

2022 年 10 月高等教育自学考试

教育法学试题

课程代码:00453

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 第二次世界大战以后,国外教育立法进入  
A. 零星立法阶段  
B. 普及义务教育立法阶段  
C. 广泛教育立法阶段  
D. 教育综合法治阶段
2. 就基本性质而言,教育法律规范具有  
A. 民法性质  
B. 刑法性质  
C. 行政法性质  
D. 社会法性质
3. 教育行政法规的制定机关是  
A. 国务院  
B. 教育部  
C. 省级人民政府  
D. 国务院、教育部以及有立法权的地方人民政府
4. 教育立法应能客观反映教育规律和促进教育的发展,这体现了教育立法的  
A. 合理性  
B. 公益性  
C. 公平性  
D. 公开性
5. 学校及其他教育机构  
A. 具有公益性  
B. 具有营利性  
C. 以公益性为主、营利性为辅  
D. 以营利性为主、公益性为辅

6. 根据《民办教育促进法》相关规定，民办学校分为
- A. 公益性的和非公益性的                      B. 公益性的和营利性的
- C. 营利性的和非营利性的                      D. 公益性的和非营利性的
7. 县级教育行政部门可以认定的教师资格是
- A. 小学教师资格                                  B. 高中教师资格
- C. 中等职业学校教师资格                      D. 中等职业学校实习指导教师资格
8. 下列不属于未成年人保护原则的是
- A. 适应未成年人身心发展规律和特点      B. 未成年人与成年人平等保护
- C. 尊重未成年人人格尊严                      D. 教育和保护相结合
9. 在我国，未成年人是指未满
- A. 14 周岁的公民                                B. 16 周岁的公民
- C. 18 周岁的公民                                D. 20 周岁的公民
10. 下列关于残疾人受教育权利法律保护的说法中，正确的是
- A. 残疾人不需要接受义务教育
- B. 普通学校应当招收适龄残疾儿童、少年入读
- C. 残疾人教育应当适应残疾人的身心特点和需要
- D. 国家应优先发展残疾人教育
11. 保证统治阶级子女与上层社会享有充分受教育权的学制是
- A. 单轨制    B. 双轨制
- C. 分支型学制                                    D. 单轨与双轨相结合的学制
12. 我国的义务教育包含
- A. 初等教育                                        B. 初等教育和初级中等教育
- C. 初等教育和中等教育                        D. 学前教育 and 初等教育
13. 义务教育与宗教相分离，这体现了义务教育的
- A. 强制性特征                                    B. 公共性特征
- C. 基础性特征                                    D. 普及性特征
14. 负责规定义务教育教科书的编写人员、编写要求等的是
- A. 国务院教育行政部门                        B. 省级政府
- C. 市（地、州、盟）政府                      D. 县（市、区、旗）政府
15. 有责任组织、指导、协调本行业的企业、事业组织举办职业学校、职业培训机构的是
- A. 地方政府                                        B. 政府行业主管部门和行业组织
- C. 教育行政部门                                D. 社会团体和其他社会组织

16. 中等职业教育不包括
- A. 中等专业学校教育                      B. 技工学校教育  
C. 职业高中教育                          D. 普通高中教育
17. 下列属于国家教育考试的是
- A. 教师资格考试                          B. 大学英语四六级考试  
C. 高中招生考试                          D. 普通高等学校招生考试
18. 标志着新中国学位制度开始建立的法律是
- A. 《教育法》                              B. 《高等教育法》  
C. 《学位授予法》                          D. 《学位条例》
19. 教育督导机构及督导人员对辖区内教育事业的举办进行监督检查,这体现了教育督导的
- A. 监控作用                                B. 指导作用  
C. 反馈作用                                D. 评估作用
20. 教师提出行政申诉,应当由学校的主管教育行政部门受理,这体现了教师行政申诉的
- A. 地域管辖                                B. 隶属管辖  
C. 指定管辖                                D. 选择管辖

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。判断正误并简要说明理由。

21. 有完善的教育法规体系是健全的教育法制必备的基本特征。
22. 教育法的实施包括教育法的适用和教育法的遵守两个方面。
23. 如果学校不服行政机关的某项行政命令而提起行政诉讼,该行政命令在诉讼期间应暂停执行。
24. 师范教育是培养师资的主阵地,非师范学校不得从事培养和培训中小学教师的工作。
25. 义务教育教师在教育教学工作中,对品行有缺点的学生可以在可承受限度内实施体罚。
26. 高级中等教育阶段结构的调整,主要是扩大普通高中教育的规模。
27. 职业培训机构一般承担普通教育结束后分流人员的职业教育。
28. 我国继续教育的办学体制是政府办学为主、全社会广泛参与。
29. 教育督导是政府的行政监督行为。
30. 教育行政复议实行二级复议制,相对人对复议决定不服,可以再申请复议一次。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

31. 我国的教育法体系在纵向上可以分为哪几个层次？
32. 简述职业教育经费的筹措渠道。
33. 简述学校在实施义务教育中的职责。
34. 简述教育督导的方式。

四、论述题：本大题共 1 小题，共 10 分。

35. 什么是立法程序？教育立法应遵循哪些基本的立法程序？

五、案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

36. 案例：

甲初中二年级班主任兼语文教师邵某，曾多次被评为市级优秀教师、县级优秀班主任。邵某所任教班级一男生谢某学习成绩较差，经常逃课，邵某多次批评教育并与谢某父母沟通，但效果均不理想。某日下午上课期间，邵某发现谢某在学校操场游荡，未去教室上课，邵某将谢某叫到办公室批评教育，谢某不仅拒不认错，而且以脏话辱骂顶撞邵某，邵某一气之下朝谢某胸部打了一拳，谢某摔倒，头部磕在办公桌一角受伤流血，学校及时将谢某送往医院检查治疗，共花医疗费 650 元，医疗费由邵某支付。针对这起伤害，谢某的父母一方面向县教育局举报甲初中和邵某，另一方面提出五万元的赔偿请求。

结合以上案例，回答下列问题：

- (1) 在多次批评教育效果均不理想的情况下，邵某可否不再对谢某的逃学行为进行管理，为什么？
- (2) 邵某朝谢某胸部打一拳的行为是否合法，为什么？
- (3) 教育局认为邵某的行为造成了严重后果，决定撤销其教师资格。教育局的行为是否合法，为什么？
- (4) 如果谢某的赔偿请求得不到满足，可以提起哪种类型的诉讼？被告是谁？

37. 案例：

郭某系湍河小学教师，肖某系该校学生。2018 年 10 月 8 日，肖某在教室上晚自习时，郭某用竹棍敲打肖某，不慎戳伤肖某右眼。10 月 11 日下午，郭某带肖某去当地诊所医治，期间未通知肖某家长。10 月 13 日晚，肖某母亲带其到市中心医院接受治疗。诊断显示：右眼房前积血，玻璃体浑浊，继发性青光眼；受伤原因为打伤。住院治疗 27 天，出院诊断为玻璃体少量浑浊。湍河小学在某保险公司处投保了校（园）方责任保险。肖某起诉至法院，要求郭某、湍河小学、某保险公司赔偿因损害带来的损失。一审法院经审理判决：某保险公司赔付郭某医疗费、护理费等各项损失合计 13726.54 元。

结合以上案例，回答以下问题：

- (1) 案例中教师郭某有什么违法行为？类似行为可能承担哪几类法律责任？
- (2) 为何郭某的违法行为导致的学生损害，由保险公司承担赔偿责任？一审法院的判决合理吗？
- (3) 湍河小学在事后可对郭某作何处理？