

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试 心理卫生与心理辅导试题

课程代码:00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列冲突中不属于个体基本心理冲突类型的是
A. 避-趋冲突
B. 趋-趋冲突
C. 避-避冲突
D. 趋-避冲突
2. 个体采用的主要心理防御机制不包括
A. 合理化
B. 升华
C. 压抑
D. 挫折
3. 学校发展性辅导的辅导对象是
A. 身心健康出现问题的患者
B. 身心发展正常,没有心理行为问题的学生
C. 在适应方面发生困难的正常人
D. 心理健康身心发展正常,心理素质尚待完善的学生
4. 心理辅导过程中,辅导人员一般采取被动态势,以听为主,处于
A. 教育者地位
B. 辅导地位
C. 主导地位
D. 旁听者地位
5. 心理障碍预防使学生对各种常见心理障碍的症状及表现形式有所了解和认识,指导他们学会鉴别各种行为问题和
A. 严重的心理障碍
B. 轻微的心理障碍
C. 严重的心理失调
D. 轻微的精神疾病

6. 心理辅导的课堂讲授或者知识讲座必须辅之以
- A. 心理辅导教材
B. 心理辅导课程计划
C. 个别心理辅导
D. 心理辅导活动课
7. 下列选项中，不适于做团体辅导的小组是
- A. 2 个人的小组
B. 8 个人的小组
C. 10 个人的小组
D. 12 个人的小组
8. 心理辅导的指导与帮助阶段主要完成的任务有
- A. 制定辅导目标
B. 掌握学生的材料
C. 分析诊断
D. 追踪调查
9. 学校心理辅导，特别是个别心理辅导采取的基本方法是
- A. 倾听
B. 会谈
C. 询问
D. 摘要
10. 观察者根据事先设计好的提纲并严格按照规定的内容和计划所进行的可控性观察是
- A. 控制观察
B. 非控制观察
C. 结构观察
D. 非结构观察
11. 人本主义理论认为人类最基本的动机是
- A. 积极主动
B. 自我概念
C. 自我实现
D. 自我指导
12. 移情的理解也称为
- A. 真诚
B. 共情
C. 倾听
D. 无条件积极关注
13. 艾里斯认为人生来便具备
- A. 用理性信念对抗非理性信念的潜能
B. 用非理性信念对抗理性信念的潜能
C. 用精神对抗行为的潜能
D. 用行为对抗精神的潜能
14. 凡移去某种不利影响并有助于反应概率增加的事件是
- A. 消退
B. 正强化
C. 负强化
D. 惩罚
15. “看到别人比自己行，心中就不愉快，总想发泄或攻击别人，这种心理使人丧失理智和信心，放弃自我追求，并陷入自伤或伤人的危险境地”，具有上述表现的情绪卫生问题是
- A. 嫉妒
B. 沮丧
C. 情绪不稳定
D. 急躁
16. 通过改变外部表情而相应改变内部情绪的方法是
- A. 表情调节法
B. 表情训练法
C. 表情放松法
D. 表情控制法
17. 在烦躁不安又急需学习时，可以把烦恼的原因找出来，一条条地写在纸上，以达到舒畅心情的目的，这种方法是
- A. 宣泄法
B. 情境转移法
C. 自我放松
D. 自我暗示

18. 人际交往的主要手段是

- A. 认知
- B. 情感
- C. 行为
- D. 意志

19. 下列不属于害羞辅导要点的是

- A. 建立自信
- B. 摆脱过分的自我关注
- C. 改变人都是自私的这一错误观念
- D. 注重培养社交能力

20. 下列关于遗精的说法正确的是

- A. 每个男孩子都会在青春期出现遗精
- B. 遗精是正常的生理变化
- C. 身体发育正常的男孩不出现遗精是异常的
- D. 发生遗精应求助于医生

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 精神分析法的辅导过程包括

- A. 适应期
- B. 准备期
- C. 预备治疗期
- D. 治疗一至三期
- E. 评估期

22. 下列方法中属于常用的榜样引导法的是

- A. 参观、访问
- B. 物质奖励
- C. 媒体教学
- D. 角色表演
- E. 行为强化法

23. 小学生道德意识形成和发展的特点表现为

- A. 从比较肤浅、表面向比较精细、本质过渡
- B. 在道德认识的理解上，具体性大、概括性差
- C. 在道德品质的评价上，只注意行为的效果
- D. 道德品质的评价仍有很大的片面性和主观性
- E. 道德判断由外控到内控过渡

24. 在采取了预防考试紧张的措施后，若考场上还出现怯场的情况，可使用以下方法

- A. 采取时间延隔
- B. 积极的自我暗示
- C. 深呼吸
- D. 注意转移
- E. 想象练习

25. 中小学生的青春期发展性心理卫生问题辅导主要包括

- A. 认识青春期的身体发育
- B. 发展性卫生问题
- C. 认识青春期的心理变化
- D. 适应性卫生问题
- E. 认识青春期两性心理差异

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分）

26. 良好的人际关系可以消除人的_____，获得成就感。
27. 学校心理卫生在实施素质教育中起着特殊作用。首先，学校心理卫生提供了健康或健全心理素质的_____，即为开展心理素质教育确定了方向与具体内容。
28. 使学生学会修身养性，增强自我教育能力，培养学生对待自己、他人、集体的良好态度与行为反应的心理辅导称为_____辅导。
29. 指导技术一般分为两种，即_____和特异性指导。
30. 行为主义理论是由_____在美国首先提出来的。
31. 允许学生对一个问题能自由地考虑可采用的方法，这被称为_____。
32. 自我意识的心理成分包括_____、自我体验和自我调控等。
33. 掌握学习策略的内容包括获取知识的技能和_____的技能。
34. 中学阶段友谊的主要特征有稳定性、亲密性和_____。
35. 中小學生中常见的精神病一般是功能性的，主要有_____、躁狂抑郁性精神病和偏执性精神病等。

四、名词解释（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

36. 心理冲突
37. 厌恶法
38. 代币法

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

39. 简述美国心理学家马斯洛和密特尔曼提出的心理健康标准。
40. 简述运用解释技术时的注意事项。
41. 简述学习过程中应试心理的调控。
42. 简述学校恐怖症的原因。

六、论述题（本大题共 2 小题，共 27 分）

- 43.（本题 12 分）试论述贯彻心理评估的保密性原则的含义、内容及具体要求。
- 44.（本题 15 分）小月是一名小学四年级学生，很爱发脾气，稍不顺心就要哭闹，还很任性，与同学交往时很少能考虑别人，比较自私。试用四种角色扮演法来设计针对性的训练方案。