机密 ★ 考试结束前

2022年10月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题2分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列哪一项不是大样本研究范式的主要程序?

A. 运用随机化程序选择被试　　B. 运用统计方法检验研究结果

C. 确定研究对象的行为基线或反应方式　　D. 对被试进行实验控制

2. 哪位现代科学哲学家提出了有关因果关系的理论,认为"由于研究者不可能构建出所有的备择假设,在研究中设法否证某种因果关系的预测,要比证实这种理论预见的收获更多"?

A. 休谟　　B. 穆勒　　C. 科林伍德　　D. 波普

3. 研究者拟从全校大学生中选择1200名作为样本进行某项研究,从本科一年级到四年级各选相等的若干名,并且男生女生各占一半,此种取样方法属于

A. 聚类取样法　　B. 分层随机取样法

C. 简单随机取样法　　D. 系统取样法

4. 为了尽可能地消除实验者效应,避免影响研究结果的外部效度,研究者普遍采用的一种实验技术为

A. 计算机化实验　　B. 标准化测量　　C. 控制技术　　D. 双盲技术

5. 拉丁方设计常被用于心理学研究中,其目的主要是为了

A. 控制顺序效应　　B. 控制额外变量

C. 提高研究信度　　D. 提高研究效度

6. 修正后的斯皮尔曼分数模型可以由下列哪一公式表达?

A. $X=T+e^2$　　B. $X=T+r$　　C. $X=T+es+ec$　　D. $X=T+e$

7. 一致定位量表法由瑟斯顿等在 20 世纪 20 年代提出,是等距量表问卷设计中最常用的方法之一,它以_____为基础。

A. 现代测量理论　　B. 心理物理测量　　C. 经典测量理论　　D. 项目反应理论

8. 选择社会测量的标准时,应注意掌握的首要原则是

A. 确定标准的性质　　B. 设计测量图

C. 制定严密的指导语　　D. 让受测者了解标准的内容

9. Wilcoxon 配对符号等级检验法属于非参数统计检验方法中的

A. 单样本检验　　B. 两个相关样本的检验

C. 两个独立样本的检验　　D. 多样本检验

10. 心理学研究论文中,研究假设的提出属于_____部分。

A. 摘要　　B. 方法　　C. 引言　　D. 讨论

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的打"✓",错误的打"×"并进行改正。

11. 变量的操作定义是有关构思的不可观察指标的具体陈述。

12. 标准差误指的是样本标准差对于总体标准差的离散程度。

13. 观察法的一个特点是需要确定行为单元,即观察测定中所用的行为成分的大小。

14. 口语报告法的被试一般在研究开始前需要专门训练,明确了解理论设想与构思。

15. Z 分数与原分数的分数分布形状相同。

三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

16. 假设是有关两个或两个以上_____之间关系的猜测性陈述。

17. 需要在实验期间保持恒定的潜在的自变量,被称作_____。

18. 样本太大时,容易引起统计上的某种敏感效应,增加统计决策错误,比如_____错误的可能性。

19. 研究的_____是指在研究的自变量和因变量之间存在关系的明确程度。

20. _____指构成实验设计的基础变量,可以是能够操纵或不能够操纵的变量。

21. 让被试通过一系列尝试,对强度渐增或渐减的刺激作出反应,检验有关这一刺激的感觉阈限,此种方法叫_____。

22. 利克特量表以_____和折半法计算信度。

23. 如果两个变量的向量成直角、相关为零时,两个变量呈_____性。

24. 两种分布的变化程度不同:分布 A 中的分数比较紧密聚集在一起,而分布 B 中的分数则比较分散,这表明数据分布具有不同的_____。

25. 社会测量法容易引起被测人较强的_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

26. 中介变量

27. 取样置换

28. 被试间因子式实验设计

29. 结构方式

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

30. 因果模型的构建,应满足哪些条件。

31. 简述设计实验室实验时应遵循的程序和策略。

32. 简单说明心理测量的几种水平或量表方式,并举出恰当例子。

33. 列举并简要说明观察评级中需要防止和控制的几种反应偏向。

六、论述题:本大题 20 分。

34. 什么是构思效度,影响构思效度的因素具体有哪些?