

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列测验不包括效度量表的是
A. 明尼苏达多相人格问卷(MMPI) B. 卡特尔 16 种人格因素问卷(16PF)
C. 艾森克人格问卷(EPQ) D. 加州心理问卷(CPI)
2. 用因素分析方法编制的人格测验是
A. 爱德华个性偏好量表 B. 卡特尔 16 种人格因素测验
C. 明尼苏达多相人格调查表 D. 杰克逊人格问卷
3. 下列陈述正确的是
A. 高尔顿首创了智商这个概念
B. 推孟是应用等级评定量表、问卷法以及自由联想法的先驱
C. 卡特尔的学生桑代克等人利用心理测验原理,编制了第一批标准化的教育测验,被人称为教育测验的鼻祖
D. 比奈首先倡导测验运动
4. _____就是通过观察人的少数有代表性的行为,对于贯穿在人的全部行为活动中的心理特点做出推论和数量化分析的一种科学手段。
A. 心理测验 B. 智力测验 C. 教育测验 D. 人格测验
5. 关于罗夏墨迹测验,正确的描述是
A. 量表中是客观问题 B. 测验题目为陈述句形式
C. 适合不同国家和种族 D. 是自陈量表

6. 世界上第一个职业兴趣量表是由_____在 1927 年编制的。
- A. 韦克斯勒 B. 库德 C. 霍兰德 D. 斯特朗
7. 下列关于误差的两种形式说法正确的是
- A. 系统误差不影响测量的准确性
B. 随机误差不影响测量的一致性
C. 随机误差只影响测量的一致性
D. 系统误差只影响测量的准确性
8. 下列哪一个不是瑞文标准推理测验的优点
- A. 试题的文字简明易懂
B. 适用的年龄范围宽
C. 测验对象不受文化、种族和语言的限制
D. 可个别施测也可团体施测
9. 量表应该对所评定的内容敏感,这是指量表的
- A. 敏感性 B. 功效性 C. 简便性 D. 可分析性
10. 成就测验的用途,下列陈述错误的是
- A. 作为反馈信息 B. 测量潜在能力
C. 评价学生和教师 D. 选拔人才

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 情境测验法属于行为观察法的一种,是将被试置于特定情境下,由主试观察被试行为反应,从而判定人格的方法。
12. 多动症全称为注意缺乏多动障碍,简称 ADHD。
13. 智力测验的结果完全可信,如果 9 岁孩子智商偏低,说明这个孩子将来学习不好。
14. 南加利福尼亚大学测验主要测量发散思维。
15. 成就测验主要用于测量个人(或团体)经过某种正式教育或训练之后对知识和技能掌握的程度。
16. 在职业决策中评价一般能力可用智力测验。
17. 人格测验的历史可以分为两个阶段:现象学时期和科学的人格测验时期。
18. 评价中心技术使用最多的方式是文件筐测验与无领导小组讨论两种。
19. 韦氏成人智力量表修订本包括言语量表和创造力量表两个部分。
20. 卡特尔 16 种人格因素测验是从两个独立的维度对个体的人格因素做出分析。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 9 小题,每小题 1 分,共 9 分)

21. 按照测验应用分类,可以分为三类:_____、职业测验和临床测验。
22. 测量结果都是与所在团体的大多数人的行为或某种人为确定的标准相比较而言的,这是指测验特性中的_____。
23. 卡特尔于 1890 年发表了《心理测验与测量》一文,首创了_____这个术语。
24. 比奈与其助手西蒙合作完成了世界上第一个智力测验量表_____。
25. 职业测验主要涉及到的两种效度是:_____和内容效度。
26. 评价中心技术又称_____,最早起源于第二次世界大战时的德国军事部门。
27. 按照罗的职业心理类型理论,将职业划分为两大类:_____和定向于物的职业。
28. 格赛尔发展量表主要诊断 4 个方面的能力:应人能、应物能、_____、动作能。
29. 托兰斯创造思维测验由言语创造思维测验、_____以及声音和词的创造思维测验构成。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

30. 猜人测验
31. 多动症
32. 效度
33. 标准分数
34. 自陈量表

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分)

35. 成就测验与智力测验、人格测验的区别。
36. 简答心理测验在实际工作和理论研究中的具体运用。
37. 格赛尔发展量表中发展商数的计算与评定。
38. 两种标准参照分数的含义。
39. 内容效度、构想效度和效标效度三种效度的含义。

六、论述题(本大题 11 分)

40. 试述项目难度与区分度的关系。