

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

教育管理原理试题

课程代码 : 00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 被誉为“现代行政学的创始人”的是著名行政学家、法学家
A. 施泰因 B. 达顿 C. 斯奈登 D. 佩恩
2. 从教育管理研究理论层次的发展趋势来看，今后教育管理理论将会扩大和加深的层次是
A. 现象学 B. 元学
C. 方法学 D. 以上三个同是
3. 必须用系统的思想、方法、组织、教育的各个子系统，建立合理的系统结构，提高系统的可靠性和效率，这体现了教育管理活动的
A. 动态原理 B. 层次性原理
C. 效益原理 D. 整体性原理
4. 具有中国特色的教育管理的职能应该是
A. 计划—指令型 B. 指导—监督型
C. 监督型 D. 指导型

5. 和教育管理原理相比，教育管理原则是
- A. 人的主观选择
 - B. 客观存在的
 - C. 国家意志的反映
 - D. 教育管理的政策依据
6. 党对教育事业的领导方式主要是
- A. 实施教育行政
 - B. 形成并运用教育理念
 - C. 制定并执行教育政策
 - D. 制定并执行教育法规
7. 在教育预测的实践中，更能够有效提高预测可靠性的方法为
- A. 微观教育预测法
 - B. 定量教育预测法
 - C. 结合法教育预测
 - D. 多对象教育预测法
8. 通常认为，决定教育预测成败的关键环节是
- A. 确定预测目标
 - B. 选取适合的预测方法
 - C. 搜集预测所需的数据和资料
 - D. 实施预测
9. 教育规范的改革，就其目的来说，要有利于
- A. 调动人的主动性和创造性
 - B. 教育管理效率的提高
 - C. 明确职责权限
 - D. 教育管理改革的实施
10. 对教材内容预测时，既要对未来教材可能容纳大量新知识的先进性作充分的分析，又要遵循学生掌握知识的客观规律，不可对教材内容的变化作过分超前的估计，这体现了教育预测的
- A. 相关性原理
 - B. 相似性原理
 - C. 发展性原理
 - D. 延续性原理
11. 通过预算方案获得的教育经费属于
- A. 学校活动经费
 - B. 教育活动经费
 - C. 国家财政拨款经费
 - D. 社会多渠道筹资经费
12. 教育事业费在国外有“教育消费费用”之称，在我国也叫做
- A. 教育经常费
 - B. 基本教育费
 - C. 教育专项费
 - D. 教育基建费
13. 教育行政信息活动中，如果问题重要而复杂，需要征求多方意见，而时间又允许的话，较好的信息沟通途径是
- A. 树形沟通
 - B. 星形沟通
 - C. 上下沟通
 - D. 轮形沟通
14. 教育督导机构和督导人员的授权来自于
- A. 各级政府的授权
 - B. 各级党委的监督权力
 - C. 人民群众民主监督
 - D. 监督者的民主参与

15. 控制是一种有意识、有目的地对被管理者所施加的一种
A. 主动影响 B. 被动影响
C. 行为限制 D. 纪律要求
16. 把学校管理目标划分为定性的目标和定量的目标两种形式的依据是
A. 时间 B. 层次 C. 内容 D. 性质
17. 目标成果考评中最常用的一种方法是
A. 自我评价 B. 名次排列考评
C. 结果考评 D. 分项积分
18. 学校教学业务的指挥系统主要由校长、教务处、教研组和教师组成，系统中具有核心作用的是
A. 校长 B. 教务处 C. 教研组 D. 教师
19. 加强教学业务的研究与咨询指导系统的关键是要加强
A. 督导组建设 B. 教务处建设
C. 备课组建设 D. 教研组建设
20. 德育质量管理重点要把好两关，即
A. 标准关和控制关 B. 标准关与制度关
C. 制度关与控制关 D. 标准关和评价关
21. 古典管理学派研究的核心内容是
A. 管理方法 B. 管理原则
C. 管理职能 D. 管理技术
22. 对学校管理过程基本环节的划分，大多数人采用了PDCA循环学说，其提出者是
A. 泰勒 B. 戴明 C. 施泰因 D. 巴纳德
23. 一个系统内部各要素的排列组合方式被称为
A. 体系 B. 结构 C. 组织 D. 体制
24. 从决策战略看各种可能行动的方向，并分析各种可能的机会，这种决策分析方法称为
A. 方案选优法 B. 差量分析法
C. 决策树法 D. 决策表法
25. 教育管理效率最关心的是教育管理目标与决策执行过程中的
A. 控制 B. 产出 C. 投入 D. 时效

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

26. 教育法规
27. 学校管理过程
28. 学校评价
29. 教育领导效率

三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

30. 什么是教育管理的权变性原则？贯彻这一原则的要求有哪些？
31. 简述教育预测的程序。
32. 简述教育体制的含义及改革的内容。
33. 设计教育评价标准包括哪几个工作程序？
34. 学校学生管理工作的主要内容包括哪些？
35. 学校管理计划的作用主要体现在哪几个方面？

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 联系实际分析说明如何实施我国学校教育体制改革。
37. 联系实际分析教育领导效率的意义。

五、案例分析题（本大题共 1 小题，共 13 分）

38. 在某县学校布局调整过程中，王校长被任命到东坝乡新建成的乡寄宿制初中担任校长。教育局为了落实校长办学自主权，宣布王校长可以从布局调整前的三所学校选聘教师。为此，王校长一任职就开始思考学校的教师聘任问题。在征求学校其他领导的意见时，有人建议：为了在短期内新学校教学质量能够在全县进入考核前五名，特别是在当前新课程改革中，适应新课程的新理念、新教材、新方法的改革需要，学校选聘教师应以 35 岁以下学历高、观念新的青年教师为主。对布局调整前学校中年龄 45 岁以上的教师不再选聘。但有人又不赞同，认为老教师教学经验丰富，工作认真负责，能够保证中考升学率，应以老教师招聘为主。对此，王校长没有急于发表意见，表示要立即下去与教师沟通，全面考察。

问题：(1) 你同意以上哪一种观点，请予以说明？

(2) 请你从系统合理结构的思想出发，为王校长就学校教师聘任改革，形成教师合理结构提出建议。