

# 全国 2020 年 10 月高等教育自学考试

## 教育学原理试题

课程代码:00469

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 《学记》中“建国君民,教学为先”的思想主要反映了教育对社会哪一方面的影响?  
A. 政治                      B. 经济                      C. 文化                      D. 科技
2. 在中国封建社会,盛行“万般皆下品,唯有读书高”的观念。这反映了当时的教育具有  
A. 刻板性                      B. 专制性                      C. 等级性                      D. 象征性
3. 现代教育要为每一位受教育者提供同样的机会和服务,努力做到受教育机会的均等。这表明现代教育具有  
A. 生产性                      B. 公共性                      C. 国际性                      D. 终身性
4. 19 世纪末 20 世纪初在美国兴起的教育思潮是  
A. 实验教育学                      B. 文化教育学  
C. 实用主义教育学                      D. 制度教育学
5. 当前我国在世界多个国家建立了孔子学院。这主要体现的教育文化功能是  
A. 传递-保存                      B. 传播-交流  
C. 选择-提升                      D. 创造-更新

6. 在世界教育学史上，被视为第一本现代教育学著作的是
- A. 赫尔巴特的《普通教育学》                      B. 夸美纽斯的《大教学论》  
C. 洛克的《教育漫话》                              D. 昆体良的《雄辩术原理》
7. 一个生来就失明的孩子，很难培养他成为一个优秀的画家；一个生来失聪的孩子，不可能成为出色的音乐家。这主要反映的影响人发展的因素是
- A. 教育                      B. 环境                      C. 遗传                      D. 个体主观能动性
8. 有人大器晚成，有人聪明早慧。这说明了人的发展具有
- A. 阶段性                      B. 顺序性                      C. 不平衡性                      D. 个体差异性
9. 狭义的德育是指
- A. 思想教育                      B. 道德教育                      C. 政治教育                      D. 法制教育
10. 提出“最近发展区”理论的学者是
- A. 维果斯基                      B. 赞可夫                      C. 巴班斯基                      D. 凯洛夫
11. 19世纪末20世纪初在美国形成了一种学校教育制度，所有的学生在同样的学校系统中学习，可以从小学升入中学、大学，各级各类学校互相衔接。这种学制是
- A. 单轨制                      B. 双轨制                      C. 多轨制                      D. 分支型学制
12. 中国以法令的形式公布并在全国推行的第一个现代学制是
- A. 壬寅学制                      B. 癸卯学制                      C. 壬戌学制                      D. 1951年学制
13. 国民教育制度的核心是
- A. 家庭教育制度    B. 社会教育制度  
C. 学校教育制度    D. 继续教育制度
14. 古希腊思想家柏拉图认为，教育应当因人而异。对平民阶级教育要培养他们有勤劳和节约的美德，对军人应当培育他们勇敢的精神，而对最高统治者应使他们具有把握世界的智慧，具有“哲学王”的特征。这种教育目的论属于
- A. 社会本位论    B. 个人本位论  
C. 人文本位论    D. 科学本位论
15. 教育目的的确定要依据主客观两个方面，下列属于客观依据的是
- A. 人性假设    B. 形而上的理念  
C. 理想人格    D. 社会生产力

16. 主张从个人的本性和个体发展的需要来确定教育目的的学者是  
 A. 涂尔干              B. 凯兴斯泰纳          C. 孔德                  D. 卢梭
17. “以美育代宗教说”反映的美育功能是  
 A. 直接功能                      B. 间接功能  
 C. “超美育”功能                  D. 附带功能
18. “让学校的一草一木，一砖一瓦都发挥教育影响”体现的教育方法是  
 A. 讲授法              B. 谈话法              C. 实践法                  D. 陶冶法
19. 把教育过程划分为“情境、疑问、假设、推断、验证”五个阶段的教育家是  
 A. 杜威                  B. 布鲁纳                  C. 罗杰斯                  D. 巴班斯基
20. 教师要履行好教书育人职责，首先必须了解学生的身心发展特征。这说明教师的知识结构中应有  
 A. 系统的马克思主义理论                      B. 精深的学科专业知识  
 C. 广博的文化基础知识                      D. 必备的教育科学知识

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21. 文化教育学
22. 教育的劳动起源说
23. 教育的生产性
24. 教育美育
25. 讲授法

三、简答题：本大题共 6 小题，选答其中 4 小题，每小题 8 分，共 32 分，多选答者，按前 4 小题评分。

26. 家庭教育具有哪几个特点？
27. 简述社会生产力对教育的制约作用。
28. 为什么说教育在人的发展中起主导作用？
29. 简述影响教育制度的因素。
30. 简述罗杰斯的教育过程五阶段理论。
31. 简述决定教育内容的因素。

四、论述题：本题 13 分。

32. 试述教育方法的优化组合。

五、案例分析题：本题 15 分。

33. 【案例】广西都安高中莫老师爱生如子，用慈父般的真爱，给予山里孩子无微不至的关怀。35 年来，他用自己微薄的工资，先后资助了 300 名学生上完了高中、大学；他通过各种渠道筹集善款，先后资助了 1.8 万名贫困生圆了大学梦。他将爱系在学生的前途命运和生活细微处。看到学生从厕所出来，他会叮嘱他们先踩一下脚，别把水带到床边；看到学生晒衣服时，他会叮嘱他们衣服要拧干；当太阳出来，他会提醒学生晒被子；当天气降温了，他会嘱咐学生添加衣服……在家人、群众和贫困山区的孩子们眼中，他是一个“惦记着山里贫困孩子”的好老师。

请结合材料阐述教师应具备的思想品德素养。