

全国 2019 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下面不属于比较学前教育目的是

- A. 借鉴国际学前教育经验
- B. 探讨学前教育发展规律
- C. 推动本国学前教育变革
- D. 促进本国学前教育的发展

2. 搜集和分析研究各种现存的有关文献资料,从中选取信息,以达到某种调查研究目的的方法是

- A. 调查法
- B. 文献法
- C. 比较法
- D. 分析法

3. 下列特点不属于定量比较研究的是

- A. 注重运用量化理论
- B. 注重利用统计测量手段
- C. 注重利用数据分析方法
- D. 注重学前教育现象和问题的发生

4. 下列不属于问题比较研究的是

- A. 朝鲜族和高山族学前教育的比较研究
- B. 对不同国家学前教育投入和支出的对比
- C. 对不同地区学前特殊儿童福利政策的研究
- D. 国际学前教育公共经费投入情况的比较

5. 下列研究属于综合比较研究的是

- A. 20 世纪 90 年代中韩学前教育制度比较研究
- B. 美国联邦政府干预学前教育的历史演进研究
- C. 英美两国 20 世纪七八十年代学前教育师资比较研究
- D. 澳大利亚学前教育和保育的改革研究

6. 下列不属于日本幼儿园类型的是
- A. 国立幼儿园 B. 公立幼儿园 C. 私立幼儿园 D. 普惠幼儿园
7. 下列举措中不属于日本战后恢复阶段的是
- A. 颁布《教育基本法》 B. 制定与修订《保育大纲》
- C. 实施幼儿园教育振兴计划 D. 颁布《幼儿园令》
8. 下列不属于日本“天使计划”制定机构的是
- A. 文部省 B. 厚生省 C. 劳动省 D. 体育省
9. 日本为了达到振兴幼儿教育目标的改革是
- A. 第一个幼儿园教育振兴计划 B. 第二个幼儿园教育振兴计划
- C. 第三个幼儿园教育振兴计划 D. 幼儿教育振兴计划(2006-2010)
10. 日本学前教育课程的组织与实施中具有显著特色的是
- A. 行事活动 B. 日常教学活动 C. 自由活动 D. 区域活动
11. 日本文部省根据《关于改善幼儿园、中小学及特殊学校学习指导大纲》修改《幼儿园教育大纲》的时间是
- A. 2007 B. 2008 C. 2009 D. 2010
12. 标志着日本的保育所制度得到进一步充实和完善,对日本保育所的发展发挥了重要的指导作用的是
- A. 《儿童福利法》 B. 《保育所保育指南》
- C. 《教育基本法》 D. 《学校教育法》
13. 日本第一个幼儿园教育振兴计划(也称七年计划)开始实行于
- A. 1963 年 B. 1964 年 C. 1965 年 D. 1971 年
14. 下列选项中不属于英国学前教育发展面临问题的是
- A. 托幼机构不能满足社会需求 B. 政府部门之间职责不明确
- C. 照看和教育的分裂 D. 托幼机构服务质量低
15. 使英国的初等教育形成了公立体制和捐助体制并存局面的是
- A. 费舍尔法案 B. 哈多报告 C. 初等教育法 D. 基础教育法
16. 英国 1992 年由教育部分离出来的独立的教育管理部门是
- A. 国家教育标准办公室 B. 国家督导处
- C. 教育改革委员会 D. 文部省
17. 英国二战后教育改革的总的指导文件和法律基础是
- A. 普洛登报告 B. 1944 年教育法
- C. 教育白皮书 D. 《关于幼儿学校以及保育学校的报告》

18. 英国学前教育中为了抚育二战后的孤儿和私生子的特有现象是
- A. 独立学校 B. 保育学校 C. 保育班 D. 游戏小组
19. 法国学前教育最传统、最主要的免费学前教育机构是
- A. 保育学校 B. 母育学校 C. 幼儿园 D. 幼托中心
20. 银行街早期儿童教育方案的实施主要是借助于
- A. 主题网和课程轮 B. 儿童的主动学习
C. 儿童的关键经验 D. 主题网和区域图
21. 下列选项中,不属于俄罗斯学前教育主要发展趋势的是
- A. 突出科学、人道的儿童教育理念 B. 重视传统文化教育和民族教育
C. 加大对学前教育机构的监管力度 D. 提升学前教育质量标准
22. 2012年,韩国提出3-5岁幼儿具备未来民主社会公民基础的课程是
- A. 《全国幼儿园课程》 B. Nuri 课程
C. 方案教学课程 D. 《幼儿园课程标准》
23. 1969年,法国政府采用三段分期教育法,其课程主要被分为
- A. 基础知识课、科学课和体育课
B. 基础知识课、各种启蒙教育课和体育课
C. 综合艺术课、各种启蒙教育课和体育课
D. 基础知识课、各种启蒙教育课和实践课
24. 德国幼儿教师培养机构大体分为三类,主要是
- A. 大学、技术学校、培训学校 B. 大学、师范大学、职业学院
C. 大学、中等师范学校、职业学院 D. 大学、中等职业学院、培训学校
25. 高瞻课程模式的主要学习内容是
- A. 核心经验 B. 关键经验 C. 早期经验 D. 认知结构
26. 1965年,美国在全国实行的一项重要学前教育计划是
- A. 保育学校运动 B. “开端计划”
C. 儿童看护运动 D. 儿童智力开发运动
27. 美国进步主义教育运动开展的理论基础是
- A. 杜威的教育目的论 B. 霍尔的儿童研究运动
C. 皮亚杰的认知发展理论 D. 布鲁纳的结构主义教育理论
28. 下列选项中属于布莱尔政府的学前教育改革政策是
- A. 幼儿凭证计划 B. 确保开端计划
C. 巴特勒法案 D. 儿童计划

29. 新西兰目前规模最大,接受从出生到6岁儿童,提供保教服务的学前教育机构是
A. 儿童保育中心 B. 游戏小组 C. 幼儿园 D. 医院日托
30. 直接教学模式的理论基础是
A. 斯金纳操作性条件反射理论 B. 杜威“做中学”教学理论
C. 皮亚杰的发生认识论 D. 维果茨基的社会文化建构理论

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

31. 欧文幼儿学校
32. 确保开端计划
33. 俄罗斯托儿所—幼儿园联合体
34. 行事活动

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

35. 简述学前教师职前培养制度的发展趋势。
36. 简述学前教育机构管理体制的改革趋势。
37. 简述蒙台梭利提出的“有准备的环境”的特点。
38. 简述俄罗斯学前教育机构的基本类型。

四、论述题:本大题共2小题,每小题11分,共22分。

39. 论述英国学前教育发展的趋势及其对我国学前教育的启示。
40. 论述瑞吉欧课程的理论基础及其教育内容来源。

五、案例分析题:本大题12分。

41. 2006年6月,日本政府颁布了《关于推进综合的学前儿童教育、保育服务的法律》,对认定儿童园的认定手续、相关特例和惩罚规则作出了较详尽的规定。

2009年日本开始施行的《幼儿园教育要领》指出,幼儿园应该与家庭协作开展教育。日本推行制定新任教师进修制度、10年经验者研修制度等,满足不同需求学前教师的研修需要。

请根据上面材料,分析日本学前教育发展趋势,及其对我国的启示。