

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试
教育原理试题
课程代码 :00405

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 系统地论述了有关儿童教育问题的著作是
 - 《雄辩术原理》
 - 《理想国》
 - 《大教学论》
 - 《孟子》
2. 关于教育起源的说法中, 提出者和教育起源理论对应正确的一项是
 - 恩格斯, 生物起源论
 - 利托尔诺, 劳动起源说
 - 沛西·能, 神话起源论
 - 孟禄, 心理起源论
3. 教育培养什么人的问题, 首先是决定于
 - 人口状况
 - 政治和经济制度
 - 生产力发展水平
 - 文化
4. 文化传承的主要手段是
 - 生物遗传
 - 教育
 - 贸易
 - 战争
5. 《鲁滨逊漂流记》中鲁滨逊流落荒岛, 生存条件十分恶劣, 但是他利用现有条件改善了自己的生活, 这说明人是
 - 自然性与社会性的统一
 - 受动性与能动性的统一
 - 共性和个性的统一
 - 被动性与主动性的统一

6. 义务教育年限延长是世界教育发展的趋势，下列国家中实行义务教育年限最长的是
A. 英国 B. 美国 C. 瑞士 D. 德国
7. 被称为德国崛起的“秘密武器”、工业化和生产社会化、现代化的重要支柱的是
A. 基础教育 B. 中等教育
C. 职业教育 D. 高等教育
8. 社会主义社会要培养全面发展的社会主义建设者，所以开设德智体美等多方面的课程，这表明教育目的具有
A. 导向作用 B. 选择作用
C. 激励作用 D. 评价作用
9. “无论我们选教何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构”。持这种观点的是
A. 结构主义课程论 B. 实用主义课程论
C. 综合课程论 D. 永恒主义课程论
10. 活动课程的优点表现为
A. 逻辑性 B. 系统性
C. 关注儿童的兴趣和需要 D. 简约性
11. 实现教育目的的基本途径是
A. 教学 B. 启发诱导 C. 智育 D. 课外活动
12. 在学生身心发展中，居于基础地位的教育是
A. 社区教育 B. 学校教育
C. 家庭教育 D. 社会教育
13. 社区教育这一概念在我国正式确立和广泛运用是在
A. 20世纪80年代中期 B. 20世纪90年代
C. “二战”结束之后 D. 本世纪
14. 下列法律法规中，明确规定教师有“参加进修或者其他方式的培训”的权利的是
A. 《中华人民共和国教师法》
B. 《中华人民共和国宪法》
C. 《国家中长期教育发展和规划纲要》
D. 《中华人民共和国义务教育法》
15. “十年树木，百年树人”阐述的是教师职业特点的
A. 复杂性 B. 长期性
C. 示范性 D. 创造性
16. 苏霍姆林斯基教育思想的核心是
A. 结构教学论 B. 发展教学论
C. 终身教育理论 D. 全面发展的教育理论

17. 我国最早以马克思主义观点写成的教育著作是
A. 《对教育方针的意见》 B. 《中国教育改造》
C. 《新教育大纲》 D. 《新民主主义论》
18. 下列选项中，“教师中心论”的代表人物是
A. 赫尔巴特 B. 卢梭
C. 杜威 D. 克伯屈
19. “教给学生一滴水，自己要有一桶水”，这说明做一名合格的教师要有
A. 博大的胸怀 B. 广博的知识
C. 负责的态度 D. 奉献的精神
20. 教育必须顾及不同年龄阶段学生的身体发育特点，据此以下合理的教育行为是
A. 幼儿园每节课时间设置为 20 分钟
B. 小学生使用钢笔、签字笔练字
C. 让初中生跑马拉松
D. 幼儿园的小朋友学习复杂的数学题

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题（本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分）

21. 简析教育原理的理论功能。
22. 智育的任务包括哪些方面？
23. 自然环境对教育构成的直接影响表现在哪些方面？
24. 试述现代教育发展的趋势。
25. 简要分析社会实践的功能。

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

26. 结合所学知识，你认为教育发挥主导作用需要哪些条件？
27. 理论联系实际，谈谈你对终身教育的必要性的理解。

四、案例分析题（本大题共 1 小题，共 16 分）

28. 案例 1：

李老师是一位新班主任，她发现自己的班级教学和管理情况不理想，学生们学习热情普遍不高。她决定借家访更好地了解学生的情况。她来到一位同学家，同学的父母正在打麻将，对她爱搭不理。等他们玩完一局过来，李老师请家长多关心孩子的学习。家长却说：

“我家盖着三层小楼，每个月房租就有一万多元。你是大学本科毕业吧？你累死累活一个月能赚这么多吗？读书有什么用？！”李老师得知，自己班上的学生家庭多半靠房租生活，父母平常几乎不工作，靠打麻将消遣。

案例 2：

北京师范大学张燕教授从事学前教育多年，她创办了公益性的幼儿教育机构——四环游戏小组。该小组是完全公益性的，招收的学生都是进京务工人员子女，家境普遍比较困难。每个孩子每月只交一点费用，游戏小组的收入仅够支付房租。教师都是张教授的研究生，不获取任何报酬。家长们都非常感激张教授给孩子们这样好的教育机会，于是家长们排好顺序，每周举行三次家长参与的活动，每次有一位家长参加。无论刮风下雪，这项活动都不会取消。有时家长带孩子们阅读绘本，有时家长带着孩子们做游戏。这样有效弥补了游戏小组师资缺乏的状况。参与过活动的人都说，家长和孩子都非常投入，那样的场面非常感人。

请根据以上案例分析：

- (1) 家庭教育和学校教育在人的发展中分别起了什么样的作用？
- (2) 家庭教育与学校教育是什么关系？