

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 通过让学生自己述说事情的经过和感受的教学形式是
A. 自述法 B. 情景法 C. 讨论法 D. 综合法
2. 学生积极性高,归属感强,但效率中等的课堂管理模式是
A. 放任型 B. 专制型 C. 民主型 D. 恐吓型
3. 我国学习障碍儿童鉴别标准的智商下限为
A. 60—65 B. 70—75 C. 80—85 D. 90—95
4. 在学习困难学生中,占比例最多的是
A. 整体型困难学生 B. 暂时性困难学生
C. 动力型困难学生 D. 能力型困难学生
5. 曾子的“吾日三省吾身”表现的是人格结构的
A. 本我 B. 自我 C. 超我 D. 无我
6. 根据心理困惑的轻重程度,厌学属于
A. 神经官能症 B. 心理轻微失调
C. 轻度心理障碍 D. 重度心理障碍

7. 理性情绪治疗技术基于“ABC”理论,其中 B 是指
- A. 存在的一个事实
B. 个人的行为反应
C. 个人的情绪反应
D. 个人对 A 的看法和信念
8. 俗话说“将心比心”,是指个别辅导中的
- A. 同情
B. 移情
C. 同感
D. 真诚
9. 创造力训练等发展性团体应采用的沟通模式是
- A. 辐射型
B. 圆圈型
C. 热椅子型
D. 自由漂浮型
10. “澄清”属于团体过程领导技巧中的
- A. 行动技巧
B. 发问技巧
C. 反应技巧
D. 交互作用技巧
11. 学习辅导的核心与归宿是
- A. 学习动机辅导
B. 学习情绪辅导
C. 学习行为辅导
D. 学习能力辅导
12. 被称为“心理辅导之父”的是
- A. 比尔斯
B. 帕森斯
C. 戴维斯
D. 罗杰斯
13. 学校心理辅导运用了多学科综合的教育方法与技术,其中主要的学科是
- A. 教育学
B. 社会学
C. 行为科学
D. 咨询心理学
14. 艾里克森把人生的发展分为八个阶段,初中生所处的时期是
- A. 自主性羞愧、疑虑
B. 主动性对退缩内疚
C. 勤奋进取对自卑
D. 同一感对同一性混乱
15. 提倡“事后一百分”属于
- A. 习题自己编制法
B. 作业批改激励法
C. 学习内容自选法
D. 效果自我评定法
16. 下列不属于激发自我提高内驱力的方法的是
- A. 求趣法
B. 互助法
C. 习题自编法
D. 学习内容自选法
17. 个体关于现实的自我形象的概念,称为
- A. 自我评价
B. 自我意象
C. 个人自我概念
D. 社会自我概念

18. 以规定的教学目标作为评价学业的参照标准,达不到教学目标者为

- A. 成绩不足
B. 能力不足
C. 相对学业不良
D. 绝对学业不良

19. 对于青春期的情感问题,较适宜采用的辅导形式是

- A. 讲座
B. 集体讨论
C. 个别咨询
D. 活动设计

20. 下列不属于心理辅导课程的活动形式的是

- A. 角色活动
B. 体育活动
C. 社会活动
D. 游戏活动

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

21. 所谓测量的效度是指测验的真实性和准确性。
22. 专制型领导方式效率高,教师控制性强,而学生自主性差。
23. 学习动机是指推动和维持学习的心理动因,基础是学习兴趣。
24. 为激发学生的自我提高内驱力,我们可以采取学习内容自选法。
25. 德育要求学生达到“君子”境界,心理辅导要求学生做好“凡人”。
26. 当今学校心理辅导模式理论由矫正性模式转向重预防和发展模式。
27. 当事人中心治疗理论,其实并非一套理论,而是一套信念和态度。
28. 心理辅导活动课程专职教师负责对学生进行心理咨询和心理辅导服务。
29. 在职业辅导中,辅导教师要牵引学生到达决定之点再让学生自己做决定。
30. 小学生年幼比较调皮,激发他们的附属内驱力应该以批评为主,表扬为辅。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 学校心理辅导
32. 休闲
33. 角色法
34. 直接暗示

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 如何培养学生的元认知能力?

36. 简述人格辅导的内容。
37. 简述个别辅导的原则。
38. 简述团体辅导的功能。

五、论述题(本大题 15 分)

39. 论述学校心理辅导工作者的基本条件与职责。

六、案例分析题(本大题共 2 小题,40 小题 7 分,41 小题 8 分,共 15 分)

案例:初一年级的小明同学平时学习很认真,作业也完成得很好,但每次考试的时候,总过于紧张,心跳加快,呼吸急促,出汗,手颤抖,最后考试总考不好。

请结合案例讨论下列问题:

40. 考试焦虑及其特点。(7 分)
41. 如何消除小明同学的过度考试焦虑?(8 分)