

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试
发展与教育心理学试题

课程代码:00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 人格测验、智力测验和性向测验等不同测验种类的分类依据是
A. 测验的方式
B. 测验的规模
C. 测验的目的
D. 测验的材料
- 行为主义心理学的创始人是
A. 华生
B. 斯金纳
C. 阿尔伯特
D. 班杜拉
- 根据维果斯基的心理发展理论,下列哪一种不属于高级心理机能的特点?
A. 不随意的
B. 主动的
C. 概括的
D. 抽象的
- 在个体发展过程中,环境影响能起最大作用的时期称作
A. 模仿期
B. 关键期
C. 成熟期
D. 青少年期
- 人的一生中身高增长最快的时期是
A. 婴幼儿期
B. 小学阶段
C. 初中阶段
D. 高中阶段
- 婴儿大脑皮层的发育是按一定顺序进行的,其中成熟最晚的是
A. 颞叶
B. 枕叶
C. 顶叶
D. 额叶
- 根据 Selman 的角色采择理论,到一定年龄时儿童逐渐认识到即使得到了相同的信息,自己和他人的观点仍可能会有冲突。这个年龄阶段是在
A. 6~8 岁
B. 8~10 岁
C. 10~12 岁
D. 12~15 岁

20. 从广义的知识分类看, 下列知识中需要通过脚本进行表征的是
- A. 明清文学以小说见长 B. 就医需要先挂号再分诊
C. 文房四宝是笔墨纸砚 D. 植树绿化可以保护环境
21. 某英语教师向学生讲解了“un-”这一前缀的含义和使用规则后, 要求学生分组讨论并列举出本学期所学的带这一前缀的单词。该教师是在指导学生运用
- A. 复述策略 B. 元认知测量
C. 组织测量 D. 精加工策略
22. 教师在有意识对学生进行学习策略的训练时, 常常教给学生大量的学习方法或元认知方面的知识。此时学生处于学习策略学习的
- A. 准备阶段 B. 习得阶段
C. 巩固阶段 D. 应用阶段
23. 下列训练方法中, 难以增强元认知监控的是
- A. 言语化 B. 他人提问
C. 列提纲 D. 自我提问
24. 概括化理论的经典实验是
- A. 桑代克的“图形面积”实验 B. 贾德的“水下击靶”实验
C. 桑代克的“选修科目”实验 D. 苛勒的“小鸡觅食”实验
25. 将迁移划分为远迁移和近迁移, 其划分依据是
- A. 迁移的水平 B. 迁移的内容
C. 迁移的顺序 D. 迁移的距离
26. 个体着眼于社会的希望和要求, 认为道德的价值在于为他人和社会尽义务, 以维护社会的传统秩序, 这表明个体道德发展处于柯尔伯格所划分的
- A. 前世俗水平 B. 世俗水平
C. 后世俗水平 D. 非世俗水平
27. 需要层次理论的提出者是
- A. 马斯洛 B. 班杜拉
C. 奥苏伯尔 D. 阿特金森
28. 下列关于归因的说法中, 正确的是
- A. 将成功归因于努力, 将使学生更加努力, 从而提高其学习动机
B. 将成功归因于能力, 将使学生骄傲自满, 从而降低其成就动机
C. 将成功归因于运气, 将使学生保持其自信心, 从而提高其成就动机
D. 将成功归因于他人的帮助, 将使学生信心加强, 从而提高其成就动机
29. 在教师的人格特点中, 最核心的因素是
- A. 情感 B. 动机
C. 兴趣 D. 性格
30. 下列关于测验质量标准的表述, 正确的是
- A. 难度达到 0.75 以上的项目才能保留
B. 区分度低于 0.4 以上的项目应该删除
C. 信度一般情况小于 1
D. 效度必须达到 0.6 以上

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

31. 实验法是发展心理与教育心理学研究中_____最强的一种方法。
32. 美国著名心理学家华生认为, 心理学要以对_____的预测和控制作为自己的研究任务。
33. 瑞士心理学家皮亚杰以个体_____为标准, 将心理发展分为 4 个阶段。
34. 根据两个信号系统的发展特点, _____信号系统在 1.5 岁后才真正开始发展起来。
35. 学生对学习所作出的评价和学习行为倾向, 称为_____。
36. 初中生心理具有过渡性、_____、社会性和动荡性的特点。
37. 吉尔福特认为_____是各类特质构成的独特模式。
38. 加涅的学习与记忆的信息加工模型, 主要由加工系统、执行控制系统和_____系统组成。
39. 从能力的角度来看, 奖励适用于提高学习能力_____的学生的学习动机。
40. 学习的测量是对学生学习过程中所获得的学科知识、_____和能力的测量。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

41. 自我中心主义
42. 心理发展的年龄特征
43. 学习动机
44. 代际差异
45. 社会学习

四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

46. 调查法的实施要求有哪些?
47. 婴幼儿期儿童观察力发展的特点是什么?
48. 朱智贤认为初中生社会化发展任务主要包括哪几方面?
49. 人本主义心理学强调学习中人的因素, 请简述在教与学过程中如何才能更好地发挥学生的潜能。

五、论述题（本大题共 1 小题，共 15 分）

50. 试述广义知识的分类及其区别，并运用广义知识学习阶段与分类模型的有关知识，分析陈述性知识的学习过程。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，共 10 分）

51. 美国著名的儿童神经外科医生本杰明·卡森以其对大脑连体儿童的分体手术而闻名于世。卡森医生是一名黑人，出生在社会底层的家庭中，8岁时父母离异，母亲独自抚养卡森兄弟二人。

在学校中，卡森的学习成绩总是班上的最后一名，很多功课常常得零分。他的口头语是“我不会”“我不能”。但是卡森的妈妈具有坚强的意志，她不希望自己的孩子再过她那种缺乏知识和技能、低微的生活，因此她给卡森兄弟规定了严格的学习制度：每周只能看两个电视节目；每周必须读两本书，并写出读书报告；每天必须完成规定的学习任务……在妈妈的严格要求下，卡森兄弟阅读了大量的书籍。

有一天，自然课老师在班上拿出一块石头，问学生们那是什么石头。这时班上学习最好的学生都沉默不语，而卡森却正确地说出了石头的学名！这件事成为一个契机，从此卡森更加投入地阅读各种书籍，不再去看他过去酷爱的电视节目，也不跟其他孩子玩耍。他开始成为正确答案的代名词，同学们遇到难题都会向他请教。他的学习成绩越来越好，毕业时获得奖学金成为耶鲁大学医学院的一名学生，后来成为一位著名的儿童神经外科医生。

请结合本杰明·卡森的成长经历，说明学习动机与学习的关系。