

浙江省 2021 年 10 月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 「自尊及学习动机对大学学生学习英语焦虑与学习成就的影响」研究中,下列描述何者正确?
 - A. 自尊与学习动机为自变量,焦虑与学习成就为因变量
 - B. 自尊和焦虑为自变量,学习动机与学习成就为因变量
 - C. 学习动机与焦虑为自变量,自尊与学习成就为因变量
 - D. 自尊为自变量,学习动机、焦虑与学习成就为因变量
2. 从样本的统计结果推论诸变量之间存在某种关系,但实际上各变量间没有关系,此种错误称为
 - A. I 类差误
 - B. II 类差误
 - C. III 类差误
 - D. IV 类差误
3. 以测量及统计的技术,对现行已完成的同类型实验或研究进行定量化的总结,找出一组相同课题研究的结果所反映的共同效应,此一研究方法称为
 - A. 文献综合法
 - B. 纵向研究法
 - C. 准实验设计
 - D. 元分析法
4. 心理学家进行消费调查,在街头随机选取第一个样本,之后每间隔 10 个人取样 1 个人,直到取样 500 人结束研究,此一取样方法属于
 - A. 方便取样法
 - B. 简单随机取样法
 - C. 系统取样法
 - D. 分层随机取样法

5. 项目难度是指
- A. 受试组中正确回答该项目的百分比
 - B. 受试组中得分最高的 25% 在该项目中的通过率
 - C. 受试组中该项目能将不同知识或技能的人区分开来的能力
 - D. 总体测验分数与该项目得分的相关系数
6. 访谈法可以克服许多问卷法无法施测的对象,如文盲等,访谈法的信度可以用何种特性加以评估?
- A. 访谈的成功率
 - B. 访谈的稳定性
 - C. 访谈的作答动机
 - D. 访员的主观判断
7. 研究发现,大学学历男性在工作十年后的薪资水平与在校成绩间的相关为 0.67,而女性相关仅有 0.32,这样的资料可解释为
- A. 一般而言,大学女性的学业成绩较低
 - B. 相较于男性,在校成绩较无法预测女性薪资水平
 - C. 高在校成绩男性拥有较高的薪资水平,但却导致女性有较低薪资水平
 - D. 女性的薪资水平与在校成绩之间不具有关联
8. 研究员欲了解性别(男、女)、高校年级(一、二、三、四年级)对大学本科生学习专业动机的影响,最适合采用下列哪一种分析方式?
- A. 因子方差分析
 - B. 多元方差分析
 - C. 潜在成长曲线分析
 - D. 判别函数检定
9. 在排除一个或多个变量的所有线性影响后,两个变量之间仍存有的线性关系指针称为
- A. 正相关
 - B. 复相关
 - C. 偏相关
 - D. 典型相关
10. 在心理学研究中,当对被试运用了匹配程序,或者对相同被试进行一次以上的观察和测定的情况下的非参数方差分析可以使用
- A. 列联系数
 - B. 双向方差分析
 - C. 等级序列方差分析
 - D. 卡方检定

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。请先判断这种说法是对的还是错的,在答题纸相应位置上,正确的打“√”,错误的打“×”。如果判断为错误,请简单说明理由。

11. 在进行因素分析时,当因素与因素之间具有关联性(相关系数达显著)时,最适宜进行的转轴方式为正交转轴。

12. 在内部效度的考虑中,研究者使用相同工具进行前后测量,导致被试因熟悉题目影响表现的影响称为练习效应。
13. 卡方分布(χ^2)属于「正态分布」。
14. 测量个性、习惯、兴趣、焦虑、情绪等心理特质的测验一般属于“典型反应测验”。
15. 样本平均值对于总体平均值的离散测度称为均值标准误差。

三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

16. 一个体重计连续五天测量一位 70kg 的成人,测得体重分别为:78.5kg、78.1kg、78kg、78.4kg、78.5kg,这个体重在信度与效度上的表现为:高____、低____。
17. 在非参数检定的研究中,研究者如果增加样本数的结果,该研究的统计功效会____(变大、变小、不变、不一定)_____。
18. 影响研究效度有关的因素可大致分为四类:____、测量与具体研究方法方面的因素、研究构思与研究程序设计因素及_____。
19. 在一个 8 行 4 列的行列表卡方检验中,此卡方检验的自由度为:_____。
20. 当一位高中教师想要利用高中一年级学生的语文成绩、数学成绩及外语成绩预测学生高考总成绩时,所使用的统计方法为_____。
21. 不同对照组设计的统计分析程序,比较注重使被试选择所造成的差异与实验处理的效果区分开来,常用的方法包括:____、____、“匹配型方差分析”和“得益型方差分析”等。
22. 常用以表示样本或总体离散度的指标包括:全距、四分差、____和_____。
23. 研究者使用不同教学方式(讲授法、启发式教学、发现式学习法)及不同教室气氛(严格、民主、放任),企图了解不同性别(男、女)在不同教学方式及教室气氛中,对语文与数学学习成绩的影响,在因子方差分析中,此一考验自由度为_____。
24. 相关系数代表两个变量之间的关系强度,其测定值在____范围之间,两变量间如不具有关联性,其数值为_____。
25. 自然观察法有许多变化形式,最常使用的两种方法为:____和_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

26. 样本空间
27. 项目特征曲线
28. 接受者操作特点曲线(receiver-operating-characteristic,简称 ROC 曲线)
29. 开放式问卷

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

30. 常用于问卷量表计分设计的主要方法包括哪四种?

31. 若 A、B、C 三测验有相近似的成就预测效度,而此三测验间的相关分别为: $r_{AB} = 0.87$;
 $r_{AC} = 0.50$; $r_{BC} = 0.70$,如果你决定用二种测验来拣选人员,你会选择哪两种测验?(简述选择理由)
32. 试说明进行因素分析时应注意的问题。
33. 多元方差分析(MANOVA)主要运用在何种特征研究中?

六、论述题:本大题 20 分。

34. 实验或研究设计需考虑四种效度,请说明此四种效度分别为何,代表怎样的意义。(20 分)