# 浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

# 学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

# 选择题部分

#### 注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔 填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题洗出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡 皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相 应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 被称为是家庭中的第一关系,也是家庭中最基本关系的是

A. 血缘关系 B. 夫妻关系 C. 亲子关系 D. 婆媳关系

2. 由父母和一对已婚子女组成的家庭是

A. 主干家庭

B. 核心家庭

C. 联合家庭 D. 隔代家庭

3. 以下属于家庭环境影响的客观因素是

A. 家长自身的品德修养

B. 家长的受教育程度

C. 家长对子女的期望

D. 家庭的心理氛围

4. 在家庭教育指导实验的各变量中,家庭外机构怎样组织和指导家长的变量是

A. 有关变量 B. 无关变量 C. 实验变量 D. 结果变量

5. 一种稳定持久、充满了亲情的非正规教育是

A. 学校教育

B. 基础教育 C. 社会教育 D. 家庭教育

6. 持续贯穿人生的整个过程,面向全体公民的教育是

A. 义务教育 B. 家庭教育 C. 终身教育 D. 社会教育

7. 影响亲子关系的因素有父母自身的因素、子女方面的因素和

A. 遗传因素 B. 环境因素 C. 经济因素 D. 精神因素

00403# 学前儿童家庭教育试题 第1页(共4页)

8. 一个人的行为引起	另一个人的行为或改变	变其价值观的过程可以	<b>以称为</b>		
A. 互动	B. 合作	C. 交流	D. 教育		
9. 家长在怎样教育子女的问题上所形成的比较稳定的价值标准和认识是					
A. 家长的教育观念		B. 家长的教养方式	B. 家长的教养方式		
C. 家长的教育哲学		D. 家长的教育期望	D. 家长的教育期望		
10.1989年,联合国大会为保护儿童而通过的是					
A.《儿童权利宣言》		B.《儿童权利公约》			
C.《未成年人保护法》		D.《母婴保健法》			
11. 家庭教育的目的是					
A. 人的个性化	B. 人的多元化	C. 人的社会化	D. 人的知识化		
12. 指导学前儿童道德品质发展的主要途径是					
A. 通过品德教材养成孩子的品德知识和品德理论					
B. 通过生活琐事养成孩子的行为习惯和品德规范					
C. 通过道德故事养成孩子的道德判断和选择能力					
D. 通过道德情景养成孩子的道德情感和价值观念					
13. 胎教的内容一般包	2括				
A. 音乐、言语和胎儿体操		B. 音乐、体育和美术			
C. 言语、美术和胎儿体操		D. 言语、体育和美术			
14. 各国儿童都喜欢玩的东西是"泥巴",这主要是因为					
A. 泥巴是最便宜的东西		B. 泥巴是最容易得到的东西			
C. 泥巴是相对比较安全的自然物质		D. 泥巴最能满足孩子创造的需要			
15. 根据儿童爱模仿的天性,家长可以采用的教育方法一般是					
A. 暗示提醒法	B. 自然后果法	C. 榜样示范法	D. 正面说理法		
16. 家长会通常属于家庭指导形式中的					
A. 个别指导	B. 合作指导	C. 集体指导	D. 社会指导		
17. 儿童若被排斥在伙伴圈之外,往往会失去					
A. 亲密感	B. 理智感	C. 自我实现	D. 安全感		
18. 儿童家长在预先设计好的场景中对孩子的某种行为加以诱导、并进行观察和记录分析的方					
法是					
A. 自然测验法	B. 投射测验法	C. 移情测验法	D. 情景测验法		
00403# 学前儿童家庭教育试题 第2页(共4页)					

19. 孩子性格中对父母	:教养方式的影响最多	突出的一个方面是孩子	子的		
A. 人格特征	B. 意志特征	C. 情绪特征	D. 认知特征		
20. 鲍尔特温认为家长	:不顾儿童需要,采用	命令和责难的教养方	式是		
A. 专制型	B. 溺爱型	C. 放任型	D. 民主型		
21. 英国教育家洛克在提出家庭教育的任务和内容时,认为应放在第一位的是					
A. 德育	B. 智育	C. 美育	D. 体育		
22. 社会和儿童教养机	.构根据家庭教育过程	程中存在的问题、家长	的困惑和家长自身的需要,向		
家长提供帮助的过	程,这是				
A. 家庭教育		B. 家庭教育指导	4		
C. 家庭教育能力		D. 家庭教育方式	x N		
23. 倾听是了解孩子的	重要途径之一,倾听	需要技巧,最正确的信	故法是		
A. 在倾听过程中及时说出自己的感受和评价,帮助孩子建立是非观念					
B. 当孩子在父母面前谈论幼儿园老师时,及时提醒孩子不能对老师评头论足					
C. 当孩子表达顺利时听他叙说,当孩子出现表达困难时及时给予纠正					
D. 不管孩子说什么,都专心地听孩子讲述,多听少评价					
24. 根据同类家长共同的问题或需要,由指导教师组织的、家长共同参加的指导形式是					
A. 个别性指导	B. 媒体性指导	C. 集体性指导	D. 分类指导		
25. 管教孩子时,父母	首先应当考虑的是				
A. 权威本位	B. 效率本位	C. 儿童本位	D. 父母本位		
非选择题部分					
注意事项:					
用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。					
二、填空题(本大题共	10 小题,每小题 1 分	·,共 10 分)			
26. 家庭教育指导工作的发展方向是。					
27. 现代家庭发展呈现出和核心化趋势。					
28. 心理学家提出,父母在教养方式上有两个重要的维度:接受——拒绝和限制——允					
许。					
29. 学前家庭教育的任务主要包括健康教育、认知教育、和审美教育四个方面。					
30. 家庭教育指导是教家长如何当孩子教师的教育,因此带有一种的性质。					
00	)403# 学前儿童家	庭教育试题 第3页	(共4页)		

- 31. 对非期望行为的管教方法主要有榜样示范法、正面说理法、\_\_\_\_、批评惩罚法和自然后果法。
- 32. 评价幼儿的社会行为水平一般有自然测验法、情景测验法和。
- 33. 岁的儿童处于直觉感受完整的审美形象时期。
- 34. 家庭教育指导过程中的具体过程包括学前儿童的发展过程、\_\_\_\_\_\_过程、家庭教育的指导过程和家庭教育指导的组织管理过程。
- 35. 儿童在一岁半以前的自制行为主要有吃、睡和。

## 三、名词解释(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

- 36. 质的研究
- 37. 亲子活动
- 38. 家庭功能
- 39. 早期阅读教育
- 40. 补偿心理

## 四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 41. 学校对家庭教育的指导应当注意哪些方面?
- 42. 简述学前儿童家庭教育的原则。
- 43. 家庭沟通策略的共同目标是什么?
- 44. 列出 5 种家庭教育指导的集体性指导活动。
- 45. 影响学前儿童家长了解儿童需求能力的因素有哪些?

#### 五、论述题(本大题 10 分)

46. 联系实际案例,谈谈不同类型的教养方式对幼儿行为的影响。

#### 六、案例分析题(本大题 15 分)

47. 天天的爸爸是个大忙人,常年在全国各地"飞"。今天是幼儿园的家长开放日,天天的爸爸决定去幼儿园看看。结果,天天的爸爸发现,来的家长中除了他一个爸爸外,来的都是小朋友的妈妈、爷爷奶奶或者是外公外婆。天天的爸爸很尴尬,决定以后还是让天天的妈妈来参加这种活动吧。

请结合这一案例,谈谈父母教育的责任,以及如何在新时期更好地发挥父亲的作用。