

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

心理治疗试题

课程代码:06061

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “我应该得到所有人的认可”,这种不合理信念是  
A. 绝对化的要求  
B. 过分概括化  
C. 糟糕至极  
D. 以偏概全
2. 帕洛夫(Parloff)提议把心理咨询和治疗的目标划分为  
A. 一般性的目标与特殊的目标  
B. 中间的目标与终极的目标  
C. 内部的目标与外部的目标  
D. 医学的目标与心理学的目标
3. 最早提出折衷主义治疗的是  
A. 罗杰斯  
B. 史密斯(D. Smith)  
C. 宋恩(F. C. Thorne)  
D. 拉扎勒斯(A. A. Lazarus)
4. 适应程度较高的个体  
A. 能准确地感知自身的体验  
B. 经验或体验被歪曲  
C. 对真实的经验或体验予以否认  
D. 经验或体验被忽视
5. MMPI 量表中的 Sc 分量表是指  
A. 精神分裂症  
B. 精神衰弱  
C. 精神病态  
D. 疑病

6. 斯金纳认为,任何一个有机体与环境的交互作用都必然包含 3 个元素,下列哪个元素不包含在内?
- A. 有机体的认知  
B. 反应的偶然性  
C. 反应本身  
D. 强化性的结果
7. 人格在其发展和结构上明显偏离正常,以致不能适应正常的社会生活的障碍,具有做事要十全十美,过分克制,拘谨,固执,讲究秩序性,墨守成规的特征,这是属于哪种人格障碍?
- A. 分裂型人格  
B. 偏执型人格  
C. 强迫型人格  
D. 反社会人格
8. 认为症状表现是以幼年的方式来解决成年人的问题的是
- A. 埃利斯  
B. 森田  
C. 钟友彬  
D. 陈仲庚
9. 当言语及身体语汇所表达的信息不一致时,影响力最大的是
- A. 言语  
B. 声音的音调  
C. 目光  
D. 面部表情
10. 当治疗者问来访者与父亲的关系时,来访者突然说:“您看起来精神不太好,是不是昨天没休息好?”这是属于哪种形式的阻力?
- A. 对会谈时间及规定的消极态度  
B. 把注意力集中在与治疗者有关的问题上  
C. 回避问题的方式  
D. 为自己的行为辩护
11. 弗洛伊德认为,3-6 岁的儿童属于心理发展的
- A. 口欲阶段  
B. 肛欲阶段  
C. 性器欲阶段  
D. 潜伏期阶段
12. 治疗者依据某一理论架构或个人经验对来访者的问题、困扰作出合理化的说明,从而使使得来访者能够从一个新的角度看自己的问题,这属于哪种影响性技术?
- A. 自我暴露  
B. 反馈  
C. 解释  
D. 指导
13. 下列不属于合理情绪治疗的技术方法的有
- A. 与不合理信念辩论的方法  
B. 合理情绪想象技术  
C. 决断训练  
D. 认知的家庭作业
14. “能不能告诉我,这件事为什么使你那么生气?”这是属于哪种注意倾听的技巧?
- A. 具体化  
B. 封闭式问题  
C. 即时化  
D. 开放式问题
15. 认为人都有自我实现的倾向的是
- A. 行为治疗理论  
B. 以人为中心的治疗理论  
C. 心理分析的治疗理论  
D. 合理情绪治疗的理论
16. 提出经典性条件作用的是
- A. 巴甫洛夫  
B. 斯金纳  
C. 班都拉  
D. 华生

17. 当来访者花费很长时间描述他们自己过去的经历,以及对将来可能情况的种种设想时,治疗者需要进行
- A. 具体化                      B. 解释                      C. 即时化                      D. 对峙
18. 丈夫在单位无故被上司训了一顿,心里很窝火却又不敢发作,回到家看妻子没烧好饭,对妻子大发脾气,这属于哪种心理防御机制?
- A. 投射                      B. 置换                      C. 固着                      D. 反向形成
19. 帕特森曾指出:治疗关系不是建立在社会交往的立场上的,它是一种在特定的时间期限内建立起来的隐蔽的、具有保密性的关系。说明治疗关系具有
- A. 限制性                      B. 专业性                      C. 客观性                      D. 独特性
20. 心理咨询与心理治疗的最终目标是
- A. 帮助来访者解决问题                      B. 让来访者过得快乐
- C. 为来访者的利益着想                      D. 着眼于来访者的成长

**二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列影响治疗关系的因素中,属于行动维度的是
- A. 积极关注                      B. 具体化                      C. 真诚可信
- D. 对峙                      E. 即时化
22. 心理治疗会谈中影响对方的技巧主要有
- A. 解释                      B. 忠告与信息                      C. 总结
- D. 反馈                      E. 自我暴露
23. 弗洛伊德的学说中涉及的神经症包括
- A. 强迫症                      B. 歇斯底里                      C. 疑病症
- D. 恐怖症                      E. 神经衰弱
24. 森田疗法的住院治疗包括哪几个阶段?
- A. 绝对卧床期                      B. 休息期                      C. 轻工作期
- D. 重作业期                      E. 生活训练期
25. 下列属于班都拉的社会模仿学习的过程的是
- A. 注意的过程                      B. 知觉的过程                      C. 保持的过程
- D. 运动的再现过程                      E. 动机建立过程

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

26. 心理治疗
27. 精神交互作用
28. 说明语句
29. 对峙
30. 退行
31. 过分概括化

### 四、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

32. 简述精神分裂症病人的基本特征。
33. 简述应用强化方法时需注意的事项。
34. 简述制定治疗目标时应注意的问题。

### 五、论述题(本大题 16 分)

35. 论述合理情绪疗法的情绪障碍理论及与不合理信念辩论的方法。