

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

发展与教育心理学试题

课程代码 :00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 建立了世界上第一个心理学实验室的德国心理学家是
 - A. 普莱尔
 - B. 麦勒
 - C. 冯特
 - D. 斯特恩
2. 根据研究目的，改变或控制某些条件，以引起被试某种心理活动的变化，从而揭示特定条件与这种心理活动之间关系的方法是
 - A. 观察法
 - B. 实验法
 - C. 问卷法
 - D. 测验法
3. 埃里克森认为，青少年期（12—20 岁）心理社会性发展的主要矛盾是
 - A. 主动性对内疚感
 - B. 勤奋感对自卑感
 - C. 自主性对羞怯、怀疑
 - D. 同一性对角色混乱
4. 在维果斯基的工具论中，精神工具指的是
 - A. 符号和语词
 - B. 动作和运动
 - C. 表象和概念
 - D. 绘画与想象
5. 由于染色体异常导致小刚患有唐氏综合症，这体现了
 - A. 成熟的作用
 - B. 遗传的作用
 - C. 教育的作用
 - D. 模仿的作用

6. 在关于心理发展动力的各种观点中，既讲外因又讲发展的是
A. 联想主义心理学 B. 精神分析理论
C. 格式塔学派 D. 生态系统理论
7. 婴幼儿期儿童的主导活动是
A. 游戏 B. 学习
C. 劳动 D. 体育
8. 幼儿在识记过程中，使用识记方式较多的是
A. 意义识记 B. 机械识记
C. 语词识记 D. 有意识记
9. 小学三年级的学生就会出现话在嘴边但一时说不出来现象，这属于
A. 元记忆知识 B. 元记忆监控
C. 记忆策略 D. 元记忆体验
10. 以下对小学生自我意识发展特点的描述，错误的是
A. 自我评价由“自律性”向“他律性”发展
B. 从依据具体行为进行评价向应用道德原则进行评价发展
C. 从根据行为的效果进行评价向把动机与效果结合起来进行评价发展
D. 从正确评价别人的行为向正确评价自己的行为发展
11. 初中生最先认知的表情是
A. 轻蔑 B. 恐惧
C. 高兴 D. 惊讶
12. 对初中生心理发展影响最大的是
A. 老师 B. 知心朋友
C. 父母 D. 邻里朋友
13. 青少年把自己年龄接近的异性作为向往的对象，在集体活动中热衷于在异性面前表现，此时他们的青春期性意识的发展处于
A. 性反感期 B. 牛犊恋期
C. 接近异性的狂热期 D. 浪漫的恋爱期
14. 研究发现，高中生注意品质中明显优于初中生的是
A. 注意的稳定性 B. 注意的分配
C. 注意的集中性 D. 注意的转移
15. 高中生的阅读兴趣主要是故事类书籍、文学类书籍以及
A. 图画类书籍 B. 童话类书籍
C. 民间传说类书籍 D. 思想类书籍

16. 关于人们的个别差异，心理学家们给出了不同的解释，其中坚持场独立—场依存类型说的是
- A. 卡特尔 B. 奥尔波特
C. 威特金 D. 吉尔福特
17. 苛勒根据猩猩学习实验结果提出了顿悟说，下列不属于识别顿悟指标的是
- A. 具备达到目的的途径
B. 在一定的停顿后由错误行动突然过渡到正确行动
C. 正确的反应有一个良好的保持
D. 正确的反应可以迁移
18. 个体按某种规则或操作程序顺利完成某种智慧任务或身体协调任务的能力被称为技能，其形成的基础是
- A. 尝试 B. 练习
C. 发现 D. 领会
19. 认知心理学家认为一组论据和一个关系组成了词语表达意义的最小单位，并将其命名为
- A. 规则 B. 概念
C. 原理 D. 命题
20. 在动作技能的学习中，以下属于导致练习成绩出现起伏的内部原因是
- A. 学习环境 B. 练习工具
C. 教师指导的改变 D. 学生动机的变化
21. 通过很多有关动作技能保持的实验研究，总的结论正确的是
- A. 越是复杂的动作技能，保持的时间越长
B. 动作技能的保持不如知识的保持牢固
C. 越是简单的动作技能，保持的时间越长
D. 简单动作技能在保持时间上具有优越性
22. 一个人自觉地确定道德目的和动机，并支配、调节行动，克服困难，以实现一定道德目的和动机的心理过程，称为
- A. 道德认识 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
23. 学生出于对自然现象的好奇而产生强烈的学习物理的兴趣，这种学习动机属于
- A. 认知内驱力 B. 附属内驱力
C. 自我提高的内驱力 D. 成就内驱力
24. 道德认识形成的关键是
- A. 道德观念的形成 B. 道德信念的确立
C. 道德情感的形成 D. 道德评价能力的发展

