

浙江省 2018 年 10 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 心理辅导工作者最根本的道德要求是
A. 严守秘密 B. 不谋私利 C. 热爱当事人 D. 热爱心理辅导工作
2. 个别辅导取得成功的首要条件是要遵循
A. 尊重原则 B. 理解原则 C. 真诚原则 D. 差异原则
3. 对于学习困难学生的诊断,下列方法中能够比较全面地反映学生问题的是
A. 教育会诊 B. 能力诊断 C. 出声思维诊断 D. 课堂行为分析
4. 学生厌学属于
A. 神经症 B. 重度心理障碍 C. 心理轻微失调 D. 轻度心理障碍
5. 成员有深层的自我暴露,一般出现在团体活动的
A. 冲突阶段 B. 定向阶段 C. 整合阶段 D. 成效阶段
6. 学校心理辅导的机制是
A. 自助——他助——互助 B. 他助——互助——自助
C. 互助——他助——自助 D. 他助——自助——互助
7. 提出以当事人为中心的心理学家是
A. 马斯洛 B. 罗杰斯 C. 艾里克森 D. 弗洛伊德

8. 激发学生的认知内驱力,可以采用
- A. 奖励法 B. 求助法 C. 求奇法 D. 表扬法
9. 儿童进入青春期后,跃居最重要地位的人际关系是
- A. 师生关系 B. 同伴关系 C. 亲子关系 D. 异性朋友关系
10. 休闲辅导是潜移默化地进行人格熏陶,这体现了休闲辅导的
- A. 自主性 B. 内隐性 C. 生活性 D. 非功利性
11. 对于班级心理辅导活动,正确的描述是
- A. 是同质团体,也是结构性团体 B. 是异质团体,也是结构性团体
- C. 是异质团体,也是非结构性团体 D. 是同质团体,也是非结构性团体
12. 创造力训练等发展性团体应采用的沟通模式是
- A. 圆圈型 B. 辐射型 C. 热椅子型 D. 自由漂浮型
13. 在所有学习困难学生中占比例最多的一类是
- A. 能力型困难学生 B. 暂时性困难学生
- C. 动力型困难学生 D. 整体型困难学生
14. 理论情绪治疗技术基于“ABC”理论,其中“B”指的是
- A. 存在一个事实 B. 个人的情绪反应
- C. 个人的行为反应 D. 个人对 A 的看法和信念
15. 心理辅导课程最常用的教学方法是
- A. 情景法 B. 讨论法 C. 自述法 D. 综合法
16. 建立学生心理档案的两个基本原则是
- A. 适用性原则和尊重原则 B. 尊重原则和差异原则
- C. 客观性原则和适用性原则 D. 客观性原则和差异原则
17. 下列属于主测个体自我心理的是
- A. 模式效应 B. 失落效应 C. 对比效应 D. 顺序位置效应
18. 下列量表中属于非文字测验量表的是
- A. 瑞文测验 B. 症状自评量表(SCL-90)
- C. 卡特尔个性测验(16PF) D. 团体儿童智力测验(GITC)
19. 教师为教育事业奋斗的恒心表现了教师
- A. 良好的思维品质 B. 良好的情操品质
- C. 良好的意志品质 D. 良好的自我意识品质

20. 下列选项中,不属于心理测验的客观性指标的是

A. 常模

B. 效度

C. 区分度

D. 难度水平

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

21. 课堂行为问题都是由学生造成的。

22. 游戏在小学生心理发展中起着决定作用。

23. “超我”在人格结构中处在最上层,奉行的是道德原则。

24. 学生的“品德评定”属于心理档案中的“在校表现”部分。

25. 学校心理辅导既是一种带有指示性的说教,又是耐心细致的聆听和诱导。

26. 潜意识理论把人的心理结构划分为三个层面,它们是意识,潜意识和无意识。

27. 学习困难是指在学习过程中遇到了无法解决的困难,从而阻碍学生的顺利学习。

28. 考试焦虑训练小组,宜采用异质组辅导,而成长性的团体,则宜采用同质组辅导。

29. “自我”是自己可以意识到的“我”的一部分,在人格结构中处于核心地位,它根据“快乐原则”行事。

30. 个人的职业发展过程是“自我概念”,即对自己的认识的形成、发展和完成的过程,也是主客观的一种折衷调和的过程。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 元认知

32. 情景法

33. 失落效应

34. 结构性团体

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 开设心理辅导课程的意义有哪些?

36. 简述精神分析理论。

37. 简述情绪辅导的内涵和目标。

38. 简述团体发展冲突阶段的特征和任务。

五、论述题(本大题 15 分)

39. 论述心理辅导课程的训练形式。

六、案例分析题(本大题共 2 小题,40 小题 6 分,41 小题 9 分,共 15 分)

案例:小 A,男,初中生。该生对学习无兴趣,上课思想不集中,小动作不断;上课时经常把书本和作业本放在书包里,桌面上一无所有;不抓紧时间完成作业,只有老师或家长盯着才勉强动笔。班主任多次劝告、批评都不起作用。

根据案例,回答下列问题:

40. 什么是“当事人中心疗法”?

41. 如何运用“当事人中心疗法”对小 A 的厌学行为进行辅导?