

# 全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

## 教育学原理试题

课程代码:00469

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在人的发展理论中,美国心理学家埃里克森代表的学派是
  - 个性发生学派
  - 认知发生学派
  - 心理动力学派
  - 生物主义学派
- 2.“最近发展区”理论认为,教育和教学应当
  - 与学生发展同步
  - 走在学生发展的前面
  - 走在学生发展的后面
  - 不受学生发展的制约
3. 巴班斯基提出的教学模式是
  - 最优化模式
  - 非指导性教学模式
  - 角色扮演模式
  - 发现探究模式
4. 把人的发展过程完全归结为外部环境和“外铄”过程的教育家是
  - 卢梭
  - 班杜拉
  - 赞可夫
  - 杜威
5. 苏格拉底的“产婆术”属于
  - 讲授法
  - 实践法
  - 陶冶法
  - 谈话法
6. 教育过程的主要矛盾是
  - 教师与学生之间的矛盾
  - 教材内容与学生学习之间的矛盾
  - 培养目标与学生发展实际之间的矛盾
  - 教学环境与教学活动之间的矛盾

7. 美国教育学家谢夫特提出的教育过程九阶段说是  
A. “发现学习”理论      B. “非指导性教学”理论  
C. “角色扮演”理论      D. “儿童中心”理论
8. 教育学史上第一个正式提出的有关教育起源的学说是  
A. 神话起源说      B. 生物起源说      C. 心理起源说      D. 劳动起源说
9. 教会学生做人，培养学生公正、诚实、勤劳、仁爱等品质，这属于  
A. 基本道德教育      B. 爱国主义教育  
C. 民主与法制教育      D. 世界观教育
10. 斯腾伯格的智力理论是  
A. 二因素说      B. 独立因素说      C. 层次结构理论      D. 智力三元理论
11. 教育活动的“交往性”体现在两个方面，一方面是个体的社会化，另一方面是  
A. 个体的个性化      B. 社会的教育化      C. 社会的个性化      D. 个体的教育化
12. 马克思提出对工人子弟的全面发展教育内容包括  
A. 德育、智育和体育      B. 德育、智育和综合技术教育  
C. 德育、智育和美育      D. 智育、体育和综合技术教育
13. 教育功能问题的实质是研究  
A. 教育是什么的问题      B. 教育想干什么的问题  
C. 教育为什么的问题      D. 教育能干什么的问题
14. 根据生产力标准，人类教育可划分为  
A. 古代教育和现代教育      B. 传统教育和现代教育  
C. 原始社会教育和现代社会教育      D. 近代教育和现代教育
15. 教育已经成为一个国家经济发展的杠杆，人们日益认识到：今天的教育就是明天的经济。这句话说明了现代教育的  
A. 科学性      B. 公共性      C. 生产性      D. 终身性
16. 前苏联学者认为，评价“教育储备”大小的标志是  
A. 教育培养人才的数量      B. 受教育者掌握知识的质量  
C. 教育对社会发展的贡献      D. 教育费用的积累
17. 教育史上以“军国民教育”“实利教育”“公民道德教育”“世界观教育”和“美育”为教育宗旨的学制是  
A. 癸卯学制      B. 壬子—癸丑学制  
C. 壬戌学制      D. 1951年学制
18. 历来的政治家和思想家都十分重视通过教育来“化民成俗”，这反映教育的  
A. 能动作用      B. 决定作用      C. 转化作用      D. 动力作用
19. 把“教育”一词解释为“教，上所施，下所效也；育，养子使作善也”的人是  
A. 许慎      B. 韩愈      C. 孟子      D. 张之洞
20. 奴隶社会和封建社会自然经济的等级私有制决定其学校教育目的具有  
A. 公共性      B. 阶级性      C. 平等性      D. 民主性

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21. 单轨学制
22. 人的身心发展
23. 批判教育学
24. 德育
25. 社会教育目的

### 三、简答题：本大题共 6 小题，选答其中 4 小题，每小题 8 分，共 32 分，多选答者，按前 4 小题评分。

26. 简述教育过程的基本阶段。
27. 简述教师在教育活动中起主导作用的主要依据。
28. 简述教育目的的调控功能。
29. 简述学校体育的基本任务。
30. 简述教育的文化功能。
31. 简述家庭教育的主要特点。

### 四、论述题：本题 13 分。

32. 试论述教育在人的发展中的作用。

### 五、案例分析题：本题 15 分。

33. 初三学生小王，平时学习成绩很好，每次考试各门成绩都是优秀。但一次期中考试后，数学成绩不及格，数学老师询问原因，他承认成绩差是因为自己最近迷恋网络游戏。老师十分生气，当即把小王叫到办公室，让他站在自己的办公桌前反思悔过。这事被校长知道了，校长对数学老师进行了批评，要求她以后不要这样做，并告诉她说，近来许多学校意外事故的发生都是由于教师的惩罚引起的。他说，惩罚法在现实教育中已经没有了市场，学校宁可要安宁，也不要通过这种方式取得的好成绩。

(1) 请运用教育方法中惩罚法的相关理论分析这位老师与校长的做法。

(2) 请结合实际谈谈使用惩罚法应该注意哪些方面。