

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试

中小学教育管理试题

课程代码:00458

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 教育管理包括宏观管理,即国家教育的行政管理,还包括微观管理,即
 - A. 市教育行政管理
 - B. 县教育行政管理
 - C. 乡教育行政管理
 - D. 学校内部的管理
2. 教育管理的主要矛盾是
 - A. 处理校长与教师之间的关系
 - B. 处理学校与家长之间的关系
 - C. 处理人与人之间的关系
 - D. 处理教师与学生之间的关系
3. 管理过程理论的代表人物亨利·法约尔的代表作是
 - A.《科学管理原理》
 - B.《工业管理和一般管理》
 - C.《工业文明中的人类问题》
 - D.《管理实践》
4. 全面质量管理是一种全新的质量管理思想和管理技术,它的提出者是
 - A. 菲根鲍姆
 - B. 斯奎登
 - C. 艾伦
 - D. 纽伦
5. 我国最基层的教育行政机关(机构)是
 - A. 乡镇教育组
 - B. 村民委员会
 - C. 县教育局
 - D. 区教育局
6. 建国初军管时期,我国中小学内部领导体制实行的是
 - A. 校务委员会制
 - B. 校长责任制
 - C. 校长负责制
 - D. 党支部领导下的校长负责制

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 教育管理目标除了具有一般管理目标的特点外,还具有很强的 ▲ 和社会性。
22. 系统方法论是教育管理研究的重要的一般方法论之一。系统科学有三条最基本的原理,即反馈原理、有序原理和 ▲。
23. 校长负责制的结构主要包括校长全面负责、▲、教职工民主管理和民主监督。
24. 教育行政执法中的“法”是一个外延相对较广的概念,包括教育法律、教育行政法规、地方性教育法规、▲ 等一切具有行政法律效力的规范性文件。
25. 教育经费包括教育事业费, ▲, 各种教育主管部门自身的事业费及其他教育经费等。
26. 按照新的督导制度,教育督导机构是 ▲ 以上人民政府在教育行政部门内建立的对教育工作进行专门的行政监督机构。
27. 中外关于校长任职期限的制度,大体有两种类型,即常任制和 ▲。
28. 教育学院和 ▲, 是我国中小学教师进修、提高的主要基地。
29. 学校体育工作管理的基本要求包括以增强学生体质为主、以体育教学管理为主、▲ 和学校体育与卫生保健相结合。
30. 近代著名教育家蔡元培为保护教育事业的健康发展,提出了“▲”的主张,并于 1927 年至 1928 年改教育部制为大学院制。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

31. 行动研究法
32. 学校规章制度
33. 教育行政措施
34. 教育成本
35. 教师考核

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

36. 简述关于现代教育管理学科研究对象的几种观点。
37. 简述教育管理的基本范畴。
38. 简述教育发展战略的基本内容。

39. 简述教育督导的特点。

40. 简述德育评价的方法。

五、论述题(本大题共 2 小题,第 41 小题 7 分,第 42 小题 8 分,共 15 分)

41. 试述学校领导集体的合理结构。

42. 试述国际教育行政体制的发展趋势。

六、案例分析题(本大题 10 分)

到底哪种结构好?

某教育行政学院举办了一期党政干部培训班,研讨学校领导体制问题。休息时,几位学校领导对当前学校领导体制中的校长和书记的关系议论开了。

长青中学支部书记老李是一位有三十几年工作经历的老同志,他胸有成竹地说:“我在教育部门已工作几十年。解放以来,学校领导体制问题几度研究,几度变化。但总是解决得很不理想,问题的焦点总是党政关系摆不平。我主张学校一人掌权,书记兼校长,一人决策,一人负责,办事效率高。”

长春中学的张校长是一位有丰富教学经验的老校长。他反对老李的主张,说:“学校是教育部门,应该是大校长小书记,校长理所当然有决策权。”

长新中学的支部书记老王听了张校长的话,感到很不是滋味。他马上反驳说:“我认为学校应该是大书记小校长。”他说,“假使是小书记,校长容易忘乎所以,独断专行,很难保证党的路线、方针的正确贯彻,党支部也难以监督。”

长林中学教导主任老沈听了他们三人的意见后,摇摇头,慢条斯理地说:“你们三种意见我都不赞成。我主张书记、校长一字并肩王,半斤八两。你老资格,我老革命。这样才能防止一人独断专行,我行我素。也能互相牵制,集体决策,少犯错误。”

大家你一言,我一语,争论不休。教育行政学院的吴副校长接着说:“现在学校领导体制书记和校长的关系,大都属于刚才提到的四种情况。到底哪一种结构好,下午讨论请各位踊跃发表自己的见解吧。”

43. 结合上面的案例,回答下列问题:

(1)我国中小学内部领导体制的演变是围绕哪些问题展开的?

(2)我国中小学内部领导体制改革的内容是什么?