

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

发展与教育心理学试题

课程代码:00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 建立了世界上第一个心理学实验室的德国心理学家是  
A. 普莱尔  
B. 彪勒  
C. 冯特  
D. 斯特恩
- 根据研究目的,改变或控制某些条件,以引起被试某种心理活动的变化,从而揭示特定条件与这种心理活动之间关系的方法是  
A. 观察法  
B. 实验法  
C. 问卷法  
D. 测验法
- 埃里克森认为,青少年期(12-20 岁)心理社会性发展的主要矛盾是  
A. 主动性对内疚感  
B. 勤奋感对自卑感  
C. 自主性对羞怯、怀疑  
D. 同一性对角色混乱
- 在维果斯基的工具论中,精神工具指的是  
A. 符号和语词  
B. 动作和运动  
C. 表象和概念  
D. 绘画与想象
- 由于染色体异常导致小刚患有唐氏综合症,这体现了  
A. 成熟的作用  
B. 遗传的作用  
C. 教育的作用  
D. 模仿的作用



16. 关于人们的个别差异, 心理学家们给出了不同的解释, 其中坚持场独立—场依存类型说的是
- A. 卡特尔  
B. 奥尔波特  
C. 威特金  
D. 吉尔福特
17. 苛勒根据猩猩学习实验结果提出了顿悟说, 下列不属于识别顿悟指标的是
- A. 具备达到目的途径  
B. 在一定的停顿后由错误行动突然过渡到正确行动  
C. 正确的反应有一个良好的保持  
D. 正确的反应可以迁移
18. 个体按某种规则或操作程序顺利完成某种智慧任务或身体协调任务的能力被称为技能, 其形成的基础是
- A. 尝试  
B. 练习  
C. 发现  
D. 领会
19. 认知心理学家认为一组论据和一个关系组成了词语表达意义的最小单位, 并将其命名为
- A. 规则  
B. 概念  
C. 原理  
D. 命题
20. 在动作技能的学习中, 以下属于导致练习成绩出现起伏的内部原因是
- A. 学习环境  
B. 练习工具  
C. 教师指导的改变  
D. 学生动机的变化
21. 通过很多有关动作技能保持的实验研究, 总的结论正确的是
- A. 越是复杂的动作技能, 保持的时间越长  
B. 动作技能的保持不如知识的保持牢固  
C. 越是简单的动作技能, 保持的时间越长  
D. 简单动作技能在保持时间上具有优越性
22. 一个人自觉地确定道德目的和动机, 并支配、调节行动, 克服困难, 以实现一定道德目的和动机的心理过程, 称为
- A. 道德认识  
B. 道德情感  
C. 道德意志  
D. 道德行为
23. 学生出于对自然现象的好奇而产生强烈的学习物理的兴趣, 这种学习动机属于
- A. 认知内驱力  
B. 附属内驱力  
C. 自我提高的内驱力  
D. 成就内驱力
24. 道德认识形成的关键是
- A. 道德观念的形成  
B. 道德信念的确立  
C. 道德情感的形成  
D. 道德评价能力的发展



36. 在\_\_\_\_\_阶段，个体的气质类型已经基本稳定。
37. 概念学习实质上是掌握符号所代表的同类事物或性质的共同的\_\_\_\_\_。
38. 一种学习对另一种学习既不产生积极影响也不产生消极影响，叫做\_\_\_\_\_。
39. 在我国，许多学者认为，品德由道德认识、\_\_\_\_\_、道德意志和道德行为组成，四者紧密相联，彼此依存。
40. 从能力的角度来看，惩罚适用于提高学习能力\_\_\_\_\_的学生的学习动机。

### 三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

41. 内化
42. 调和论
43. 替代性强化
44. 耶克斯和道德生定律
45. 教育机智

### 四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

46. 在皮亚杰的理论中，前运算阶段儿童思维的特点是什么？
47. 根据 Bowlby 的研究，婴幼儿依恋发展要经历哪几个阶段？
48. 简述智力落后儿童教育的基本原则。
49. 什么是学习动机迁移？如何有效地促进学习动机迁移？

### 五、论述题（本大题共 1 小题，15 分）

50. 试述韦纳（B. Weiner）的三维度归因理论。

### 六、案例分析题（本大题共 1 小题，10 分）

51. 家庭教育研究专家非常强调家长以身作则在儿童教育中的重要性；从整个社会来看，历来也都在大力宣传先进模范的典型事迹，倡导人们学先进和做先进。根据这些现象，请回答以下问题：
- (1) 这些现象体现的是哪一种典型的学习理论思想？其代表人物是谁？
- (2) 请结合这些现象，对该学习理论进行简评。