

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 成就测验的种类,下列陈述正确的是
A. 按解释分数的方法分,有形成性测验和总结性测验
B. 从用途上分,有标准参照测验和常模参照测验
C. 按测验编制方法分,有标准化成就测验和教师自编测验
D. 从测验的功能上分,有成套成就测验和单科测验
2. 用合理建构法编制的人格测验是
A. 爱德华个性偏好量表
B. 卡特尔 16 种人格因素测验
C. 明尼苏达多相人格调查表
D. 杰克逊人格问卷
3. 成就测验的用途,下列陈述错误的是
A. 作为反馈信息
B. 测量潜在能力
C. 评价学生和教师
D. 选拔人才
4. 心理测验的态度,下列陈述正确的是
A. 智力测验结果决定一切
B. 现行的智力测验已经非常完善
C. 测验是心理学研究的一种方法和工具
D. 测验没有用处的
5. 属于自陈测验的是
A. 卡特尔 16 种人格因素测验
B. 猜人测验
C. 罗夏墨迹测验
D. 主题统觉测验

6. 量表应该全面、清晰地反映所要评定的内容、特征,这是指量表的
- A. 敏感性 B. 功效性 C. 简便性 D. 可分析性
7. 下列分数中属于常模参照分数的是
- A. 掌握分数 B. 正确百分数 C. 等级评定量表 D. 标准九
8. 下列属于效标效度的是
- A. 内容效度 B. 区分效度 C. 因素效度 D. 预测效度
9. 测验的标准化问题实际上就是测验的
- A. 相对性 B. 间接性 C. 诊断性 D. 客观性
10. 下列陈述正确的是
- A. 效度是指测验项目对被试的心理特性的区分能力
- B. 信度指的是测量的可靠性或一致性
- C. 鉴别指数就是指测验项目的难易程度
- D. 区分度是测量的有效性或正确性

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 桑代克是教育测验运动的鼻祖,出版了《心理与社会测量》。
12. 投射测验属于行为观察法的一种。
13. 卡特尔 16 种人格因素测验的主要功能是测查个体的人格特点,判别精神病患者和正常者。
14. 一般认为,教育目标分为三个领域:认知领域、情感领域和心理运动领域。
15. 人格的客观测量方法指的是通过测量个体的认知、知觉、生理学的特征来评估人格的方法。
16. 症状自评量表—SCL90 是世界上最著名的心理健康测试量表之一。
17. 由于特质是从行为模式中推论出来的,所以心理测量是直接的。
18. 区分度高的项目,能将不同水平的被试区分开来。
19. 系统误差是由与测量目的无关的因素引起的恒定的有规律的误差。
20. 瑞文标准推理测验的优点是试题的文字简明易懂。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 9 小题,每小题 1 分,共 9 分)

21. 评定量表误差的表现:_____、宽容误差、趋中误差、逻辑误差、光环效应、认知误差。

22. 布鲁姆将认知领域的教育目标分为知识、领会、运用、_____、综合和评价。
23. 区分度与难度有密切关系。难度越接近_____,项目的潜在区分度越大,难度越接近 1 或 0 时,项目的潜在区分度越小。
24. 心理测验在实际工作中的应用包括:选材、安置、_____、评价和咨询。
25. 成就测验按反应方式分,有实作测验与_____。
26. 罗夏墨迹测验实施的四个阶段是_____、提问阶段、类比阶段、极限试探阶段。
27. 心理健康问卷按照评定者性质分类,可分为_____。
28. _____是指在测量中与目的无关的因素所产生的不准确的或不一致的结果。
29. 性向测验偏重于预测效度的分析,而成就测验偏重于_____的分析。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

30. 项目难度
31. 情境测验
32. 真分数
33. 导出分数
34. 多动症

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分)

35. 高尔顿、卡特尔、比奈对科学心理测验的主要贡献是什么?
36. 请回答选择测验必须注意的问题。
37. 韦氏成人智力量表修订本的构成。
38. 人格测验的发展阶段。
39. 常模参照分数和标准参照分数的含义。

六、论述题(本大题 11 分)

40. 评价中心技术的产生发展、活动内容及程式。