

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试
中小学教育管理试题
课程代码:00458

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 管理者通过组织协调教育队伍,充分发挥教育人力、财力、物力和信息的作用,利用教育内部各种有利条件,高效率地实现教育目标的活动过程,称为

- A. 教育治理 B. 教育管理 C. 教育行政 D. 学校管理

2. 在管理领域中,被称为“科学管理之父”的是

- A. 泰勒 B. 卡斯特 C. 德鲁克 D. 法约尔

3. 提出“社会人”假设的是

- A. 韦伯 B. 麦格雷戈 C. 梅奥 D. 法约尔

4. 认为组织是一个协作系统的是

- A. 科学管理理论 B. 组织决策理论 C. 学习型组织理论 D. 社会系统理论

5. 组织的本质属性是

- A. 目的性 B. 开放性 C. 系统性 D. 复杂性

6. 学校管理者在学校管理过程中,要能充分合理地利用人力、物力、财力、时间等资源,以最小的消耗,高质量、高效率地完成学校的教育教学任务。这是强调学校管理的

- A. 效益性原则 B. 动态性原则 C. 前瞻性原则 D. 系统性原则

7. 系统科学有三条最基本的原理,即有序原理、整体原理和

- A. 效率原理 B. 协同原理 C. 反馈原理 D. 经济原理

8. 教育管理的二重性是指

- A. 物质属性与精神属性 B. 个体属性与群体属性
C. 自然属性与社会属性 D. 时间属性与空间属性

- 9.学校发展规划不仅要强调校长等管理层人员在学校管理中的作用,还要强调组成学校共同体的其他利益相关成员的作用。这是体现了学校规划制定原则中的
- A.科学性 B.系统性 C.可操作性 D.民主性
- 10.一个信息被多次简单重复并不一定会引起人们更多的重视,反而可能视而不见。这种影响有效沟通的障碍称为
- A.过滤 B.选择性知觉 C.缺乏反馈 D.信息超载
- 11.将学校效能视为在一定的投入下期望的产出达到的程度,这是
- A.学业成绩论 B.综合影响论
C.学校投入—产出论 D.学校目标达成论
- 12.公开推荐,组织部门按校长任职资格和标准进行考核,个人提出办学主张,组织考试或答辩,群众评议,主管部门正式任命,这种校长任用的方式是
- A.委任制 B.考任制 C.招聘制 D.综合制
- 13.教育行政部门为解决某些地区,特别是农村地区教育发展与师资严重不足的矛盾,而聘用一部分适合任教的公民到学校代课的制度是
- A.派用制 B.聘用制 C.代用制 D.借用制
- 14.利用价值形式,通过资金运转,组织财务活动,处理校内外财务工作的管理工作是
- A.学校预算管理 B.学校财务管理
C.学校资金管理 D.学校价值管理
- 15.德育管理的方向及其预期结果称为
- A.德育管理制度 B.德育管理目标 C.德育管理主体 D.德育管理客体
- 16.达到预期的课程目标的基本途径是
- A.课程开发 B.课程规划 C.课程评价 D.课程实施
- 17.要克服教学过程中的不稳定因素,保证学校教学有序和持续开展,就必须坚持教学管理的
- A.规范性原则 B.系统性原则 C.灵活性原则 D.发展性原则
- 18.在教学活动前对学生上课前的准备情况进行的评价是
- A.定性经验评价 B.定量分析评价 C.诊断性评价 D.定位性评价
- 19.学校教育科研的基本定位应是行动研究、反思研究和
- A.理论研究 B.实践研究 C.综合研究 D.校本研究
- 20.人力资源、财力资源、课程资源、活动资源、时空资源等,是德育工作的
- A.管理主体 B.管理客体 C.管理目标 D.管理组织
- 21.一般来说,对学校进行区别的最精炼的载体是
- A.人文景观 B.学校标志 C.校园环境 D.学校建筑

