中心 D. 母亲日托
30. 提出学前教育服务的目的是为了给家长和家庭提供教育帮助,建议政府增加对学前教育的投入,关注家庭、社区、国家在学前教育中的相对作用的新西兰学前教育报告是
A. 《皮克报告》 B. 《米德报告》
C. 《5 岁之前》 D. 《十年战略规划——未来之路》

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 影响比较研究
32. (英国)游戏小组
33. 光谱方案
34. 林间幼儿园

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述日本学前教育机构的基本类型。
36. 简述世界各国学前教师任用制度的发展趋势。
37. 简述俄罗斯学前教育的发展趋势。
38. 简述世界学前教育面临的主要问题。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 论述英国学前教育教师的资格标准及其对我国的借鉴意义。
40. 论述瑞吉欧的教育方法。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 下面是英国某幼儿园的一日活动安排表:

07:30 幼儿园开门

- 07:30—08:30 早餐,儿童入园
- 08:30—10:30 自由游戏,每个月的主题活动,玩沙/水、七巧板,想象游戏,建构活动
- 10:30—11:00 歌曲,点心,信息交流
- 11:00—11:45 室外游戏(如果天气可以的话),或室内音乐活动、律动
- 11:45—12:15 午餐
- 12:15—13:45 3岁以下儿童休息,3-5岁儿童和教师聚在一起
- 14:00—15:30 和上午有组织的游戏活动相同,或到公园、图书馆去
- 15:30—16:00 午茶和讲故事
- 16:00—16:45 夏天在室外活动,冬天在室内看儿童节目录像
- 16:45—17:30 家长接孩子
- 18:00 幼儿园关门

请根据上面一日活动安排表,分析英国学前教育课程的实施原则与途径,及其对我国的启示。