

# 全国 2021 年 4 月高等教育自学考试 教育科学研究方法试题

课程代码:00456

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 在教育研究中存在着大量诸如教育公平与教育效率、社会本位与个人本位、教师中心与儿童中心、自由与纪律等问题。这反映了教育研究的对象具有  
A. 境域性            B. 整合性            C. 模糊性            D. 两难性
- 前科学时期教育研究的主要理论基础是  
A. 哲学            B. 心理学            C. 社会学            D. 神学
- 在教育研究中,研究者对一些尚有争议或语义模糊的概念应做出自己认可的定义并将这一定义贯彻到底,不能偷换概念。这遵循的是教育研究科学规范中的哪一原则?  
A. 客观性原则    B. 公共性原则    C. 操作性原则    D. 检验性原则
- 类似“小学一、二年级学生一节课能识多少字?男女学生识字方面有什么不同特点?”问题的研究属于  
A. 直觉观察水平的研究            B. 探索研究水平的研究  
C. 迁移推广水平的研究            D. 理论研究水平的研究
- 在教育研究中,对较大范围的地区或部门中的每一个对象都进行调查,以获得对研究对象现状的全面、正确的描述。这种调查属于  
A. 普遍调查            B. 抽样调查            C. 个案调查            D. 典型调查

6. 一般来说, 教育研究中的综述性文献属于
- A. 零次文献      B. 一次文献      C. 二次文献      D. 三次文献
7. 在教育研究中, 以引文文献、附录的参考文献作为线索查找有关主题的文献的方法属于
- A. 顺查法      B. 逆查法      C. 跟踪法      D. 排查法
8. 在教育调查研究中, 最基本、也是使用最广泛的研究方法是
- A. 访谈调查法      B. 测量调查法      C. 调查表法      D. 问卷调查法
9. 日记描述法是教育观察法的记录方式之一。国外最早使用这一记录方式的教育家是
- A. 夸美纽斯      B. 裴斯泰洛齐      C. 赫尔巴特      D. 卢梭
10. 在教育实验的多种类型中, 对所有影响实验结果的因素进行充分控制的实验属于
- A. 前实验      B. 准实验      C. 真实验      D. 半实验
11. 在教育测量调查研究中, 测量结果有大小和等级的序列关系, 但不能做加减乘除运算, 在统计上适用于中位数、百分位数、等级相关系数等的测量是
- A. 定距测量      B. 定序测量      C. 定名测量      D. 比率测量
12. 最早使用叙事方法研究学校现场活动的学者是
- A. 艾斯纳      B. 伯克      C. 杰克逊      D. 康纳利
13. 在定性分析过程中, 资料的审核是资料整理的基础工作, 它包括的三个方面是
- A. 真实性、全面性和系统性      B. 真实性、准确性和有效性
- C. 真实性、有效性和系统性      D. 真实性、准确性和全面性
14. 回归分析是教育定量研究中对数据的综合分析方法之一, 它针对的因变量应限定为
- A. 1个      B. 2个      C. 3个      D. 多个
15. 在教育研究中, 以教育事实为主的科学研究成果的呈现方式是
- A. 学术专著      B. 学术论文      C. 教育调查报告      D. 学位论文

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

16. 预测研究
17. 结构性观察
18. 霍桑效应
19. 方差分析
20. 完全归纳法

### 三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

21. 某研究者拟对一所职业高中学生的从业意向进行抽样调查，他要从 500 名学生中抽取 100 名学生作为样本，其中高一学生数为 195 人，高二为 150 人，高三为 155 人。如果采用分层随机取样，如何抽取？
22. 简述建立教育研究成果评价指标体系的基本要求。
23. 归纳分析常用的方法有哪些？
24. 简述教育观察法的基本特征。

### 四、论述题：本题 12 分。

25. 试论教育行动研究的优点和局限。

### 五、案例分析题：本题 14 分。

26. 阅读案例并回答问题。

**【案例】**某中学教师通过实践探索，形成了“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。“先学”即教师提出学习目标和自学要求，让学生带着问题学习，发现疑难就做上记号，教师观察每个学生的学习状态，了解自学情况；“后教”即学生自学结束后，针对疑难问题开展互动式学习，让学生真正懂得“为什么”；“当堂训练”即每堂课下课前，教师用 15 分钟左右的时间，让学生独立完成习题，进行一定量的训练，让学生用所学知识解决问题。结果学生在学业成绩、学习兴趣等方面都有了显著提高。为了验证该教师这种课堂教学模式的有效性，该学校在初中一年级随机选取两个班，其中一个为实验班，一个为控制班，实验班采用“先学后教，当堂训练”的新教学模式，控制班延续传统的教学模式，开展了为期一年的实验研究。

#### **【问题】**

- (1) 该学校这一实验的研究假设是什么？
- (2) 指出该实验的自变量、因变量和无关变量。
- (3) 这项实验如果采用实验组控制组后测准实验设计，请写出其设计模式。