

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试
教育科学研究方法试题
课程代码:00456

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 通过问卷、访谈、观察以及测验等手段搜集资料以验证假设或回答有关现实问题的研究属于
 - A. 历史研究
 - B. 描述研究
 - C. 比较研究
 - D. 实验研究
2. 被称为西方理性主义的创始人,并倡导唯理论的演绎法这一研究方法的学者是
 - A. 柏拉图
 - B. 培根
 - C. 笛卡尔
 - D. 康德
3. 在一个好的研究课题必须具备的可行性中,除客观和主观条件外,还需要重视的一个方面是
 - A. 范围问题
 - B. 经验问题
 - C. 价值问题
 - D. 时机问题
4. 教育科学文献中品种最多、数量最大、历史最长的是
 - A. 书籍
 - B. 报刊杂志
 - C. 教育档案
 - D. 非文字资料
5. 一般来说,专著、论文、调查报告、档案材料等属于
 - A. 一次文献
 - B. 二次文献
 - C. 三次文献
 - D. 四次文献

6. 某一研究要从一个班 40 名学生中抽取 8 人作样本。如果按系统随机取样，抽取的第一名学号为 3，那么需抽取的 8 人学号分别为
- A. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
 - B. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24
 - C. 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31
 - D. 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38
7. 某教师拟进行一项以新的教学方法代替传统教学方法的改革实验，目的是想证明同等学习水平的学生在学习同样教学内容的前提下，运用新的教学方法在促进学生智力发展方面优于传统方法。这项研究的因变量是
- A. 新的教学方法
 - B. 传统教学方法
 - C. 学生智力发展
 - D. 教师教学水平
8. 在对史料的搜集和鉴别中，将散见于其他书籍中的有关内容搜集编排以反映遗失典籍梗概的方法是
- A. 校勘
 - B. 缉佚
 - C. 训诂
 - D. 考证
9. 取样记录是教育观察记录的重要方法之一，它主要包括
- A. 时间取样、空间取样和事件取样
 - B. 个体取样、群体取样和事件取样
 - C. 时间取样、活动取样和事件取样
 - D. 学校取样、家庭取样和社会取样
10. 涉及教育实验研究结果的概括化、一般化和应用范围，表明实验结果可推广程度的效度是
- A. 内在效度
 - B. 外在效度
 - C. 理论效度
 - D. 实践效度
11. 在测量调查中，对测量所得的结果既可进行加减运算，也可进行乘除运算的测量是
- A. 定名测量
 - B. 定序测量
 - C. 定距测量
 - D. 比率测量
12. 实验组、控制组后测设计是教育实验研究中比较严格的单因素设计之一。其基本模式是
- A. $X O_1$
 - B. $O_1 X O_2$
.....
 - C. $R O_1 X O_2$
 - D. $R X O_1$
 $R O_3 O_4$

13. 统计检验的类型多种多样，其中可以用于方差的差异显著性检验和方差分析的是
A. Z 检验 B. χ^2 检验
C. F 检验 D. t 检验
14. 不同类型的教育科研成果有着不同的价值表现。一般来说，基础理论研究成果更多地表现为
A. 应用价值 B. 学术价值
C. 社会价值 D. 经济价值
15. 从所有的个别事实和各个部分中归纳出一般性结论的方法属于
A. 完全归纳法 B. 不完全归纳法
C. 科学归纳法 D. 简单枚举法

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

16. 历史研究方法

17. 问卷调查

18. 因素分析

19. 观察记录代码系统

20. 真实验

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

21. 教育科学研究区别于自然科学和思维科学的研究的独特特点有哪些？

22. 确立研究课题有哪些基本要求？

23. 简述一个好的教育实验的基本特征。

24. 简述教育科学研究成果评价的作用。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 13 分，共 26 分）

25. 试论教育科学理论研究的基本过程。

26. 试论教育观察研究的主要优点和缺点。