25. 在下列各项中，属于或可引起远景性内在学习动机的是
A. 物质奖励 B. 兴趣
C. 老师表扬 D. 志向
26. 教师根据对某一学生的了解而形成一定的期望，就会使学生的学习成绩和行为表现发生符合这一期望的变化，这一现象称为
A. 皮格马利翁效应 B. 霍桑效应
C. 奥苏伯尔效应 D. 阿特金森效应
27. 根据教学监控的对象，可以把教师的教学监控能力分为自我指向型和
A. 任务指向型 B. 他人指向型
C. 动机指向型 D. 学生指向型
28. 在心理与教育研究领域中，测量必不可少的要素不包括
A. 客观事物或事件 B. 量表
C. 数字或符号 D. 法则
29. 信度是考察某一测验可靠性的重要指标，目前比较流行而且效果较好的信度评定方法是
A. 复本信度 B. 重测信度
C. 折半信度 D. 内部一致信度
30. 学习评价是对学生学习发展情况作出的价值判断。从评价的功能角度来分，期末考试属于
A. 诊断性学习评价 B. 形成性学习评价
C. 终结性学习评价 D. 事前评价

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题（本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分）

31. 在研究发展与教育心理所涉及的问题时，要坚持_____是促进一个人心理发展变化决定性因素的观点。
32. 美国心理学家格塞尔认为支配心理发展的两个因素是_____和学习。
33. 婴儿动作发展的原则是：_____、由近及远原则和由大到小原则。
34. 通常人们所说的站在对方的角度上考虑问题的能力，称为_____。
35. 有研究发现，初二学生在词的发展上是整个初中阶段最差的，这一现象被称为初中生词发展的_____。

36. 在_____阶段，个体的气质类型已经基本稳定。

37. 概念学习实质上是掌握符号所代表的同类事物或性质的共同的_____。

38. 一种学习对另一种学习既不产生积极影响也不产生消极影响，叫做_____。

39. 在我国，许多学者认为，品德由道德认识、_____、道德意志和道德行为组成，四者紧密相联，彼此依存。

40. 从能力的角度来看，惩罚适用于提高学习能力_____的学生的学习动机。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

41. 内化

42. 调和论

43. 替代性强化

44. 耶克斯和道德生定律

45. 教育机智

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

46. 在皮亚杰的理论中，前运算阶段儿童思维的特点是什么？

47. 根据 Bowlby 的研究，婴幼儿依恋发展要经历哪几个阶段？

48. 简述智力落后儿童教育的基本原则。

49. 什么是学习动机迁移？如何有效地促进学习动机迁移？

五、论述题（本大题共 1 小题，15 分）

50. 试述韦纳（B. Weiner）的三维度归因理论。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，10 分）

51. 家庭教育研究专家非常强调家长以身作则在儿童教育中的重要性；从整个社会来看，历来也都在大力宣传先进模范的典型事迹，倡导人们学先进和做先进。根据这些现象，请回答以下问题：

(1) 这些现象体现的是哪一种典型的学习理论思想？其代表人物是谁？

(2) 请结合这些现象，对该学习理论进行简评。