

全国 2020 年 10 月高等教育自学考试
教育原理试题
课程代码:00405

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 西方教育史上第一个提出完整的学前教育思想并建立了完整教育体系的教育家是
A. 柏拉图 B. 苏格拉底
C. 亚里士多德 D. 夸美纽斯
2. 在教育学的创立过程中,被认为是教育学具有独立理论形态的开始的是
A. 《母育学校》 B. 《语言和科学入门》
C. 《教育学入门》 D. 《大教学论》
3. 标志着英国义务教育制度正式形成的法案是
A. 《初等教育法》 B. 《普通教育法》
C. 《义务教育法》 D. 《汉堡协定》
4. 将教育划分为实体教育与虚拟教育的标准是
A. 教育活动的规范程度 B. 教育活动的存在形式
C. 教育活动的存在范围 D. 教育活动的存在意义
5. 中国全面完成普及九年义务教育和扫除青壮年文盲战略任务是在
A. 2001 年 B. 2005 年
C. 2011 年 D. 2015 年

6. 主张教育对人的成长起决定性作用，否定遗传对人成长作用的理论是
A. 筛选假设理论 B. 人力资本论
C. 环境决定论 D. 教育万能论
7. 决定教育的社会性质的因素是
A. 自然环境 B. 生产力
C. 政治经济制度 D. 社会文化
8. 将教育功能划分为个体功能和社会功能的依据是
A. 教育作用的对象 B. 教育作用的方向
C. 教育作用的呈现形式 D. 教育作用的程度
9. 下列属于“外铄论”代表人物的是
A. 孟子 B. 荀子
C. 卢梭 D. 弗洛伊德
10. “……得天下英才而教育之，三乐也。”出自于
A. 《论语》 B. 《孟子·尽心上》
C. 《易·渐》 D. 《吕氏春秋》
11. 在普及义务教育的进程中，我国颁布《中华人民共和国义务教育法》是在
A. 1984年 B. 1985年
C. 1986年 D. 1987年
12. 我国“课程”一词最早出现在
A. 秦汉年间 B. 唐宋年间
C. 明清年间 D. 民国年间
13. 最早将课程分为国家、地方、学校三个层次的文件是
A. 《全日制普通高级中学课程计划（实验）》
B. 《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划》
C. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》
D. 《基础教育课程改革纲要（试行）》
14. “不愤不启，不悱不发”反映的教育方法是
A. 接受式 B. 演绎式 C. 注入式 D. 启发式
15. 教育者采用语言、事实等方式影响学生思想意识，提高学生思想觉悟的方法是
A. 角色扮演法 B. 榜样示范法
C. 说服法 D. 情感陶冶法

16. 社会实践过程中，教师在安排具体活动时，考虑到活动的计划性，注意活动的可行性，充分利用学校周围的社会客观条件，这遵循了社会实践的
A. 因地制宜与因材施教原则 B. 教育性原则
C. 学生自主原则 D. 理论联系实际原则
17. 使学生学会科学地安排学习时间，合理地组织学习活动，以提高学习效率，这属于
A. 学习动机辅导 B. 学习态度辅导
C. 学习策略辅导 D. 学习习惯辅导
18. 教师自己选择、认可并确信的教育观念或教育理念是
A. 教育性向 B. 教育理想
C. 教育信念 D. 教育情操
19. “十年树木，百年树人”体现了教师劳动的
A. 复杂性 B. 长期性
C. 示范性 D. 创造性
20. 教师将“道”融入“文”的能力是
A. 教学能力 B. 德育能力
C. 科研能力 D. 管理能力

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述现代社会中社会主义教育的特点。
22. 简述社会文化对教育的制约和影响。
23. 简述有效发挥教育在人身心发展中的主导作用的条件。
24. 简述大工业的资本主义形式对人的全面发展的限制。
25. 简述发现式教育方法的主要思想。

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

26. 论述个人全面发展的实现条件。
27. 论述如何对学生进行学习策略辅导。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。

28. 阅读以下材料，并按要求回答问题。

英国学者高尔登（1822-1911），运用家谱分析法，在 977 名英国名人中发现有 332 人的直系亲属也是名人；而 977 名普通人中，只有 1 名亲属是名人。因而高尔登认为个人的能力乃由先天得来。近些年美国社会生物学界有人主张“基因决定文化”，“基因决定人的一生最适合的职业”。有的社会生物学家甚至认为人的侵略性、犯罪倾向也都取决于人的与生俱来的生物特质。

根据以上材料分析：

- (1) 上述材料反映了何种论断？(2 分)
- (2) 判断此论断的正误，并说明原因。(14 分)