2022年10月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

- 1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
- 2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔 填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮 擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

- 一、单项选择题:本大题共10小题,每小题2分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项 是最符合题目要求的,请将其选出。
- 1. 下列哪一项不是大样本研究范式的主要程序?
 - A. 运用随机化程序选择被试
- B. 运用统计方法检验研究结果
- C. 确定研究对象的行为基线或反应方式 D. 对被试进行实验控制
- 2. 哪位现代科学哲学家提出了有关因果关系的理论,认为"由于研究者不可能构建出所有的 备择假设,在研究中设法否证某种因果关系的预测,要比证实这种理论预见的收获更多"?
 - A. 休谟
- B. 穆勒
- C. 科林伍德 D. 波普
- 3. 研究者拟从全校大学牛中选择 1200 名作为样本进行某项研究, 从本科一年级到四年级

各选相等的若干名,并且男生女生各占一半,此种取样方法属于

A. 聚类取样法

B. 分层随机取样法

C. 简单随机取样法

- D. 系统取样法
- 4. 为了尽可能地消除实验者效应,避免影响研究结果的外部效度,研究者普遍采用的一种实验 技术为
 - A. 计算机化实验 B. 标准化测量 C. 控制技术 D. 双盲技术

- 5. 拉丁方设计常被用于心理学研究中,其目的主要是为了
 - A. 控制顺序效应

B. 控制额外变量

C. 提高研究信度

D. 提高研究效度

06059# 心理学研究方法试题 第 1 页(共 3 页)

