

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试  
小学教育科学研究试题

课程代码:00406

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 小学教育科学研究的对象是

- A. 教师
- B. 教育问题
- C. 学生
- D. 课程与教学

2. 教育科学研究要能够获得关于对象的整体认识,这指的是其

- A. 客观性原则
- B. 操作性原则
- C. 系统性原则
- D. 公共性原则

3. 下列属于应用性课题的是

- A. 教育本质问题研究
- B. 教育评价研究
- C. 教育与人的全面发展研究
- D. 教育的主体性研究

4. 根据假设的形成逻辑可以将研究假设分为

- A. 归纳假设和演绎假设
- B. 描述性假设和解释性假设
- C. 方向性假设和非方向性假设
- D. 关系假设和因果假设

5. 自然观察与实验室观察的主要区别在于
- A. 是否借助仪器设备
  - B. 是否被观察对象接纳
  - C. 是否有详细的计划
  - D. 是否在人工控制状态下
6. 日记描述法一般用于
- A. 无结构非参与式观察
  - B. 有结构参与式观察
  - C. 无结构参与式观察
  - D. 有结构非参与式观察
7. 根据一次调查对象的多少可将教育调查法分为
- A. 普遍调查和抽样调查
  - B. 问卷调查和访谈调查
  - C. 常模调查和比较调查
  - D. 团体调查和个案调查
8. 根据标准化程度可将问卷分为
- A. 标准化问卷和自编问卷
  - B. 测量问卷和访谈问卷
  - C. 封闭式问卷和开放式问卷
  - D. 送发问卷和邮寄问卷
9. 调查问卷的问题排列一般应
- A. 先小后大
  - B. 先一般后特殊
  - C. 先主要后次要
  - D. 先开放后封闭
10. 教育实验一般属于
- A. 前实验
  - B. 真实验
  - C. 准实验
  - D. 实验室实验
11. 下列属于真实验设计的是
- A. 单组仅后测设计
  - B. 非随机分组前后测设计
  - C. 随机分组多因子设计
  - D. 随机分组前后测设计
12. 属于直接推广教育经验的是
- A. 举办展览和演示
  - B. 制作视听资料
  - C. 广泛宣传
  - D. 编写书面材料
13. 《人民教育》属于教育文献中的
- A. 书籍
  - B. 教育报纸
  - C. 教育期刊
  - D. 教育档案
14. 教育理论研究要通过抽象思维把握教育规律, 因而具有
- A. 多样性和不确定性
  - B. 继承性
  - C. 概括性和间接性
  - D. 超前性
15. “小学教师”与“骨干教师”两个概念属于
- A. 对立关系
  - B. 交叉关系
  - C. 矛盾关系
  - D. 同一关系



三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

- 25. 简述规范表述的假设的标准。
- 26. 简述教育观察法的主要特点。
- 27. 因变量观测指标需要满足哪些条件？
- 28. 简述教育理论研究的基本过程。
- 29. 建立教育科研成果评价指标体系应遵循哪些原则？

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

- 30. 某小学在一年级开展“听读识字”教学实验，将 100 名学生随机分为两班，任选一班作为实验班，通过一段时间教学，测验两个班学生的识字水平。  
请根据上述实验案例分析其基本结构。（说明自变量、因变量和无关变量分别是什么及其相互关系）
- 31. 结合案例论述内容分析法的四种模式。

五、计算题（本大题共 1 小题，共 10 分）

- 32. 下面是某班学生期中考试语文成绩统计表，请计算该班语文平均分数。（请保留整数）

组别	组中点	f
90-----100	95	13
80-----89	85	18
70-----79	75	10
60-----69	65	8
50-----59	55	4
40-----49	45	2