

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试

护理伦理学试题

课程代码:02996

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 《护理札记》的作者是

- A. 希波克拉底
- B. 迈蒙尼提斯
- C. 辛普森
- D. 南丁格尔

2. “小病大养”主要是临床上患者角色转变中的

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为退化
- C. 角色行为减退
- D. 角色行为强化

3. 理想的医护关系应是一种

- A. 主动——被动模式
- B. 指导——合作模式
- C. 并列——互补模式
- D. 共同参与模式

4. 被认为最能体现人权价值的医患、护患技术关系的模式是

- A. 工程模式
- B. 契约模式
- C. 代理母亲模式
- D. 萨斯、荷伦德模式

5. 下列选项中不属于护理伦理学范畴的是

- A. 权利和义务
- B. 情感和良心
- C. 审慎
- D. 生命和健康

6. 以下哪项不属于患者的义务?

- A. 配合诊治和护理
- B. 遵守医院规章制度
- C. 支持医学科学发展
- D. 诉讼和赔偿

7. 医护人员在特殊情况下限制患者的自主权利的目的是
- A. 维护医护人员的形象 B. 正当行使医护人员的权利
- C. 确保患者自身、他人和社会的权益
- D. 代替病人做出行为选择
8. 一个医护效应的双重效应在有害效应上其主观性质是
- A. 有具体身、心伤害的 B. 间接、可预见的
- C. 伦理、法律不能接受的 D. 直接、有意的
9. 护患沟通、交流的主要形式是
- A. 语言交谈 B. 护理具体操作活动
- C. 抚摸 D. 保持恰当的距离
10. 向患者介绍治疗护理方案，站立距离应保持在
- A. 0.15—0.45 米 B. 0.5—1 米
- C. 1.5—3 米 D. 2.5—3.5 米
11. 医学伦理学中“平等与公正原则”运用的基本事实前提是
- A. 卫生资源的稀缺性 B. 医护人员的道德良心
- C. 患者享有平等公正的医疗权利 D. 医患双方权利和义务的对等
12. 以下关于不伤害原则的描述，错误的是
- A. 是相对的不伤害 B. 所指的对象不包括患者的家属
- C. 伤害包括身、心或精神方面
- D. 在护理实践中的任何环节都不要造成主观伤害
13. 根据各科室诊治工作的特点和患者的特殊需求展开的护理工作是
- A. 生活护理 B. 心理护理
- C. 专科护理 D. 整体护理
14. 以下不属于整体护理的特点的是
- A. 系统性 B. 被动性
- C. 专业性 D. 整体性
15. 下列关于儿科病人护理道德要求的说法，不正确的是
- A. 关爱患儿，富有爱心 B. 理解患者，加强沟通
- C. 细致观察，一丝不苟 D. 心理护理，治病育人
16. 以下属于术后病人的护理道德要求的是
- A. 勤于护理，减轻痛苦 B. 保持肃静，关怀病人
- C. 熟练操作，一丝不苟 D. 团结协作，实事求是

17. 以下属于 ICU 工作特点的是
- A. 严格消毒、防范院内感染
 - B. 时间长
 - C. 艰巨、复杂
 - D. 除病务绝观念
18. 器官移植始于
- A. 20 世纪 60 年代
 - B. 20 世纪 50 年代
 - C. 20 世纪 40 年代
 - D. 20 世纪 30 年代
19. 护理人员自觉的将护理道德要求和规范转变为个人内在的道德品质的过程，称之为
- A. 护理道德评价
 - B. 护理道德品质
 - C. 护理道德修养
 - D. 护理道德意识
20. 护理人员进行护理道德选择的内在动机是
- A. 社会舆论
 - B. 内心信念
 - C. 传统习俗
 - D. 他人教唆

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 一般而言，道德关系表现的层次有
- A. 个人与个人
 - B. 人与自然
 - C. 群体与群体
 - D. 个人与群体
 - E. 人与社会
22. 护士具有的特殊干涉权只有在下列哪些情况下适用？
- A. 医学人体试验研究
 - B. 善意隐瞒病情
 - C. 必要的行动控制
 - D. 病人拒绝治疗
 - E. 病人选择其他医疗服务
23. 知情同意的具体内容应包括以下哪些要素？
- A. 使患者或受试者充分知情
 - B. 让患者或受试者理解信息
 - C. 要求患者有充分的理解能力
 - D. 要求患者或受试者在做决定时具有自主决定的自由，不能受到不正当的限制
 - E. 不能由法定代理人代为行使知情同意权
24. 精神科的护理特点是
- A. 诊疗护理困难多
 - B. 安全护理突出
 - C. 病人的自我护理的要求高
 - D. 健康教育不可缺少
 - E. 病房管理难度大

25. 护理道德修养具有的特征是
- A. 一种自觉的思想斗争, 是道德个体的自律
 - B. 护理人员内在道德需求的体现
 - C. 一个长期渐进的过程
 - D. 一种“要我”
 - E. 一种“我要”

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。

26. 护理伦理学是护理学与伦理学的_____。
27. 护患非技术关系中的基础要素是_____。
28. 护理道德规范是指护士在护理中协调各种护理关系要普遍遵循的_____。
29. 护理伦理的保密包括为病人保密和_____。
30. 护患沟通的对象包括病人、家属和_____。
31. 护理伦理学中的尊重主要是指对患者的_____。
32. 护理工作方式常规上一般分为基础护理和_____。
33. 术中护理要求护士熟知手术的步骤和护理配合的_____。
34. 国际上对精神病人权利保护的著名文献是_____。
35. 国际上对人体试验的最重要国际准则的著名文献是_____。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

36. 职业道德
37. 护理道德范畴
38. 医学伦理学公正原则
39. 自主
40. 社会舆论

五、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

41. 简述道德活动的主要内容。
42. 简述护患技术关系模式的主要形式。
43. 简述不伤害原则的含义和要求的主要内容。
44. 简述肿瘤病人的护理道德要求。
45. 简述护理道德评价的方式及其主要内容。

六、案例分析题：本大题共 1 小题，15 分。

46. 患者周某，男，76 岁，工人。因患结肠癌在某医院住院手术，术中因血压低需用多巴胺维持，当多巴胺输入 30ml 时血压回升，2 小时后血压平稳（140/80mmHg）。医生欲减小多巴胺浓度时，护士发现多巴胺是从硬膜外管输入的，此时多巴胺已进入 80ml（64mg）。医生得知后，在家属在场的情况下批评了护士，因此家属认为是医疗事故。经有关专家会诊一致认为，从硬膜外管注入多巴胺，对患者不会产生任何不良反应，但药典中尚无多巴胺经硬膜外管注入的使用说明。医患纠纷的发生是因为家属知道了真相，否则可以避免。

请就以下问题进行伦理分析：此案如何定性？究竟是否应该告知家属真相以保护患者和家属的利益？如果告知，何时为宜？如何保护和发展医护关系？