| 6. 修正后的斯皮尔曼分数模型可以由下列哪一公式表达? | | | |
|---|--|--|---|
| $A. X = T + e^2$ | B. $X = T + r$ | C. $X = T + es + ec$ | D. $X = T + e$ |
| 7. 一致定位量表法由瑟斯顿等在 20 世纪 20 年代提出,是等距量表问卷设计中最常用的方法 | | | |
| 之一,它以类 | 为基础 。 | | |
| A. 现代测量理论 | B. 心理物理测量 | C. 经典测量理论 | D. 项目反应理论 |
| 8. 选择社会测量的标准时,应注意掌握的首要原则是 | | | |
| A. 确定标准的性质 | | B. 设计测量图 | |
| C. 制定严密的指导语 | | D. 让受测者了解标准的内容 | |
| 9. Wilcoxon 配对符号等级检验法属于非参数统计检验方法中的 | | | |
| A. 单样本检验 | | B. 两个相关样本的检验 | |
| C. 两个独立样本的 | 检验 | D. 多样本检验 | |
| 10. 心理学研究论文中,研究假设的提出属于 | | 部分。 | |
| A. 摘要 | B. 方法 | C. 引言 | D. 讨论 |
| | 非选 | 怿题部分 | |
| 注意事项: | | | |
| 注 思事坝: | | | |
| | 字笔或钢笔将答案写在 | 答题纸上,不能答在词 | 式题卷上。 |
| | 字笔或钢笔将答案写在 | 答题纸上,不能答在记 | 忒题卷上 。 |
| 用黑色字迹的签 | 字笔或钢笔将答案写在 5 小题,每小题 2 分,共 | · | 忒题卷上 。 |
| 用黑色字迹的签二、辨析题:本大题共 | | 10 分。 | |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 | 5 小题,每小题 2 分,共 | 10 分。 打" √",错误的打"× | |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 | 10 分。 打" ✓ ",错误的打" × 皆标的具体陈述。 | |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 | 10分。 打"✓",错误的打"× 皆标的具体陈述。 注差的离散程度。 | "并进行改正。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 作本标准差对于总体标准 | 10分。 打"〈",错误的打"× 指标的具体陈述。 注差的离散程度。 即观察测定中所用的 | "并进行改正 。 行为成分的大小。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标准 是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 | 10分。 打"〈",错误的打"× 指标的具体陈述。 注差的离散程度。 即观察测定中所用的 | "并进行改正 。 行为成分的大小。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 14. 口语报告法的被证 15. Z 分数与原分数的 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标准 是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 | 10分。 打"〈",错误的打"× 皆标的具体陈述。 注差的离散程度。 即观察测定中所用的 要专门训练,明确了解 | "并进行改正 。 行为成分的大小。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 14. 口语报告法的被证 15. Z 分数与原分数的 三、填空题:本大题共 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标准 是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 1分数分布形状相同。 | 10分。 打"〈",错误的打"× 皆标的具体陈述。 建差的离散程度。 即观察测定中所用的 要专门训练,明确了解 生10分。 | "并进行改正 。 行为成分的大小。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 14. 口语报告法的被证 15. Z 分数与原分数的 三、填空题:本大题共 16. 假设是有关两个或 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标符 点是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 1分数分布形状相同。 10 小题,每小题 1 分,共 | 10分。 打"√",错误的打"× 皆标的具体陈述。 注差的离散程度。 即观察测定中所用的 要专门训练,明确了解 失了计分。 | "并进行改正 。 行为成分的大小。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 14. 口语报告法的被话 15. Z 分数与原分数的 三、填空题:本大题共 16. 假设是有关两个或 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标构 点是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 引分数分布形状相同。 10 小题,每小题 1 分,其 战两个以上之间争 保持恒定的潜在的自变量 | 10分。 打"√",错误的打"× 旨标的具体陈述。 注差的离散程度。 即观察测定中所用的 要专门训练,明确了解 失了训练,明确了解 | "并进行改正 。 行为成分的大小。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11. 变量的操作定义是 12. 标准差误指的是样 13. 观察法的一个特点 14. 口语报告法的被话 15. Z 分数与原分数的 三、填空题:本大题共 16. 假设是有关两个或 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标构 点是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 引分数分布形状相同。 10 小题,每小题 1 分,其 战两个以上之间争 保持恒定的潜在的自变量 | 10分。 打"√",错误的打"× 旨标的具体陈述。 注差的离散程度。 即观察测定中所用的 要专门训练,明确了解 失了训练,明确了解 | ""并进行改正 。 行为成分的大小。 理论设想与构思。 |
| 用黑色字迹的签 二、辨析题:本大题共 判断下列各题,在 11.变量的操作定义是 12.标准差误指的一个特点 13.观察法的一个特点 14.口语报告法的一数的 三、填空题:本大题共 16.假设是有关两个词 17.需要在实验期间 18.样本太大时,容易能性。 | 5 小题,每小题 2 分,共 答题纸相应位置正确的 是有关构思的不可观察指 样本标准差对于总体标构 点是需要确定行为单元, 式一般在研究开始前需要 引分数分布形状相同。 10 小题,每小题 1 分,其 战两个以上之间争 保持恒定的潜在的自变量 | 10分。 打"✓",错误的打"× 皆标的具体陈述。 建差的离散程度。 即观察测定中所用的 要专门训练,明确了解 生10分。 长系的猜测性陈述。 量,被称作。 蒸效应,增加统计决策 | ""并进行改正 。 行为成分的大小。 理论设想与构思。 错误,比如错误的可 |

- 20. ______指构成实验设计的基础变量,可以是能够操纵或不能够操纵的变量。21. 让被试通过一系列尝试,对强度渐增或渐减的刺激作出反应,检验有关这一刺激的感觉阈限,此种方法叫。
- 22. 利克特量表以 和折半法计算信度。
- 23. 如果两个变量的向量成直角、相关为零时,两个变量呈____性。
- 24. 两种分布的变化程度不同:分布 A 中的分数比较紧密聚集在一起,而分布 B 中的分数则比较分散,这表明数据分布具有不同的____。
- 25. 社会测量法容易引起被测人较强的____。

四、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

- 26. 中介变量
- 27. 取样置换
- 28. 被试间因子式实验设计
- 29. 结构方式

五、简答题:本大题共4小题,每小题6分,共24分。

- 30. 因果模型的构建, 应满足哪些条件。
- 31. 简述设计实验室实验时应遵循的程序和策略。
- 32. 简单说明心理测量的几种水平或量表方式,并举出恰当例子。
- 33. 列举并简要说明观察评级中需要防止和控制的几种反应偏向。

六、论述题:本大题20分。

34. 什么是构思效度,影响构思效度的因素具体有哪些?