

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 根据多元智能理论，小学科学教育应树立
- A. 丰富多样的活动观
 - B. 有教无类的教育观
 - C. 积极主动的学习观
 - D. 因材施教的教学观
 - E. 多元化的评价观
22. 以下属于按照组织形式划分的课程类型是
- A. 学科课程
 - B. 广域课程
 - C. 核心课程
 - D. 显性课程
 - E. 隐性课程
23. 以下属于我国现行小学科学教育课程内容的是
- A. 生命世界
 - B. 物质世界
 - C. 地球与宇宙
 - D. 信息世界
 - E. 工程与技术
24. 英国科学课程内容包括的学习领域有
- A. 科学探究
 - B. 生命进程与生物
 - C. 物质及其特性
 - D. 物理过程
 - E. 地球与空间科学
25. 基于“概念先于计算”策略的教学模式包括的步骤有
- A. 实验
 - B. 探索
 - C. 概念拓展
 - D. 实地考察
 - E. 应用

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

26. 科学探究的出发点是_____。
27. 判断一个科学陈述有没有客观性，要看能否对命题进行主体间的互相_____。
28. 《自然哲学的数学原理》一书的作者是_____。
29. 根据实践功能，可将实践能力划分为交流沟通能力，项目完成能力和_____能力。
30. 我国小学科学教育课程的总目标包含三个分目标，分别是科学知识、科学探究、情感态度与_____。

31. 科学教育中有两个层次的研究性学习内容，一是以教材为依托，二是以_____为基础。
32. 科学课堂教学不是“教教材”，而应当是“_____”。
33. 量化评价的认识论基础是_____。
34. 2001年修订后的教育目标分类学按照由“_____”和“认知过程”构成的二维表格的形式来表示。
35. 依据加涅对学习结果的类型划分，“表现为控制学习者自身内部过程的能力”的学习结果属于_____。

四、名词解释题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。

36. 元认知
37. 校外科学教育
38. 课外兴趣小组
39. 教育评价
40. 概念性知识

五、简答题：本大题共4小题，每小题5分，共20分。

41. 简述当前小学科学教育所面临的挑战。
42. 简述小学科学教育课程设计的信念。
43. 简述小学科学教育中综合课的组成。
44. 简述小学科学教师的角色定位。

六、论述题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

45. 联系实际谈谈小学科学教育中探究教学是如何开展的。
46. 联系实际谈谈小学科学课演示的重要性。