



5. 要把标准差转化为方差,研究者要完成的工作是
- A. 计算标准差的平方根  
B. 用样本  $n$  除以标准差  
C. 用  $1/z$  除以标准差  
D. 计算标准差的平方
6. 已知  $r_1 = -0.7, r_2 = 0.7$ 。下列表述正确的是
- A.  $r_1$  和  $r_2$  代表的意义相同  
B.  $r_2$  代表的相关程度高于  $r_1$   
C.  $r_1$  和  $r_2$  代表的相关程度相同  
D.  $r_1$  和  $r_2$  的散点图相同
7. 如果要建立两个变量之间的数学模型,以此来预测和解释因变量的特征时,下列统计方法中,最恰当的是
- A. 方差分析  
B. 因素分析  
C. 相关分析  
D. 回归分析
8. 一组服从正态分布的数据,平均数为 50,标准差为 5,则  $Z = -2.58$  的原始数据是
- A. 37.10  
B. 42.42  
C. 47.42  
D. 62.90
9. 在统计检验中,通常用来表示统计功效的是
- A.  $1-\alpha$   
B.  $1-\beta$   
C.  $\alpha+\beta$   
D.  $\alpha-\beta$
10. 一位研究者想考察听不同的音乐(古琴曲,班得瑞,摇滚,莫扎特)对儿童情绪的影响,听完音乐后儿童情绪愉悦度用 7 点量表测量。该研究数据最恰当的统计方法是
- A. 相关分析  
B. 方差分析  
C. 因素分析  
D. 回归分析

**二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。**

11. 穆勒认为因果关系取决于三条标准,分别是
- A. 所假定的原因和结果之间相互关联  
B. 所假定的原因和结果在时间上有先后  
C. 所假定的原因和结果之间有必然联系  
D. 其它可能的因果关系解释都被排除
12. 现场研究的局限有
- A. 一般不能通过随机化方式选取样本  
B. 易受情景的影响  
C. 不易对变量作出有效的操纵和控制  
D. 较难确定变量间的因果关系
13. 在研究结果的统计分析中,应注意哪些数据特征
- A. 集中趋势  
B. 离散程度  
C. 偏态度  
D. 峰态度

14. 下面哪些变量适合用等距量表来测量?

- A. 智力                      B. 气质类型                      C. 性别                      D. 幸福感

15. 下述数据中属于连续数据的是

- A. 90 后夫妇想要孩子的个数  
B. 温度  
C. 完成这次考试所用的时间  
D. 新生儿的长度

## 非选择题部分

**注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**三、填空题:本大题共 10 小题,每空 1 分,共 15 分。**

16. 1925 年, Fisher 在其经典著作《研究工作者的统计方法》中,把 \_\_\_\_\_ 引进了心理学研究,该方法能够以随机化程序选大量被试,对他们进行较少量的心理学测试,从而检验与分析有关的心理特征与发展过程,成为心理学研究与分析方法的突破。
17. 现代科学哲学家波普(Popper)有关因果关系的理论对心理学研究方法论产生了深远的影响,他认为研究者不可能构建出 \_\_\_\_\_ 备择假设,在研究中设法 \_\_\_\_\_ 某种因果关系的预测,要比证实这种理论预测更为重要。
18. 标准实验室实验是在严格控制的条件下操纵 \_\_\_\_\_ 和测定 \_\_\_\_\_,从而观察和确定实验处理的效应。
19. 拉丁方设计的主要目的是为了控制 \_\_\_\_\_。
20. 常见的评定测量信度的方法有等同信度、折半信度、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
21. 问卷法一般采取的项目方式有:是否式、选择式、排列式、填空式和 \_\_\_\_\_。
22. 在观察评级中,特别需要防止和控制的三种反应偏向是晕轮效应、宽大效应和 \_\_\_\_\_。
23. 问卷量表的设计包含四个层次,第一个层次也是最高层次是问卷量表的 \_\_\_\_\_。
24. 贝叶斯统计与传统或经典统计学的主要区别在于,它正式地利用了 \_\_\_\_\_ 信息以外的信息,并使各种信息结合在一起作为统计推论和决策的基础;贝叶斯统计的基础是 \_\_\_\_\_ 概率。
25. 心理学研究中,对结果的解释的方法主要有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和归纳法。

**四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。**

26. 定量研究  
27. 实验和准实验

28. 总体和样本

29. 预测效度

**五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。**

30. 元分析有何特点？

31. 观察法有何优缺点？

32. 什么是斯皮尔曼的分数模型，该模型的基本假设是什么？

33. 什么是研究的内部效度？一项研究如何才能有内部效度？

**六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**

34. 常用问卷量表有哪些类型？在设计中有何具体要求？

35. Q 技术的程序是什么？如何评价 Q 技术？