

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试
教育管理原理试题

课程代码:00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 被誉为“现代行政学的创始人”的是著名行政学家、法学家
A. 施泰因 B. 达顿 C. 斯奈登 D. 佩恩
2. 从教育管理研究理论层次的发展趋势来看,今后教育管理理论将会扩大和加深的层次是
A. 现象学 B. 元学
C. 方法学 D. 以上三个同是
3. 必须用系统的思想、方法、组织、教育的各个子系统,建立合理的系统结构,提高系统的可靠性和效率,这体现了教育管理活动的
A. 动态原理 B. 层次性原理
C. 效益原理 D. 整体性原理
4. 具有中国特色的教育管理的职能应该是
A. 计划—指令型 B. 指导—监督型
C. 监督型 D. 指导型

5. 和教育管理原理相比，教育管理原则是
- A. 人的主观选择
 - B. 客观存在的
 - C. 国家意志的反映
 - D. 教育管理的政策依据
6. 党对教育事业的领导方式主要是
- A. 实施教育行政
 - B. 形成并运用教育理念
 - C. 制定并执行教育政策
 - D. 制定并执行教育法规
7. 在教育预测的实践中，更能够有效提高预测可靠性的方法为
- A. 微观教育预测法
 - B. 定量教育预测法
 - C. 结合法教育预测
 - D. 多对象教育预测法
8. 通常认为，决定教育预测成败的关键环节是
- A. 确定预测目标
 - B. 选取适合的预测方法
 - C. 搜集预测所需的数据和资料
 - D. 实施预测
9. 教育规范的改革，就其目的来说，要有利于
- A. 调动人的主动性和创造性
 - B. 教育管理效率的提高
 - C. 明确职责权限
 - D. 教育管理改革的实施
10. 对教材内容预测时，既要对未来教材可能容纳大量新知识的先进性作充分的分析，又要遵循学生掌握知识的客观规律，不可对教材内容的变化作过分超前的估计，这体现了教育预测的
- A. 相关性原理
 - B. 相似性原理
 - C. 发展性原理
 - D. 延续性原理
11. 通过预算方案获得的教育经费属于
- A. 学校活动经费
 - B. 教育活动经费
 - C. 国家财政拨款经费
 - D. 社会多渠道筹资经费
12. 教育事业费在国外有“教育消费费用”之称，在我国也叫做
- A. 教育经常费
 - B. 基本教育费
 - C. 教育专项费
 - D. 教育基建费
13. 教育行政信息活动中，如果问题重要而复杂，需要征求多方意见，而时间又允许的话，较好的信息沟通途径是
- A. 树形沟通
 - B. 星形沟通
 - C. 上下沟通
 - D. 轮形沟通
14. 教育督导机构和督导人员的授权来自于
- A. 各级政府的授权
 - B. 各级党委的监督权力
 - C. 人民群众民主监督
 - D. 监督者的民主参与

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

26. 教育法规
27. 学校管理过程
28. 学校评价
29. 教育领导效率

三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

30. 什么是教育管理的权变性原则？贯彻这一原则的要求有哪些？
31. 简述教育预测的程序。
32. 简述教育体制的含义及改革的内容。
33. 设计教育评价标准包括哪几个工作程序？
34. 学校学生管理工作的主要内容包括哪些？
35. 学校管理计划的作用主要体现在哪几个方面？

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 联系实际分析说明如何实施我国学校教育体制改革。
37. 联系实际分析教育领导效率的意义。

五、案例分析题（本大题共 1 小题，共 13 分）

38. 在某县学校布局调整过程中，王校长被任命到东坝乡新建成的乡寄宿制初中担任校长。教育局为了落实校长办学自主权，宣布王校长可以从布局调整前的三所学校选聘教师。为此，王校长一任职就开始思考学校的教师聘任问题。在征求学校其他领导的意见时，有人建议：为了在短期内新学校教学质量能够在全县进入考核前五名，特别是在当前新课程改革中，适应新课程的新理念、新教材、新方法的改革需要，学校选聘教师应以 35 岁以下学历高、观念新的青年教师为主。对布局调整前学校中年龄 45 岁以上的教师不再选聘。但有人又不赞同，认为老教师教学经验丰富，工作认真负责，能够保证中考升学率，应以老教师招聘为主。对此，王校长没有急于发表意见，表示要立即下去与教师沟通，全面考察。

问题：（1）你同意以上哪一种观点，请予以说明？

（2）请你从系统合理结构的思想出发，为王校长就学校教师聘任改革，形成教师合理结构提出建议。