

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列哪一种量表强调测量项目的单维性、假定测量同一纬度特征的一组项目,可以按照难度或数量的连续体排成顺序,表示接受项目所拥有“特征量”的程度
 - A. 总加量表法
 - B. 语义区分量表法
 - C. 一致定位量表法
 - D. 累积量表法
2. 下列哪一项不属于回归分析的假设
 - A. 回归线上各点的 Y 分数呈正态分布,即剩余值或残差为正态分布,但对自变量没有正态分布的假设
 - B. 回归线上各点的 X 和 Y 之间为线性关系,所有剩余值的平均数为零
 - C. 回归模型中,自变量是不固定和随机的值
 - D. 回归线上各点的剩余值或残差的方差为同质的
3. 下列哪种假设不是非参数统计检验的基本假设
 - A. 变量具有基本的连续性和一致性
 - B. 总体呈正态分布
 - C. 数据呈现顺序型或者称名型
 - D. 各观测之间相互独立

17. 心理学研究中进行因果关系分析的意义,在于它的_____。
18. 元分析的步骤包括:以往研究的检索、研究的分类和编码、_____,以及分析与评价。
19. 取样过程中已取样的样本成分不再返回总体参加取样,此概念称为_____。
20. 在进行重复测量时,初测时获得高、低的极端分数者,会在重测时倾向于向平均值偏移,发生_____。
21. 反转型设计又称为_____设计。
22. 恒定刺激法又叫正误法,主要以被试在判断中正确与错误或者肯定与否定的_____与比例来决定感觉阈限。
23. 在问卷设计阶段,试测可以以少量被试为试测样本,求出_____后进行项目分析和重新修订。
24. 口语报告法分为问题设计、口语报告、记录与转译、_____与结果处理五个程序。
25. 研究论文的讨论部分,是对研究结果的含义和意义的评价,应说明结果是否_____,并讨论其效度和理论意义及实际意义。

四、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

26. 研究的理论假设
27. 相关研究
28. 斯皮尔曼的分数模型
29. Q 技术

五、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

30. 变量的操作定义指什么,做出变量的操作定义需要哪些步骤?
31. 简述外部效度的定义及其与内部效度的关系。
32. 心理测验的应用有哪些,举出三个例子说明。
33. 简述社会测量的几种形式。

六、论述题(本大题20分)

34. 试比较被试间设计与被试内设计,两种设计各适用于什么实验条件?