

浙江省 2018 年 10 月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 研究者欲进行“小学生自尊发展历程”研究,自小学一年级中选取一个班级,从一年级开始每学期进行三次问卷数据收集,直到该班级小学六年级毕业为止,该研究者使用的方法属于
A. 横切面研究
B. 自然观察研究
C. 个案研究
D. 纵向研究
2. 目前定量研究中使用假设验证方式,提出虚无假设与对立假设,透过推翻虚无假设,引证对立假设的成立,主要来自下列何人的理论影响?
A. 科林伍德等的活动理论
B. 波普的否定论
C. 海德的认识论
D. 休谟的因果论
3. 在态度研究中,我们使用态度量表,由被试根据题目描述,从“1”表示“完全同意”到“7”表示“完全不同意”的选择中,选择一个最接近自己的态度,以此方法收集的资料在研究中属于
A. 顺序变量
B. 等距变量
C. 称名变量
D. 等比变量
4. 目前我们对信度的估算是以_____作为指标。
A. 方差
B. 标准偏差
C. 相关系数
D. 难度系数

5. 研究者在小学一个班级请儿童填写「请写出三个你最喜欢与谁一起参加攻关任务」,并据此计算班级同学的人际关系情形,他使用的方式为
- A. Q 分类技术法 B. 社会测量法 C. 问卷调查法 D. 时间序列法
6. 研究者欲了解一个量表的构思效度时,应采用下列何种方式来评估?
- A. 因素分析法 B. 专家评估法
C. 计算项目与项目间的相关系数 D. 间隔一段时间后重复测量
7. 下列哪一种测验是由被试对一个没有结构、意义暧昧不明的刺激图片响应并做出联想,答案由被试者提供而非测验预先设计?
- A. 罗夏克墨迹测验 B. 明尼苏达人格测验
C. 卡特尔 16PF D. 韦克斯勒智力测验
8. 下列何者属于非参数统计法?
- A. 方差分析 B. 判别函数分析
C. 聚类分析 D. Mann-WhitneyU 检验法
9. 下列何者最能表示样本的分散程度?
- A. 平均数 B. 中数 C. 标准偏差 D. 众数
10. 某个检验使用卡方检验,计算得自由度(df)=24,下列哪个行列组合可能为此检验的组合?
- A. 7×5 B. 5×9 C. 1×24 D. 3×8

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、判断改错题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的打“√”,错误的打“×”并进行改正。

11. 间歇时间序列设计(Interrupted Time-Series Design)是指在一时间序列中,进行多次观察与实验处理之介入,此一观察之进行可为相同单位、或相似单位。
12. 统计功效又称为统计检验能力,在统计学上定义为不犯 II 类错误的概率,即为 $1-\alpha$ 。
13. 内部一致性信度是目前比较流行且效果较好的信度评定方式。
14. 一组数据分布偏斜的程度,可以用偏态度来表示,当算数平均数大于众数时,分布为负偏态。
15. 等同信度(同时效度)是使用两组等效的测验分别做出测量来评定信度系数。它使用了相同难度、内容和形式而具体项目不同的两种测验。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

16. 项目反应理论以三个重要参数描述项目曲线,分别是_____参数(a_i)、_____参数(b_i)及猜测参数(c_i)。
17. 在因素分析中,因素与项目之间的相关系数称为_____。
18. _____量表有相等的单位,但没有绝对零,因此其测量水平高于顺序量表。
19. 在实验与研究设计中有四种效度是进行设计时必须考虑的,分别是:_____、_____、统计效度与构思效度。
20. 把总体分成若干层次或子总体,然后独立、随机地从每一层次选取样本的取样方式称为_____。
21. 有关因果关系模型的理论认为,只有在函数方程式是_____时,才能代表某种因果关系,亦即在方程式中,内源变量的所有有关原因变量都包括在方程式中。
22. 控制论分析方法是_____以某种标准来侦察系统状态的偏离,并采取步骤来矫正系统行为以消除差误,及通过_____指导行为。
23. 在方差分析中,F 值的计算方式系以_____除以_____,计算而得,由此可以知道总变异性中哪些属于组内与组间的成分。
24. 在因子方差分析中,因子组间变异称为_____。
25. 小 N 设计有三种类型:_____、扩散反转型设计与_____。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

26. 统计回归效应
27. 复相关
28. 非参数统计
29. 预测效度

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

30. 经典心理物理学的方法包括哪三种?
31. 简要说明以 X 预测 Y 的回归分析需符合的基本假设。
32. 归纳推理主要有哪五种方法?
33. 请简单说明何为结构方程模型(SEM)。

六、论述题(本大题 20 分)

34. 试比较古典测验理论与现代测验理论,并叙述现代测验理论之基本假设。