

2023 年 4 月高等教育自学考试

中小学教育管理试题

课程代码:00458

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育管理过程中,在确立目标时,既要考虑当前人才需要,又要预测未来社会对人才素质的要求。这体现了教育管理
A. 内容的教育性 B. 对象的主体性 C. 过程的复杂性 D. 方式的综合性
2. 提出管理过程学说和管理的 14 条原则的是
A. 法约尔 B. 韦伯 C. 麦格雷戈 D. 德鲁克
3. 提出双因素激励理论的是
A. 梅奥 B. 西蒙 C. 赫茨伯格 D. 明茨伯格
4. 将组织分为疏远型组织、精打细算型组织和道德涵养型组织的依据是
A. 组织对其成员控制的方式 B. 组织的规范化程度
C. 组织的结构与层级 D. 个体参与组织活动的程度
5. 依据学校管理规律,在长期的学校管理实践中概括出来的,指导学校管理者观察和处理办学过程诸问题的行为准则,称为
A. 学校管理规则 B. 学校管理原则
C. 学校管理标准 D. 学校管理方法
6. 系统科学有三条最基本的原理,即
A. 反馈原理、有序原理和控制原理 B. 反馈原理、有序原理和目标原理
C. 反馈原理、有序原理和整体原理 D. 反馈原理、控制原理和目标原理

7. 教育管理研究常用的具体方法中,强调对教育影响因素的控制性和对教育各因素之间关系解释的因果性的是
- A. 比较研究法 B. 案例研究法 C. 观察法 D. 实验法
8. 学校发展规划不仅强调校长等管理层人员在学校管理中的作用,还强调组成学校共同体的其他利益相关成员的作用。这体现了学校规划制定基本原则中的
- A. 科学性 B. 系统性 C. 可操作性 D. 民主性
9. 一个信息被多次简单重复并不一定会引起人们更多的重视,反而可能视而不见。这种有效沟通的障碍称为
- A. 信息过滤 B. 选择性知觉 C. 信息超载 D. 信息不当
10. 考虑了学校作为一个社会组织所肩负的基本任务与职责的学校效能观是
- A. 学业成绩论 B. 综合影响论
C. 学校目标达成论 D. 学校投入—产出论
11. 具有群众参与程度高,考察自然而全面,能体现民主管理原则等优点的校长任用方式是
- A. 考任制 B. 选举制 C. 招聘制 D. 委任制
12. 学生常规管理中,最重要的两方面内容是
- A. 课堂管理和班级管理 B. 课堂管理和活动管理
C. 活动管理和班级管理 D. 课堂管理和宿舍管理
13. 学校开展各项财务活动的基本依据是
- A. 教育目标 B. 学校预算 C. 学校决算 D. 财务规范
14. 任何国家的德育,都带有该国鲜明的制度特征,体现其特有的政治要求。这反映了德育管理
- A. 目标的方向性 B. 影响的教育性 C. 过程的伦理性 D. 参与的全员性
15. 德育管理系统内部在管理职权上的管理职位的级数,称为
- A. 德育管理层次 B. 德育管理架构 C. 德育管理幅度 D. 德育管理职级
16. 课程评价主要可以判断课程的实施与目的之间建立的联系,能否合理地实现课程规划中的内容。这体现了学校课程评价的
- A. 内在价值 B. 工具价值 C. 比较价值 D. 决策价值
17. 对教学过程是否达到了局部的教学目标做出评价,以便做出及时的教学调整的评价,称为
- A. 定位性评价 B. 诊断性评价 C. 总结性评价 D. 形成性评价
18. 儿童最基本的教育发生在
- A. 社会 B. 学校 C. 家庭 D. 班级
19. 强调通过教师在教育实践中参与问题解决的研究是
- A. 校本研究 B. 反思研究 C. 思辨研究 D. 行动研究

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述学校规划具体程序中制定评价机制须包含的内容。

37. 试述学校德育管理的机制。

五、案例分析题：本题 10 分。

38. 案例：

关于家长委员会的“牢骚话”

为探索有效的家校共育机制，A 学校近年来一直致力于家长委员会建设，但工作效果却不如人意。为此，学校组织部分家长召开了关于家长委员会工作改进的调研会。会上，家长们畅所欲言，说了不少牢骚话。

X 家长说：“家长委员会到底是干什么的，不是很清楚。感觉是学校想要家长委员会做什么，它就做什么，完全听学校的，而学校对家长委员会职责的定位也不是很清晰、系统。”Y 家长说：“家长委员会的委员是如何选出来的不是很透明，这就很难保证他们能充分地代表家长的民意。”Z 家长说：“我感觉家长委员会就是学校向家长布置任务的中介，是单向的，没有在促进家长与学校沟通方面发挥太大作用。同时，家长委员会的专业分工也不明确，没有能够结合课程教学、安全维护、资源支持等工作进行委员会的分组工作。”

问题：从家校合作保障措施的角度，谈谈如何改进 A 学校的家长委员会建设工作。