

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试 发展与教育心理学试题

课程代码:00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 根据研究目的,改变或控制某些条件以引起被试某种心理活动的变化,从而揭示特定条件与这种心理活动之间关系的方法,指的是
 - A. 观察法
 - B. 调查法
 - C. 实验法
 - D. 测验法
2. 皮亚杰在其心理发展阶段的理论中,认为儿童社会化发展的重要标志是
 - A. 守恒性
 - B. 去自我中心主义
 - C. 进行群集运算
 - D. 具体逻辑推理
3. 关于心理发展的含义,认为“心理发展是指一个人的心理(从出生到成年),在环境与教育影响下,在低级心理机能的基础上,逐渐向高级心理机能的转化过程”的心理学家是
 - A. 华生
 - B. 格塞尔
 - C. 皮亚杰
 - D. 维果茨基
4. 引起个体领会和掌握知识经验的关键是
 - A. 生理成熟
 - B. 心理成熟
 - C. 社会经验
 - D. 教育

5. 在儿童各个器官的发育过程中, 最优先发育的是
- A. 脑
B. 视觉器官
C. 听觉器官
D. 内脏器官
6. 婴幼儿参加社会实践活动的新需要, 与他们从事独立活动的经验及能力水平不足之间的矛盾, 是婴幼儿心理发展的主要矛盾。解决这一矛盾的主要活动形式是
- A. 饮食
B. 睡眠
C. 游戏
D. 学习
7. 在幼儿初期, 儿童的记忆方式主要是
- A. 有意识记
B. 无意识记
C. 意义识记
D. 语词记忆
8. 关于小学生神经系统的机能, 以下描述中不正确的是
- A. 神经兴奋与抑制机能进一步加强
B. 兴奋性条件反射得到发展
C. 第二信号系统进一步发展
D. 左右脑机能更加统一
9. 小学生在学习过程中注意分配能力较幼儿有了明显的发展, 尤其发展迅速的阶段是在
- A. 一年级
B. 二年级
C. 四年级
D. 五年级
10. 小学生思维发展的质变发生时期或思维发展的“关键年龄”是在
- A. 二年级(约 8~9 岁)
B. 三年级(约 9~10 岁)
C. 四年级(约 10~11 岁)
D. 五年级(约 11~12 岁)
11. 初中生的学习兴趣表现出了新特点, 其中有的初中生出现了偏科现象, 对自己感兴趣的科目学习成绩很好, 对自己不感兴趣的科目成绩平平, 这主要体现的是初中生的兴趣
- A. 出现了选择性
B. 范围扩大
C. 深刻性增加
D. 自觉性增强
12. 关于初中生与父母亲子关系的描述, 不正确的是
- A. 情感上开始脱离父母
B. 行为的独立性增加
C. 思想观点上与父母产生分歧
D. 父母的地位在其心目中提高
13. 高中生的主导活动是
- A. 学习
B. 工作
C. 社会实践
D. 高级游戏
14. 个体美感发展的主要时期是
- A. 小学阶段
B. 初中阶段
C. 高中阶段
D. 大学阶段

24. 发散思维是一种不依常规、寻求变异、从多方面探索答案的思维形式，它具有多种特性，其中发散思维的关键是
- A. 发散性
B. 流畅性
C. 变通性
D. 独特性
25. 人的道德需要是否得到满足而产生的内心体验，指的是
- A. 道德认识
B. 道德情感
C. 道德意志
D. 道德行为
26. 以下属于动机的内因的是
- A. 目标
B. 诱因
C. 强化物
D. 需要
27. 最早提出归因理论的心理学家是
- A. 海德
B. 安德森
C. 巴-特尔
D. 韦纳
28. 关于学习动机的培养，以下措施中不正确的是
- A. 创设问题情境以激发求知欲
B. 充分利用反馈与评价
C. 多用奖励避免惩罚
D. 合理开展学习竞赛活动
29. 被林崇德称为教师“才华的顶点”，指的是教师的
- A. 独创能力
B. 教学监控能力
C. 智力
D. 言语表达能力
30. 教师具有的一种使学生感到尊敬和信服的精神感召力量，称为教师的
- A. 专业知识
B. 教学能力
C. 教育机智
D. 威信

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

31. 皮亚杰认为，心理发展既不是起源于先天的成熟，也不是起源于后天的成熟，而是起源于主体的动作。动作的本质是主体对客体的适应，其中适应的方式有
- A. 同化
B. 强化
C. 顺应
D. 平衡
E. 习得
32. 关于婴幼儿的依恋问题，学者们做了很多研究，其中安斯沃斯等人提出婴幼儿的依恋模式包括
- A. 安全型依恋
B. 回避型依恋
C. 强制型依恋
D. 矛盾型依恋
E. 混乱型依恋

33. 小学生的学习活动对其心理发展的作用，主要表现在
- A. 促进学生责任感发展
 - B. 促进学生义务感发展
 - C. 促进学生心理活动有意性发展
 - D. 促进学生心理活动自觉性发展
 - E. 促进学生自我意识发展和性格形成
34. 朱智贤提出初中生的社会化发展任务是
- A. 谋求独立
 - B. 确定自我
 - C. 获得性别角色
 - D. 准备适应“性”的成熟
 - E. 学习适应成人的社会
35. 学生品德不良的主观原因包括
- A. 父母对子女要求过高，管教过严，又缺乏正确的教育方法和措施
 - B. 学生缺乏正确的道德观念和道德信念
 - C. 学生性格上存在某些缺陷
 - D. 家长缺乏表率作用，无视或忽视自己的言行所产生的不良后果
 - E. 学生的某些需要没有得到满足

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 36. 最近发展区
- 37. 环境决定论
- 38. 超常儿童
- 39. 逆向思维法
- 40. 教师的教育机智

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 41. 高中生自我意识发展通常会出现哪些类型？
- 42. 智力落后儿童教育的基本原则有哪些？
- 43. 影响认知策略学习的内部条件有哪些？
- 44. 马斯洛将人类的基本需要由低到高依次排列为哪几个层次？

五、论述题：本大题共 2 小题，共 25 分。

- 45. (本题 10 分) 何为关键期？试论述心理发展的关键期对教育工作的意义。
- 46. (本题 15 分) 试论述建构主义的学习观。