

2023 年 4 月高等教育自学考试  
发展与教育心理学试题  
课程代码:00466

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 对同一组学生在不同时间里的某种心理活动进行评价,比较两次或两次以上的观测结果,以此作为这种心理活动在这些年内发展变化的依据。这种研究设计属于  
A. 横断研究设计  
B. 纵向研究设计  
C. 交叉研究设计  
D. 混合研究设计
2. 发展与教育心理学有多种研究方法,其中根据某一特定的要求,向被试或有关人员了解其某种心理活动的发生及其有关条件,这种方法是  
A. 调查法  
B. 问卷法  
C. 测验法  
D. 实验法
3. 被世人公认、也是弗洛伊德最有代表性的著作是  
A. 《精神分析引论》  
B. 《精神分析新引论》  
C. 《癔病研究》  
D. 《梦的解析》
4. 埃里克森将人的一生分为  
A. 五个阶段  
B. 六个阶段  
C. 七个阶段  
D. 八个阶段
5. 皮亚杰提出的心理结构特性不包括  
A. 全面性  
B. 整体性  
C. 转换性  
D. 自调性

6. 维果茨基认为，高级心理机能发展的重要标志是
- A. 随意机能的发展                      B. 抽象概括机能的发展  
C. 社会文化历史制约性                D. 个性的形成
7. 在朱智贤关于儿童心理发展的基本理论中，不包括
- A. 先天与后天的关系                    B. 教育与发展的关系  
C. 内因与外因的关系                    D. 个别特征与群体特征的关系
8. 随着年龄增长自然而然出现的个体身心的成长变化，指的是
- A. 成长                                      B. 机能  
C. 成熟                                      D. 智能
9. 作为心理发展的前提条件，并决定个体心理发展差异的是
- A. 教育                                      B. 动力  
C. 网络                                      D. 遗传
10. 关于心理发展动力，既讲内外因相互作用，又讲发展的代表人物是
- A. 彪勒夫妇                                B. 罗素  
C. 皮亚杰                                    D. 桑代克
11. 在一定的社会文化和教育条件下，心理发展的年龄特征具有一定的
- A. 稳定性或普遍性                        B. 影响性或特殊性  
C. 活跃性或恒常性                        D. 跳跃性或曲折性
12. 婴儿喜欢轻柔、旋律优美、节奏鲜明的音乐曲调。能区分简单曲调的年龄段在
- A. 2~3 个月                                 B. 3~4 个月  
C. 5~6 个月                                 D. 6~7 个月
13. 幼儿在识记过程中，使用较多的是
- A. 意义识记                                 B. 机械识记  
C. 深层识记                                 D. 抽象识记
14. 关于小学生情绪情感的发展特点，下列描述错误的是
- A. 表情丰富但不善于控制自己            B. 情感的内容不断扩大与加深  
C. 逐步从内倾性向外倾性转化            D. 冲动性减少而稳定性增强
15. 初中生的主要记忆手段是
- A. 意义识记                                 B. 无意识记  
C. 机械识记                                 D. 形象识记
16. 关于高中生记忆发展的特点，下列描述正确的是
- A. 高中生的记忆能力明显增强  
B. 从记忆方式的发展来看，高中生更擅长于采用机械记忆的方式  
C. 高中生的听觉记忆能力好于视觉记忆能力  
D. 高中生的形象记忆能力迅速发展并超过抽象记忆而占优势





34. 高中生的同伴关系发展表现出新的特点，具体内容包括
- A. 对友谊的渴望强烈，喜欢与同性别同伴交朋友
  - B. 高中生的友谊观逐渐成熟
  - C. 高中生选择朋友时，更看重朋友的心理品质
  - D. 高中男女学生交友的标准存在一定的差异
  - E. 高中生对朋友的外在因素考虑得比较多，如朋友的家庭条件、长相等
35. 教师由于其任务的多样化决定了教师社会角色的多样性，其承担的角色有
- A. 教书的角色
  - B. 育人的角色
  - C. 朋友的角色
  - D. 管理的角色
  - E. 研究的角色

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 36. 心理发展的年龄特征
- 37. 自卑感
- 38. 超常儿童
- 39. 发现法
- 40. 教师的教学效能感

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 41. 皮亚杰研究人的心理发展的主要方法是临床法。临床法主要有哪些特点？
- 42. 婴幼儿游戏的发展有哪些特点？
- 43. 高中生自我意识发展分为哪些类型？
- 44. 辨别学习的条件有哪些？

五、论述题：本大题共 2 小题，共 25 分。

- 45. (本题 15 分) 试论述建构主义的学习环境。
- 46. (本题 10 分) 试论述逆向思维的特点及其培养。