

2022 年 10 月高等教育自学考试

中外教育简史试题

课程代码:00464

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列不属于原始时期教育特点的是
 - 教育是一种专门的社会活动
 - 教育具有社会性和公共性
 - 教育内容兼具局限性和发展性
 - 教育方式以口耳相传和模仿为主
2. 被后世统治者尊称为“亚圣”的是
 - 颜回
 - 曾参
 - 子思
 - 孟子
3. 老子认为教育的目的是使人回归自然,“复归于婴儿”。这种“婴儿”的特征不包括
 - 敢为天下先
 - 无为贵柔
 - 知足知止
 - 不争
4. 宋代科举考试中,由皇帝亲自主持的考试被称为
 - 乡试
 - 会试
 - 殿试
 - 院试
5. 提出“罢黜百家,独尊儒术”思想的教育家是
 - 荀子
 - 孔子
 - 孟子
 - 董仲舒
6. 中国古代第一篇集中论述教师问题的文章是
 - 《师说》
 - 《尊师》
 - 《原道》
 - 《广师说》

7. 提出“宽着期限，紧着课程”的教育家是
A. 王守仁 B. 王夫之
C. 颜元 D. 朱熹
8. 下列属于康有为的著作是
A. 《变法通议》 B. 《论幼学》
C. 《论女学》 D. 《大同书》
9. 提出“生活教育是给生活以教育，用生活来教育，为生活向前向上的需要而教育。”的教育家是
A. 蔡元培 B. 陶行知
C. 梁漱溟 D. 黄炎培
10. 为北京市景山学校题词“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的是
A. 周恩来 B. 邓小平
C. 江泽民 D. 马叙伦
11. 西欧中世纪世俗教育中，协助查理曼国王创办宫廷学校的著名学者是
A. 日耳曼 B. 丕平
C. 阿尔琴 D. 法兰克
12. 在文艺复兴时期，教育家佛吉里奥提出的全面发展教育包括德育、智育、体育和
A. 实物教育 B. 军事教育
C. 劳动教育 D. 自由教育
13. 1806年拿破仑设立帝国大学，确立了法国教育管理上的
A. 地方分权制 B. 大学集权制
C. 学区分权制 D. 中央集权制
14. 南北战争后，美国学制改革中把普通教育的“8-4”学制改为
A. 6-2-4学制 B. 6-3-2学制
C. 6-3-3学制 D. 6-3-4学制
15. 卢梭认为，自然教育的场所应该是在乡村和
A. 城镇 B. 家庭
C. 学校 D. 工厂
16. 夸美纽斯所提出的“应该把一切事物教给一切人类”的教育也被称为
A. 学校教育 B. 泛智教育
C. 家庭教育 D. 社会教育
17. 20世纪70年代初英国推出的主要以成年人为教育对象的新的高等教育形式是
A. 成年大学 B. 高等大学
C. 开放大学 D. 现代大学

18. 1964 年，联邦德国各州州长签订的《关于统一学校教育事业的修正协定》又称
A. 《西德协定》 B. 《汉堡协定》
C. 《魏玛协定》 D. 《总纲协定》
19. 20 世纪美国出现的“返回基础”教育运动发生在
A. 60 年代 B. 70 年代
C. 80 年代 D. 90 年代
20. 杜威从教育与社会生活关系的角度提出的主要观点是
A. 教育即心理 B. 教育即生长
C. 教育即经验 D. 教育即生活

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、辨析题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。判断正误并简要说明理由。

21. 朱熹强调读书穷理，总结了六条读书经验，归纳为“朱子读书法”。
22. 《教育独立议》一文由黄炎培发表，其中阐述了教育独立的主张。
23. 斯宾塞“自然后果”的原则是教师用自己行为引起的后果来教育儿童。
24. 在现代欧美教育思潮中，结构主义教育认为使学生掌握学科知识的基本结构是教育过程的核心。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

25. 简述《大学》中的“八条目”。
26. 简述维新派创办报刊、学会、学堂的意义。
27. 简述西欧中世纪大学的管理特点。
28. 简述文艺复兴时期意大利教育家维多里诺办学的基本特色。

四、分析说明题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

29. 阅读下列两则材料：
(1) 学而不思则罔，思而不学则殆。
(2) 耳目之官不思而蔽于物，物交物，则引之而已矣。心之官则思，思则得之，不思则不得也。

以上两段话的作者分别是谁？他们在论述“学”“思”关系时有什么不同？

30. 请结合下面的资料，谈谈你对赫尔巴特关于教学观点的理解。

赫尔巴特认为，教学是人类有目的地按照一定步骤和程序进行智能建设的过程。在他看来，人的生长与动植物生长不同。一颗种子总是向着预定的目标生长；一只动物的活动也始终是受本能驱使的。而支配人类行动的不是本能，而是智能。智能不是天赋的，它是以各种表象和观念为材料建筑起来的。因此，儿童的成长需要一种能够把心灵筑成正确形式的艺术，这就是教学。赫尔巴特反对卢梭的自然教育的教学思想，认为这种教学是把人交给‘自然’，或者甚至把人引向自然让自然来训练，是愚蠢的。赫尔巴特认为，教学不是一种自然和被动的过程，而是教师按照符合人的发展规律的方法，有目的、有步骤地把作为未来成人所具有的知识和技能传授给儿童的过程。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 14 分，共 28 分。

31. 以王夫之、颜元为例，分析明末清初实学教育思想的主要特点。

32. 评析欧美教育思潮中现代人文主义教育的主要观点及影响。